

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Иностранный язык

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
Русский язык и литература

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Б1.Б.03 В новых федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования дисциплина «Иностранный язык» включена в качестве обязательной.

Бакалавру в области педагогического образования необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими обязательными дисциплинами воспитывает в будущем бакалавре потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением, способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины «Иностранный язык» в вузе рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе. Дисциплина «Иностранный язык» изучается в течение первого семестра 1 курса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать систему изучаемого языка и принципы ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации; базовую лексику общего языка.

уметь использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы и профессиональные темы; читать и понимать со словарем художественную литературу; участвовать в обсуждении тем, связанных с профессиональной деятельностью.

владеть навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения); основными навыками письма, необходимыми для подготовки и ведения переписки; основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, культурой речи.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачётные единицы (144 ч.)**: 56 ч. – практические занятия, 61 ч. – самост. раб., 27 ч. - контроль. Форма контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР		
1.	Family relationships	1		6	7		Опрос, лексический диктант
2.	American family trends	1		8	8		Опрос, диалог
3.	Russian family trends	1		6	8		Опрос, диалог
4.	Formal and informal Education	1		8	8		Опрос, сообщение, диктант
5.	General and vocation education	1		6	7		Опрос, сообщение
6.	Education in the UK	1		8	8		Опрос, пересказ
7.	Education in Russia	1		6	7		Опрос, диалог
8.	Travelling	1		8	8		Опрос, диалог, диктант
	Итого			56	61		Контроль: 27 ч. – экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров / И.П. Агабекян. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 382 с. (Высшее образование).
2. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский. – Спб.: КАРО, 2014. – 544 с.
3. Пиляева ТГ. Английский язык для неязыковых специальностей и направлений подготовки / Т.Г. Пиляева. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2013. – 236 с.

б) дополнительная литература

1. Богатырева М.А. Учебник английского языка для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения [Электронный ресурс]: учеб. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2011. - 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2618>
2. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 448 с.
3. Миловидов, В.А. Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 384 с.
4. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского

языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. - 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

5. Учебно-методический комплекс по сетевой образовательной программе подготовки магистров «Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация» (направление «4.03.01 - Педагогическое образование») [Электронный ресурс] / С.В. Владимирова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. - 307 с. — 978-5-8064-1943-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21427.html>

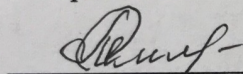
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.knigafund.ru
2. www.native-english.ru
3. www.HomeEnglish.ru
4. www.Study.ru
5. www.english-4life.com
6. www.English-test.net
7. <http://elibrary.ru>
8. www.biblioclub.ru
9. <http://www.iprbookshop.ru/21427.html>

Состав лицензионного программного обеспечения

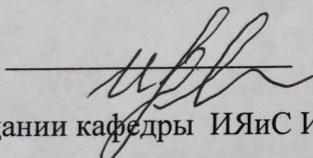
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат-интернет»

Автор



ст. препод. Седельникова М. Я.

Рецензент



к.ф.н., доцент Корнеева И. В.

Рассмотрена на заседании кафедры ИЯиС ИФИиВ 15 сентября 2017 года протокол № 1

Утверждена на совете ИФИиВ _____ протокол № _____.