

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по общим вопросам,
безопасности и развитию

К.Б. Строкин

«10» сентября 2018 г.

Программа практики
Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(наименование практики)

направление подготовки
44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТЕХНОЛОГИЯ»

форма обучения
очная

Срок освоения ОПОП
5 лет

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Директор департамента высшего образования

Кобеньяк / Л.И. Кобеньяк

Директор Института естественных наук
и техносферной безопасности

Багдасарян / А. С. Багдасарян

Заведующая кафедрой безопасности
жизнедеятельности

Абрамова / С. В. Абрамова

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО направления подготовки (код) 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 91 от 09 февраля 2016 г.

2. Профессиональный стандарт – Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550). Код профессионального стандарта 01.001.

3. Рабочий учебный план направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль: «Безопасность жизнедеятельности и технология», утвержденный и.о. ректора от 05 июля 2018 г.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от «05» сентября 2018 г., протокол № 1.

Заведующая кафедрой  Абрамова С.В.

Рабочая программа учебной практики одобрена ученым советом Института естественных наук и техносферной безопасности от 18.10.2018 г. Протокол № 1.

Председатель совета Института естественных наук и техносферной безопасности  А. С. Багдасарян

Разработчики:
ст. преподаватель кафедры


(подпись)

А.В. Завалишин

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела практик
и связей с работодателями Департамента
высшего образования

 Н.Б. Захарова

1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика направлена на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний изучаемых дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных вопросов. Также учебная практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков.

Целями учебной практики являются:

- получения первичных профессиональных умений и навыков;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин ОПОП «Педагогическое образование»;
- развитие и накопление специальных умений и навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- знакомство с реальными образовательным или технологическим процессами;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранного направления подготовки высшего образования. Она проводится, как правило, в начальный период обучения;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков решения конкретных практических вопросов;
- развитие способностей к самообразованию.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика входит в блок «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология» и представляет собой одну из форм организации учебно-воспитательного процесса, заключающегося в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Для успешного прохождения учебной практики студент должен овладеть знаниями и приобрести умения и навыки, сформированные по дисциплинам 1 семестра, 2 семестра.

Практике предшествует изучение дисциплин блока Б1 базовая часть (гуманитарного, социального, экономического, математического и естественнонаучного циклов), а также дисциплин блока Б1 вариативная часть (профессионального циклов). Для эффективного прохождения учебной практики студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Физика», «История», «Правоведение», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы общей педагогики», «Общая психология», «Основы

медицинских знаний» и др. Учебная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студента, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении учебной практики.

Для прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- определения понятийного аппарата в области безопасности жизнедеятельности;
- сущность и значение источников опасностей современной среды обитания;
- основные понятия юриспруденции в своей профессиональной деятельности;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- теорию общения двух и более людей с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательных учреждениях;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности, а именно основные требования: к оборудованию помещений общеобразовательного учреждения, к воздушно-тепловому режиму общеобразовательного учреждения, к естественному и искусственному освещению, к режиму образовательного процесса, к соблюдению санитарных правил;
- рекомендации по воспитанию и формированию правильной рабочей позы у обучающихся;
- рекомендации к организации внеурочной деятельности и режиму работы групп продленного дня;

уметь:

- выбирать в зависимости от требуемых целей правовые нормы, необходимые для решения простых задач практической деятельности;
- демонстрирует умение общаться в коллективе;
- обнаруживает умение вести диалог с коллегами, в коллективе;

владеть:

- приемами первой помощи, и методами и навыками защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- основными навыками работы с нормативно-правовым материалом.
- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- приемами осуществления осознанного выбора форм, методов и средств по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся при решении различных профессиональных задач;
- организывает и применяет различные мероприятия, методы комплексной оценки состояния здоровья и защиты жизни и здоровья обучающихся;
- оценивает уровень обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания их в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Во время учебной практики, студенты должны ознакомиться с организацией обеспечения безопасности жизнедеятельности в ОУ и/или на предприятии, рассмотреть законодательные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности на данном производстве, мобилизационные мероприятия, а также изучить коллективные и индивидуальные средства защиты, применяемые на предприятии.

Учебная практика необходима для дальнейшего освоения таких дисциплин как «Гражданская оборона», «Теоретические основы безопасности человека», «Теоретические основы охраны труда», «Обеспечение безопасности образовательного учреждения», «Охрана труда на производстве и в учебном процессе», производственной и преддипломной практик.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

| Шифр | Содержание компетенции |
|----------------------------------|---|
| Общекультурные компетенции | |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования |
| ОПК-6 | готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-4 | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета |

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

– **знать**: основные положения обеспечения безопасности жизнедеятельности в ОУ, организациях и предприятиях; основные нормативно-правовые акты в области управления безопасностью и охраной труда, в области производственной гигиены и санитарии; основные опасные и вредные производственные факторы на предприятии; методы защиты от опасных и вредных производственных факторов на производственных объектах; системы показателей, характеризующих безопасность деятельности хозяйствующих субъектов;

– **уметь**: идентифицировать основные опасности на производственном объекте, в том числе и в ОУ; принимать решения об обеспечении комфортных условий труда на рабочем месте; оценивать риск реализации основных опасностей на производственном объекте (пожарный риск); осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы заданные показатели безопасности; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; вести документацию по охране труда и технике безопасности, работать с планами по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

– **владеть**: методами сбора необходимой информации; методами расчета и анализа заданных показателей; навыками анализа ситуации и принятия решений; навыками применения на практике знаний, полученных во время теоретического обучения и прохождения учебной практики; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны труда, экологической и пожарной безопасности в ОУ, на предприятии.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных

умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Учебная практика направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология», для очной формы обучения проводится после завершения экзаменационной сессии второго семестра согласно учебному плану.

Учебная практика, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, проводится в образовательных учреждениях, иных предприятиях и организациях. Она осуществляется на основе договоров между СахГУ и образовательными организациями, в соответствии с которыми указанные организации, независимо от их организационно-правовых форм, обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов вузов, имеющих государственную аккредитацию, и финансируется за счет государственного бюджета.

Основными базовыми местами проведения учебной практики являются организации и предприятия различных форм собственности, в том числе образовательные учреждения, где студенты могут освоить общие принципы пожарной безопасности и организации мероприятий по технике безопасности и охране труда работников.

Учебная практика может включать в себя несколько этапов. Например, ознакомительная учебная практика в профильной организации, учебная практика по получению первичных профессиональных умений в учебных мастерских, лабораториях вуза и т.п.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Трудоемкость во время учебной практики составляет: для очной формы обучения – 4 семестр, 108 часов (3 зачетные единицы).

Учебная практика состоит из следующих этапов:

1. Подготовительный – общее собрание студентов, направляющихся на практику, доведение целей и задач учебной практики, выдача бланков отчетной документации.

Данный этап учебной практики включает проведение инструктажа по технике безопасности.

2. Экспериментальный (общий) – заключается в ознакомлении с ОУ и/или производством или организацией, структурой предприятия, организацией работы службы по охране труда и технике безопасности в отрасли и на данном предприятии, ознакомиться с нормативно-технической, нормативно-правовой документацией по планированию безопасности производства.

3. Аналитический – обработка и анализ полученной информации на практике.

4. Заключительный – составление, подготовка отчета по учебной практики, и его защита студентами.

Структура учебной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------------|---|-------------------------|
| 1. | Подготовительный этап | 16 | |
| 1.1. | Инструктаж по сбору, обработке | 4 | |

| | | | |
|------|---|------------|---------------------------------|
| | необходимого материала (литературного и фактического), ведению дневника, составлению отчета | | |
| 1.2. | Инструктаж по технике безопасности на предприятии | 6 | Проверка знаний, допуск по ТБ |
| 1.3. | Знакомство с местом прохождения практики | 6 | |
| 2. | Общий этап | 78 | |
| 2.1. | Изучение и анализ производственной среды организации | 24 | Глава отчета |
| 2.2. | Изучение и анализ документации по производственной безопасности | 24 | Глава отчета |
| 2.4. | Изучение и анализ системы управления безопасностью труда в организации | 30 | Глава отчета |
| 3. | Заключительный этап | 14 | |
| 3.1. | Подготовка отчета по учебной практике | 10 | Сдача отчета с приложениями |
| 3.2. | Подготовка к защите отчета по учебной практике | 4 | Защита отчета |
| 4. | ИТОГО | 108 | зачет дифференцированный |

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

– весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения учебной практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии, диспута и т.п.). Осуществляется обучение правилам написания отчета по практике. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем руководителя учебной практики.

В целом, активные методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения; обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

При этом используются следующие методы (педагогические технологии):

- монологический (изложение теоретического материала в форме монолога);
- демонстрационный (показательный) (изложение материала с приемами показа);
- диалогический (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами);
- эвристический (частично поисковый) (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу);
- проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения);
- исследовательский (студенты самостоятельно добывают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения);
- программированный (организация аудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется в индивидуальном темпе и под контролем специальных технических средств).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

При проведении собрания проводится инструктаж студентов и ознакомление их с целями и задачами предстоящей практики; сроками ее проведения; требованиями, которые предъявляются к практике как виду учебной деятельности; требованиями к оформлению дневника и отчета по прохождению практики.

Студентам даются методические рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, а также форма их представления руководителю практики от кафедры. При получении путевки, каждый студент получает задания от своего руководителя от кафедры

для проведения аттестации по итогам практики в профильной организации.

Организация практики осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и ее рабочей программой практики.

Список студентов, направленных на практику, распределяется по профильным организациям на основании существующих долгосрочных договоров между СахГУ и Организацией (профильными организациями) или на основании индивидуальных договоров (на период практики), заключённых кафедрой перед началом практик, утверждается приказом проректора по учебной работе СахГУ. Руководят практикой: преподаватель кафедры и работники от профильных организаций. Ответственными за практику от организаций могут быть руководители структурных подразделений, их заместители, ведущие специалисты.

Продолжительность рабочего дня студентов–практикантов составляет не более 40 часов в неделю (ст. 91 Трудового кодекса РФ). С момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются действующие в организации правила охраны труда и внутреннего распорядка. Участие студента в конкретных мероприятиях организации обуславливаются ее потребностями.

Перед самостоятельной работой студент обязан:

1. Пройти инструктаж технике безопасности и охране труда (и/или вводный, первичный на рабочем месте и целевой), и в последующем строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии в образовательном учреждении (ОУ) или ином предприятии.

2. Ознакомиться с научной литературой по соответствующей тематике.

3. Ознакомиться и подчиняться правилам внутреннего распорядка ОУ или предприятия.

4. При выборе места прохождения учебной практики, студент получает от руководителя практики рекомендации, на какие аспекты деятельности организации следует обратить внимание, что бы они наиболее полно совпадали с профессиональной ориентацией студентов.

Задание для самостоятельной работы студентов на учебной практике

1. Выявить основные цели деятельности ОУ или предприятия.

2. Ознакомиться с правовыми, нормативными и законодательными актами, регулирующими деятельность ОУ или предприятия, отраженными в структуре учебной практики, и охарактеризовать основные положения.

3. Изучить организационную структуру ОУ (предприятия) и его подразделений, структуру управления ОУ (в текстовой части отчета по этому разделу необходимо дать краткий обзор сведений об ОУ (история создания, наличие лицензий на момент прохождения учебной практики, состав работников, структура отдела охраны труда и другое). Раскрыть и представить схему организационной структуры организации, отражающую подчиненность отделов и подразделений в ОУ. Информацией об ОУ рекомендуется воспользоваться исходя из личного знакомства с ОУ, например, в связи с работой в ней, а также через виртуальное знакомство, через сайт выбранной студентом ОУ в интернете.

3. Провести анализ внешней среды функционирования образовательного учреждения (ОУ), представив данные для анализа в виде таблиц по заданию:

4. Провести анализ существующих положений о структурных подразделениях и должностных инструкций в ОУ (предприятии).

5. Ознакомиться и изучить содержание основных видов работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации, включающие реальные образовательные и/или технологические процессы и анализ технологий выполнения наиболее типичных операций.

Для этого выполнить задание:

- 5.1. Изучить законодательную, нормативно-правовую базу функционирования ОУ.

5.2. Изучить образовательный процесс в ОУ и/или технологический процесс на предприятии или организации.

5.3. Разработать:

- мероприятия по улучшению охраны труда и технике безопасности в ОУ, предприятии;

- мероприятия по улучшению средств индивидуальной и коллективной защиты работников ОУ, организации или предприятия.

6. Используя полученную информацию, а также информацию сайта ОУ, организации, СМИ, оценить качество управления охраной труда в ОУ и/или организации, на предприятии.

Сделать обобщающий вывод, разработать рекомендации для ОУ, организации.

За две недели до начала учебной практики в группах студентов проводится инструктаж по технике безопасности и собрание, на котором освещаются организационные, методические, производственные вопросы практики. Студентам выдаются программа учебной практики, индивидуальные задания, путевки-направления на практику от вуза.

Студент обязан прибыть в ОУ и/или на предприятие в день начала учебной практики. В ОУ и/или на предприятии с ним проводят инструктаж по технике безопасности, назначают руководителя учебной практики от ОУ (предприятия).

Руководитель учебной практики от ОУ (предприятия) знакомит студента с правилами внутреннего распорядка, режимом труда и отдыха, поведением студента-практиканта в производственной среде и вне ее; обеспечивает рабочим местом, знакомит с образовательным процессом в ОУ и/или технологическим процессом, оборудованием, сырьем, готовой продукцией; оказывает помощь в выполнении и оформлении отчета по учебной практике, проверяет отчет, оценивает его по балльно-рейтинговой (пяти-балльной) системе и выдает характеристику студента-практиканта.

Продолжительность рабочего дня студентов на практике исчисляется, исходя из 40-часовой рабочей недели. Работа студентов во время практики на штатных рабочих местах в соответствии профессиональной направленности разрешается с согласия студента и руководителя практики от ОУ (предприятия).

Для руководства учебной практикой студентов от вуза назначается квалифицированный преподаватель, в обязанность которого входит следующее:

- оказание помощи студенту в выборе мест практики и оформления договора на практику;

- проведение инструктажа по технике безопасности студентов перед отъездом на практику;

- проведения собрания по организации учебной практики;

- организация практических занятий студентов по комплексу методов и средств защиты человека в производственной среде и аттестации по первому этапу практики;

- оформление приказа вуза на учебную практику студентов;

- обеспечение методическими указаниями и программой учебной практики;

- принятие отчетов по учебной практике для студентов очной формы обучения и оценке их по балльно-рейтинговой системе, а для студентов заочной формы обучения – по пяти-балльной системе;

- составление отчета о прохождении учебной практики студентов.

Со всеми вопросами по учебной практике студенты должны обращаться к руководителю практики от вуза.

По завершению практики студент должен выполнить отчет по общему (производственному) этапу практики согласно программе, которая излагается ниже. Отчет должен содержать все разделы программы практики, и подписан, оценен руководителем практики от предприятия.

Подпись руководителя заверяется печатью. Студент должен отметить день прибытия и убытия в путевке.

Сдача и защита отчета по практике проводится в течение двух недель от начала учебных занятий в новом семестре согласно графику защиты отчетов учебной практики руководителю практики от вуза. Студенты, не проходившие практику и не защитившие отчет по практике, не переводятся на следующий курс.

Обязанности студента (практиканта) при прохождении учебной практики

- 1) своевременно и в полном объеме посещать предусмотренные программой практики занятия, встречи, беседы;
- 2) составить индивидуальный план своей деятельности на практике и согласовать его со своим руководителем от кафедры и от организации;
- 3) в полном объеме выполнять все задания, предусмотренные календарным планом и программой учебной практики;
- 4) собрать необходимую информацию для написания отчета по практике;
- 5) после окончания практики в установленный срок сдать на кафедру дневник практики, с визами и отзывом руководителя от базы практики и отчет о прохождении практики.

Контроль выполнения студентами программы учебной практики обеспечивается проверкой собранных материалов руководителями практики.

Обязанности руководителя практики

В обязанности преподавателя – руководителя учебной практики входит:

- 1) обеспечивать строгое соответствие практики учебному плану и программе;
- 2) рекомендовать литературу, нормативно-законодательные акты и методические пособия, с которыми студент должен ознакомиться и воспользоваться для конкретизации действий в процессе прохождения учебной практики;
- 3) оперативно консультировать студента в период прохождения учебной практики;
- 4) контролировать выполнение студентом программы учебной практики;
- 5) рецензировать представленный отчет по учебной практике;
- 6) оценить результаты выполнения студентом программы учебной практики.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Организация практики осуществляется руководителями практиканта от кафедры и от профильной организации. На руководителя от кафедры возлагается ответственность за оформление учебной ведомости, организацию и контроль прохождения практики, посещаемость студентов, а также проведение инструктажа по технике безопасности. Руководитель от профильной организации обеспечивает приём студентов, ознакомление с работой отделов и служб профильной организации, выполнение производственных заданий, сбор материалов для отчета, оценивает работу студентов.

Текущая проверка качественного прохождения практики в профильной организации в целом проводится путем регулярного посещения руководителем практики от кафедры, в соответствии с графиком, утвержденным на заседании кафедры. Наличие у руководителей существенных замечаний (пропуски работы без уважительных причин, отсутствие записей в дневнике, некачественное выполнение, предусмотренных программой практики работы) является основанием для внесения в дневник соответствующих замечаний с установлением студенту кратчайших сроков устранения замеченных недостатков.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2 дня. Форма, вид отчета, его содержание, форма аттестации определяются программой производственной практики.

После окончания практики в течение **трех рабочих дней** студент должен сдать на кафедру следующие материалы:

- а) путевку, заверенную на предприятии;

б) отзыв об отношении к практике и соблюдении служебной дисциплины, о приобретенных знаниях и навыках, способностях студента к самостоятельной работе, с выставленной итоговой оценкой руководителя практики от профильной организации. Отчет должен быть подписанными непосредственно руководителем практики от профильной организации.;

в) дневник практики, заверенный руководителем от профильной организации;

г) отчет, в котором отражается выполнение программы практики;

д) распорядительный акт о назначении руководители практики от профильной организации.

В сроки, установленные приказом о производственной практике, студентам необходимо сдать и защитить отчет по практике. Преподаватель, руководивший практикой, проверяет дневник, отчет и все материалы о прохождении практики, дает письменное заключение о результатах ее прохождения и решает вопрос о допуске студента к защите отчета по практике.

В заключении указываются положительные моменты и недостатки, которые могут быть устранены путем:

✓ дачи студентом соответствующих пояснений;

✓ составления новых или исправленных документов;

✓ составление нового отчета или изменение/дополнение имеющегося в части

отмеченных недостатков.

При невыполнении соответствующего раздела программы практики, преподаватель в заключении обосновывает свой вывод об этом.

Студент имеет право обжаловать этот вывод заведующему кафедрой.

Заведующий кафедрой совместно с руководителем практики назначает дату защиты отчетов по практике в течение двух недель. Для студентов заочной формы обучения дата защиты отчетов назначается на последующей сессии. Защита происходит перед комиссией, созданной кафедрой, с оформлением протокола защиты. В состав комиссии входят минимум 3 человека: заведующий кафедрой, руководитель практики от кафедры и, по возможности, от профильной организации, ведущие преподаватели кафедры. Результаты практики оцениваются:

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Результаты практики оцениваются:

– у студентов очной формы обучения по балльно-рейтинговой системе оценивания знаний (в соответствии с технологической картой) с переводом в традиционную четырехбалльную систему («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), в которой:

| | |
|---------------|---------------------|
| 85-100 баллов | отлично |
| 70-84 балла | хорошо |
| 52-69 баллов | удовлетворительно |
| 0-51 балл | неудовлетворительно |

– у студентов заочной формы обучения в форме зачета по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания для студентов заочной формы обучения

Критерии оценки работы студента-практиканта:

Оценка «отлично» – выполнен полный объем практической работы, предусмотренный на практике. Студент продемонстрировал глубокие теоретические знания, заинтересованное отношение к профессиональной деятельности и своим обязанностям. Имеется высокая оценка деятельности студента руководителями практики.

Оценка «хорошо» – выполнен полный объем работы, предусмотренный программой практики. Студент проявил ответственное отношение к профессиональной

работе. Имеется положительная оценка руководителей практики.

Оценка «удовлетворительно» – программа выполнена в полном объеме, но содержание работы и итоговая документация не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Имеются замечания руководителей практики относительно самостоятельности, исполнительности и ответственности студента при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» – студент, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв о работе, неудовлетворительную оценку при защите отчета.

Оценка учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов в текущем семестре.

При оценке итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Общие итоги практики рассматриваются на заседаниях кафедр, советах институтов с участием, где это возможно, представителей от профильных организаций. После подведения общих итогов преподаватель, осуществлявший общее руководство практикой, либо заведующий кафедрой, сдает отчет о прохождении практики в Департамент высшего образования.

Рекомендуется итоги практики обсуждать на научно-методических конференциях кафедр, институтов и университета, а также на производственных совещаниях предприятий.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Студенты, не выполнившие программу практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом Университета.

По итогам учебной практики студенты составляют и сдают отчет по практике, включающий в себя следующие разделы:

1. Ознакомление с образовательным учреждением, производством или организацией:

Номенклатура производства. Структура предприятия. Организация работы по охране труда в отрасли и на данном предприятии. Основные задачи администрации и инженерно-технических работников в области безопасности и экологичности производства. Знакомство с нормативно-технической документацией в РФ по планированию безопасности производства.

2. Оценка условий труда:

Физиология труда. Задачи гигиены труда и производственной санитарии. Классификация основных форм деятельности человека на предприятии. Идентификация вредных факторов и методы защиты от них. Специальная оценка условий труда (анализ рисков, вредных и опасных производственных факторов и др.).

3. Общие вопросы пожарной безопасности и пожарной профилактики:

Знакомство с организацией пожарной безопасности и пожарной профилактикой на объектах. Пожарная профилактика в различных звеньях системы производства. Пути обеспечения эвакуации людей и материальных ценностей при пожаре. Соответствие правилам пожарной безопасности (ФЗ, СНиП, ГОСТ, Постановление Правительства РФ № 390).

По результатам практики проводится итоговая конференция и принимается дифференцированный зачет.

Критериями оценки результатов прохождения практики студентом являются:

- мнение руководителя практики от ОУ (и/или организации) об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности,

излагаемые в характеристике;

- степень выполнения программы учебной практики;
- качество представленных студентом отчетных материалов;
- уровень знаний, показанный при защите отчета о прохождении учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета (дифференцированного, с оценкой). Результаты аттестации оформляются ведомостью и проставляются в зачетные книжки студентов.

Дифференцированный зачет по учебной практике приравнивается к зачету по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие незачет, считаются студентами, имеющими академическую задолженность, на последующий курс не переводятся и при необходимости направляются на практику повторно, возмещая затраты на ее организацию и проведение.

Студенты, в случае повторного не прохождения или повторного получения «не удовлетворительно» представляются к отчислению из университета как имеющие академическую задолженность.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Общекультурные компетенции | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного контроля | Ступени уровней освоения компетенций |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | знает: – основные понятия в области безопасности жизнедеятельности; – классификацию опасностей и угроз, опасных и чрезвычайных ситуации в современном мире; – основные характеристики, место и роль человека в природе с позиции опасностей и угроз (природные опасности, антропогенные опасности и угрозы, информационные опасности и угрозы); – теорию риска; – особенности использования основных методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – приемы первой | Самостоятельная работа | Отчет по практике | Пороговый |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>помощи;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания и навыки в области безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности; – использовать приемы первой помощи и основные методы индивидуальной и коллективной защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения полученных знаний в области безопасности жизнедеятельности в своей профессиональной деятельности; – основными приемами первой помощи и методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

Профессиональные компетенции

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного контроля | Ступени уровней освоения компетенций |
|-------------|--|--|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ПК-4 | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- | <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и структуру образовательной и информационной среды; – возможности образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; – возможности образовательной среды, | Самостоятельная работа | Отчет по практике | Пороговый |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета</p> | <p>в том числе информационной для решения педагогических, научно-исследовательских, проектных, методических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; – создавать педагогически целесообразную и психически безопасную образовательную среду; – использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы (образовательные, информационные и др.), в том числе потенциал других учебных предметов; – применять современные методы, средства и способы образовательной, информационной среды для организации учебного процесса по профилю подготовки; – планировать организацию учебного процесса с использованием возможностей образовательной среды, в том числе информационной для достижения результатов; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------|---|---|------------------------|-------------------|-----------|
| | | <p>знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;</p> <p>– навыками организации и проведения занятий с использованием возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> | | | |
| ПК-6 | <p>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</p> | <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы педагогического общения; – особенности межличностных отношений, содержание и структуру учебно-воспитательного процесса, основные условия продуктивного общения, средства вербального и невербального общения; – способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; особенности социального партнерства в системе образования; – способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; – учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; – бесконфликтно | Самостоятельная работа | Отчет по практике | Пороговый |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | <p>общаться с различными субъектами педагогического процесса;</p> <p>– использовать приемы и навыки продуктивного общения с различными субъектами педагогического процесса;</p> <p>владеет:</p> <p>– коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе;</p> <p>– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</p> <p>– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса</p> | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного контроля | Ступени уровней освоения компетенций |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-1 | <p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p> | <p>знает:</p> <p>– ценностные основы профессиональной деятельности в образовании;</p> <p>– тенденций развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;</p> <p>– особенности реализации педагогического</p> | Самостоятельная работа | Отчет по практике | Пороговый |

| | | | | | |
|-------|---------------|--|------------|----------|---------|
| | | <p>процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; – применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; – анализировать и выбирать образовательные концепции; – учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками развития профессионально значимых свойств и качеств личности, необходимых для ее собственной педагогической деятельности; – навыками осознания творческого характера труда педагога, его социальной значимости, ответственности перед государством, возможности самоутверждения, любви и привязанности к детям; – различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний. | | | |
| ОПК-4 | готовностью к | знает: | Самостояте | Отчет по | Порого- |

| | | | | | |
|-------|--|---|------------------------|--------------------------|------------------|
| | <p>профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования</p> | <p>– основные понятия права, Конституцию Российской Федерации, конституционное право, Федеральные законы РФ;</p> <p>– основы трудового права;</p> <p>административного права; уголовного права;</p> <p>– правовые нормы реализации профессиональной деятельности;</p> <p>– основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения своей профессиональной деятельности в Российской Федерации;</p> <p>– основные закономерности взаимодействия человека и общества в области нормативно-правовых документов;</p> <p>умеет:</p> <p>– применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>владеет:</p> <p>– юридической терминологией в своей профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками работы с нормативно-правовыми документами, правовыми актами;</p> <p>– навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений в своей профессиональной деятельности.</p> | <p>льная работа</p> | <p>практике</p> | <p>вый</p> |
| ОПК-6 | <p>готовностью к обеспечению</p> | <p>знает:</p> <p>– основы охраны труда,</p> | <p>Самостоятельная</p> | <p>Отчет по практике</p> | <p>Пороговый</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|--|--|
| | <p>охраны жизни и здоровья обучающихся</p> | <p>здорового образа жизни в структуре безопасности жизнедеятельности, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы сохранения физического и психического здоровья и влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья детей и подростков; – принципы здорового образа жизни; – показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья; – научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; – основы просветительской деятельности в области обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся; – здоровьесберегающие технологии; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать психическое и физическое состояние здоровья детей и подростков, учитывать индивидуальные и возрастные особенности развития организма учащихся в процессе воспитания и обучения; – формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков; – организовать взаимодействие с детьми, подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях, применять своевременные меры по ликвидации их | <p>работа</p> | | |
|--|--|--|---------------|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>последствий для обеспечения охраны жизни и здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства индивидуальной и коллективной защиты от производственных (образовательный процесс) опасностей и угроз; – осуществлять мероприятия по защите учащихся и территорий от чрезвычайных ситуаций социального, техногенного и природного характера с целью обеспечения охраны жизни и здоровья; – использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей; – организовать досуг учащихся, способствующий формированию здорового образа жизни, организовать учебный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий; <p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами комплексной оценки состояния здоровья; – основными методами и приемами охраны и защиты жизни и здоровья детей, подростков и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оказания само- и взаимопомощи; приемами и навыками оказания первой (доврачебной) помощи; – системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; – способами | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | предупреждения девиантного поведения и правонарушений для обеспечения охраны жизни обучающихся – здоровьесберегающими технологиями обучения | | | |
|--|--|--|--|--|--|

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Во время прохождения практики студентам рекомендуется:

– пользоваться на практике нормативными актами, определяющими организацию работы организации, а также практическими материалами по направлению деятельности организации;

– обращаться за консультациями по вопросам практики к специалистам, а также к руководителям практики;

– выдвигать предложения по совершенствованию работы профильной организации.

Также, в период прохождения практики, но не в рабочее время, студенты могут пользоваться в университете книгами и журналами в библиотеке, посещать читальный зал, получать консультации преподавателей и т.д.

Отчет по итогам практики составляется в печатном виде в формате А4 с соблюдением следующих требований:

- 1) шрифт – TimesNewRoman;
- 2) размер шрифта – 12 кегль;
- 3) параметры страницы: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм;
- 4) межстрочный интервал – 1,0;
- 5) абзацный отступ («красная строка») – 1,25 мм.

Нумерация страниц располагается в верхнем правом углу. Титульный лист засчитывается, но номер страницы на нем не ставится.

Рекомендуется использовать опции «выравнивание текста по ширине», «запрет висячих строк».

Примерный объем работы 25-30 страниц.

Таблицы и рисунки в тексте имеют названия и порядковую индексационную нумерацию (например, первая по порядку ее приведения таблица первого раздела нумеруется – 1.1, второго раздела – 2.1 или второй рисунок третьего раздела – Рис. 3.2).

Приложения к отчету нумеруются арабскими цифрами, каждое из них необходимо начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №). Приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий его содержание.

Структура и содержание отчета

Отчет является документом, характеризующим работу студента во время практики. В нем студент показывает свои знания по профессиональным дисциплинам и умения применять их в профессионально-практической деятельности, показывает умение самостоятельно вести исследования, анализировать и обобщать полученную информацию. В отчете должны быть представлены результаты выполнения анализа деятельности профильной организации, вариативного и индивидуального задания руководителя практики.

Отчёт по учебной практике должен содержать разделы:

1. Введение
2. Общие контрольные задания

3. Анализ выявленных проблем и предложения по разрешению выявленных проблем
4. Заключение с выводами
5. Список использованных нормативных источников
6. Приложения

Текст отчета оформляется в соответствии с требованиями правил оформления научных работ студентов. В отчете следует грамотно, по возможности кратко, обобщить результаты учебной практики.

Во «Введении» следует отразить назначение, цель и задачи учебной практики, описать особенности ее прохождения.

В разделе «Общие контрольные задания» на основе перечня вопросов, приведенных в программе учебной практики, учредительных документов профильной организации и отчетов о её деятельности за последний год, предшествующий периоду прохождения практики, дать подробную характеристику современного состояния организации.

Отчет должен содержать систематизацию информации по профильной организации, возможно построение таблиц и графиков по собранным аналитическим данным.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Официальный текст с внесенными поправками от 21.07.2014 // Собрание законодательства. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон № 181 от 17.07.1999 г. «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
3. Трудовой Кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
4. ГОСТ 12.1.004-91*. ССБТ. «Пожарная безопасность. Общие требования.
5. СНиП 21-01-97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
6. ГОСТ 12.0.004 – 90 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения.
7. ГОСТ Р 12.0.006-2002 ССБТ Общие требования к управлению охраной труда в организации.
8. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 680 с.
9. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 352 с.
10. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Т.1: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 404 с.
11. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для прикладного бакалавриата / Г.И. Беляков. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 404 с.
12. Графкина М. В. Охрана труда и производственная безопасность. Учебник. – М.: Проспект, 2012. – 197 с.
13. Графкина М.В. Охрана труда в непромышленной сфере: учебное пособие. – М.: Форум, 2013. – 320 с.
14. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник / В.А. Девисилов. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 512 с.
15. Ефремова О.С. Охрана труда от «А» до «Я» / О.С. Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2016. – 504 с.

16. Ефремова О.С. Охрана труда. Справочник специалиста / О.С. Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2015. – 608 с.
17. Ефремова, О.С. Охрана труда от А до Я: Практическое пособие / О.С. Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2013. – 672 с.
18. Карнаух Н.Н. Охрана труда: Учебник для прикладного бакалавриата / Н.Н. Карнаух. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 380 с.

Дополнительная литература:

1. Белозерский Г.Н. Радиационная экология: учебник / Г.Н. Белозерский. – М.: Академия, 2008. – 384 с.
2. Коптев Д.В. Охрана труда в строительстве: Учебное пособие для вузов. / Д.В. Коптев, В.И. Виноградов Д.В. Булыгин. – М.: Альянс, 2016. – 510 с.
3. Коробко В.И. Промышленная безопасность. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
4. Лосев А.В., Провадкин Г.Г. Социальная экология: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.И. Жукова. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1998. – 312 с.
5. Михайлов Ю.М. Охрана труда в строительстве / Ю.М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2016. – 176 с.
6. Михайлов Ю.М. Охрана труда при работах на высоте. / Ю.М. Михайлов. – М.: Альфа-Пресс, 2016. – 176 с.
7. Михайлов Ю.М. Охрана труда при эксплуатации электроустановок / Ю.М. Михайлов. – Вологда: Инфра-Инженерия, 2015. – 224 с.
8. Надежность технических систем и техногенный риск / В.А. Акимов, В.Л. Лапин, В.М. Попов и др.; под ред. М.И. Фалеева. – М.: ЗАО ФИД «Деловой экспресс», 2002.
9. Опасность: понятие, системные свойства, структура / А. П. Кузьмин, С.П. Левашов // Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал. – М., 2004. – № 9. – С. 2-6.
10. Переездчиков И.В. Анализ опасностей промышленных систем человек–машина–среда и основы защиты: учебное пособие. – М.: КноРус, 2011. – 781 с.
11. Петров К.М. Общая экология: взаимодействие общества и природы: Учебное пособие для вузов. – СПб: Химия, 1997. – 352 с.
12. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: Учебное и справочное пособие. – М.: Финансы и статистика, 1999. – 672 с.
13. Пчелинцев В.А. Охрана труда в строительстве: учебник для вузов. / В.А. Пчелинцев, Д.В. Коптев, Г.Г. Орлов. – М.: Альянс, 2016. – 272 с.
14. Снакин В.В. Экология и природопользование в России: энциклопедический словарь / В.В. Снакин; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ), Российская академия наук (РАН), Институт фундаментальных проблем биологии. – М.: Academia, 2008. – 815 с.
15. Безопасность жизнедеятельности – научно-практический и учебно-методический журнал

Интернет ресурсы:

- <http://www.gks.ru/> - сайт Федеральной службы государственной статистики России Росстата
- <http://www.mchs.gov.ru/> - сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- <http://www.mnr.gov.ru/> – сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ;
- <http://ecoportal.su/> – Всероссийский экологический портал

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Во время прохождения учебной практики, студент может использовать оборудование, лаборатории, кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. При прохождении практики на базе аварийно-спасательных формирований, к материально-техническому обеспечению относится аварийно-спасательный инструмент, специальная техника, макеты, учебно-тренировочные полигоны, с которыми студенту придется работать.

Пример титульного листа и содержания отчета по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
 профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»

Зарегистрировано: № _____
 « ____ » _____ 20 ____

Кафедра безопасности жизнедеятельности

ОТЧЕТ

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Форма обучения _____

Курс _____

Место прохождения учебной практики _____

Срок учебной практики:

С « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от профильной организации

ФИО, должность _____

_____ подпись

Руководитель практики от кафедры

ФИО, должность _____

_____ подпись

Оценка _____ Дата защиты « ____ » _____ 20 ____.

г. Южно-Сахалинск

20 ____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Отчет о проделанной работе
(форма произвольная: сроки прохождения практики, критерии выбора организации, описание деятельности организации, ее уставных целей и задач, структуру организации и отдела, в котором студент проходил практику, задания, получаемые студентом во время практики, руководитель учебной практики на предприятии, место прохождения учебной практики)

2. Охрана труда в ОУ и/или на производстве
(структура отдела охраны труда в организации, задачи, выполняемые отделом ОТ, реализуемые мероприятия для повышения безопасности и снижении производственного травматизма)

3. Обеспечение пожарной безопасности в организации
(ответственные, документация, схема эвакуации, средства предупреждения возникновения пожаров, средства тушения пожаров в организации, их состояние и др.)

Образец выдаваемого задания на практику

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

_____ курс _____ форма обучения

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Тема задания на практику

2. Срок сдачи студентом отчета

3. Содержание отчета

4. Календарный план

| Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики | Сроки выполнения | | Заключение и оценка выполнения | Подпись руководителя практики |
|---|------------------|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | начало | окончание | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОБЩЕЕ | | | | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ВАРИАТИВНОЕ: | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|
| | | | | |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Итоговая оценка | | | | |

Место прохождения практики

Задание принял к исполнению _____ / _____

Руководитель от кафедры _____ / _____

Руководитель от профильной организации _____ / _____

М.П.

Структура дневника учебной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Форма обучения (очная, заочная) _____

Курс _____

| № | Дата записи | Объект прохождения практики | Содержание выполняемой работы | Виза и замечания руководителя практики от предприятия |
|---|-------------|-----------------------------|--|---|
| 1 | 12.02.2018 | | 9-00 ознакомился с местом прохождения практики, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами по охране труда и пожарной безопасности; 10-00 – 12-30 – присутствовал при приеме заявлений и жалоб | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Руководитель практики _____
(должность)

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Южно-Сахалинск – 20 ____

Содержание

- 1 Календарный план прохождения практики.....
- 2 Записи о работах, выполненных во время прохождения учебной практики.....
- 3 Оценка работы студента руководителем практики от предприятия....
- 4 Приложение 1. Организационно-штатная структура предприятия.....
- 5 Приложение 2. Инструкция по охране труда (по видам работ/по профессиям).....
- 6 Приложение 3. Схема эвакуации.....

1. Календарный план прохождения учебной практики

| Дата выполнения работы | Содержание (вид) выполняемых работ и заданий по программе практики | Подразделение (должность) | Срок выполнения | |
|------------------------|--|---------------------------|-----------------|-----------|
| | | | начало | окончание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |

2. Записи о работах, выполненных во время прохождения учебной практики

| Дата | Краткое содержание выполненных работ и указания руководителя практики | Оценка и замечания руководителя |
|------|---|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |

3. Оценка работы студента руководителем практики от предприятия

Заключение ответственного руководителя практики о работе студента (технические навыки, охват работы, качество, активность, дисциплина и т.д.) _____

Руководитель практики от предприятия (подпись) _____

Печать

Приложение 1. Организационно-штатная структура предприятия

Приложение 2. Инструкция по охране труда (по видам работ/по профессиям)

Приложение 3. Схема эвакуации

Образец бланка путевки (лицевая сторона)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОКПО 48714232, ОГРН 1026500534720, ИНН/КПП 6500005706/650101001
 693008, Россия, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290. Тел. (4242) 45-23-01. Факс (4242) 45-23-00.
 E-mail: rector@sakhgu.ru. www.sakhgu.ru

№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Путевка

Выдана _____, студент (у/ке) 1 курса
 _____ формы обучения направления подготовки «Педагогическое образование»
 профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология», направленному в соответствии
 с учебным планом и календарным учебным графиком на _____ учебный год для
 прохождения _____ учебной _____ практики _____ в

(полное наименование организации)

(город/поселок, где зарегистрировано) на основании договора на проведение практики и
 приказа о допуске к практике № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Продолжительность практики _____ суток.

с « ____ » _____ 20 ____ г.

по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от университета _____
 _____ Ф.И.О., контактный телефон _____.

Заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности _____ Абрамова С.В.

М.П.

Образец протокола защиты отчета

Протокол защиты отчета по учебной практике № _____

от « _____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. студент (а/ки) _____ курса
 _____ формы обучения направление подготовки «Педагогическое образование» профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»

Состав комиссии по защите отчета:

1. _____ /
 2. _____ /
 3. _____ /
 4. _____ /

Место прохождения учебной практики студента(ки)

Срок учебной практики: с _____ по _____ 20__ г.

Руководитель практики от профильной организации:

Руководитель практики от института: _____

Отчет допущен к защите « _____ » _____ 20__ г.

Оценка за представленный отчет « _____ »

Вопросы, заданные на защите:

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

Отметка о защите отчета по учебной практике

Оценка « _____ »

ФИО и подписи членов комиссии:

1. _____ /
 2. _____ /
 3. _____ /
 4. _____ /

Приложение Е**Рекомендация-образец содержания отзыва-характеристики о работе студента-практиканта**

Отзыв составляется на официальном бланке профильной организации.

Отзыв о прохождении учебной практики

_____, студента _____
(Фамилия Имя Отчество)

курса очной/заочной формы обучения, обучающегося по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология» Института естественных наук и техносферной безопасности ФГБОУ ВО «СахГУ» проходившего учебную практику в профильной организации

(юридическое наименование организации)

Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

Перечень подразделений профильной организации, в которых практикант работал. Работы, проводимые практикантом по поручению руководителя.

Участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач отдела, службы, бюро, предприятия.

Отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий, проявление творческого подхода к работе.

Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики.

Умение контактировать с сотрудниками, руководством организации.

Полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики.

Трудности, препятствующие нормальному прохождению практики (если есть).

Замечания и пожелания кафедре _____ Института _____.

Рекомендуемая оценка прохождения практики.

Оценка уровней овладения обучающимися компетенций во время прохождения практики.

| Компетенции (бакалавра, магистра, специалиста, аспиранта) | Уровень овладения | | | |
|--|----------------------|------------------------|-----------------------------------|--|
| | высокий «отлично» | повышенный «хорошо» | низкий «удовлетво рительно» | отсутствует «неудовлетв орительно» |
| 1. Общекультурные компетенции (ОК) | | | | |
| <i>шифр, полное название компетенции относящейся к данному виду практики</i> | + (-) | | | |
| | | | | |
| 2. Обще профессиональные компетенции (ОПК) | | | | |
| <i>шифр, полное название компетенции относящейся к данному виду практики</i> | | | | |
| | | | | |
| 3. Профессиональные компетенции (ПК) | | | | |
| <i>шифр, полное название компетенции относящейся к данному виду практики</i> | | | | |
| | | | | |

Подпись руководителя
практики от профильной организации _____

(подпись)

_____ (должность, ФИО)

М.П.

_____ 20__ г.

Приложение Ж

*Образец распоряжения (приказа) о принятии студента (ов) на практику.
На бланке организации (по возможности).*

УЧРЕЖДЕНИЕ (ПРЕДПРИЯТИЕ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ (ПРИКАЗ)

№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

О прохождении учебной
практики обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Принять студента (тов) _____ курса очной (заочной) формы обучения
ФГБОУ ВО «СахГУ», обучающегося (ихся) по направлению подготовки: _____

_____ для прохождения учебной практики в сроки с _____ по _____
(_____ недель) _____

_____ (Ф.И.О. студентов)

2. Назначить руководителем учебной практики _____

_____ (Ф.И.О., должность)

Основание:

1. Договор № _____ от « ____ » _____ 20 ____ года о прохождении учебной
практики.

2. Путевка на учебную практику № _____ от « ____ » _____ 201 ____ г.

Руководитель:

_____ Ф.И.О., должность

_____ подпись

м.п.

С распоряжением ознакомлены:

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: *44.03.05 «Педагогическое образование»*

Профиль подготовки: *безопасность жизнедеятельности и технология*

Вид практики: *учебная*

Количество недель по учебному плану: *2 недели*

Статус практики (по учебному плану): *обязательная*

Семестр: *3 семестр* для студентов *2 курса* очной формы обучения

Зачетных единиц: *3*

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество прохождения студентом учебной практики оценивается по 100-балльной шкале, с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры с учетом мнения руководителя практики от предприятия, учреждения, организации. При защите можно выделить обязательные и дополнительные критерии, помогающие комиссии и руководителю практики оценить доклад по защите в целом, а также уточнить отдельные вопросы, касающиеся прохождения практики.

По текущей работе учитываются:

обязательные:

- 1) участие в установочной конференции: *от 3 до 7 баллов*
- 2) посещение практики: *является обязательным и в баллах не оценивается*
- 3) отношение к практике (при отсутствии нарушений трудовой дисциплины): *от 9 до 13 баллов*
- 4) оценка руководителя с базы практики (содержание отзыва): *от 6 до 10 баллов¹*
- 5) наличие всех оформленных отчетных документов по практике: *от 6 до 9 баллов (в зависимости от своевременности и качества оформления)²*
- 6) содержание дневника практики: *от 1 до 2 баллов (в зависимости от видов работ, выполненных практикантом)*
- 7) содержание отчета практики: *от 1 до 4 баллов (в зависимости от наличия предложений по прохождению практики)*
- 8) наличие приложений и качество их выполнения – объем и полнота собранных на практике материалов: *от 0.5 до 1 балла за 1 приложение (в зависимости от количества, содержания и качества приложений)³*
- 9) выполнение студентом индивидуальных заданий руководителя практики: *от 5 до 10 баллов (в зависимости от уровня выполнения)*

При защите отчета учитываются:

обязательные:

- 1) уровень владения докладываемым материалом (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.): *от 4 до 7 баллов (зависит от развернутости доклада)*

¹ Критерии перевода оценки в баллы будут указаны ниже

² Необходимые для защиты практики документы: отзыв с места прохождения практики, дневник, отчет, приложения.

³ Количество приложений 10-15.

- 2) логика и аргументированность изложения: *от 4 до 7 баллов*
- 3) предложения по прохождению практики: *от 4 до 8 баллов*
- 4) творческий подход к анализу материалов практики: *от 4 до 8 баллов*

дополнительные:

- 1) качество выполнения и оформления отчета
- 2) структура ответа (последовательность изложения материала), его полнота и лаконичность
- 3) умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям
- 4) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи
- 5) ответы на дополнительные и уточняющие вопросы⁴ (помогают составить представление о самостоятельности написания отчета): *от 3 до 9 баллов*

| № | Виды и содержание работ | Примечание | Баллы | |
|---|---|--|-------|-----|
| | | | min | max |
| <i>1. Организационная работа (подготовительный этап)</i> | | | | |
| 1 | Участие в установочной конференции | | 1 | 2 |
| 2 | Изучение особенностей и традиций организации, режима работы, видов деятельности. Знакомство с идеями и принципами, составление характеристики организации или предприятия | констатация только общих сведений об организации | 1 | 2 |
| | | дана характеристика организации образовательного процесса и/или производственного процесса | 1 | 2 |
| 3 | Получение задания на практику. Разработка индивидуального плана на период практики | Разработка индивидуального плана на каждую неделю по заданию | 1 | 2 |
| 4 | Отношение к практике | проявляет дисциплинированность, самостоятельность, выполнение индивидуального плана | 2 | 4 |
| | | проявляет организованность, недостаточно самостоятельности и инициативы | 1 | 2 |
| | | нарушает индивидуальный план, не проявляет инициативы | 1 | 2 |
| | | нарушает трудовую дисциплину | 0 | 0 |
| 5 | Инструктаж по охране труда на предприятии | | | |

⁴ Дополнительные вопросы, как правило, связаны с плохим докладом. Уточняющие – задаются в рамках излагаемого материала и направлены на уточнение мысли студента.

| 2. Основной этап | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | Прибытие на предприятие. Разработка плана работы на предприятии | планирование работы на период учебной практики | 1 | 2 |
| 2 | Прохождение вводного инструктажа по охране труда на предприятии | ознакомление | 1 | 2 |
| 3 | Распределение на место прохождения практики, получение спецодежды (если предусмотрена), прохождение первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте | выполнение работы на предприятии | 1 | 2 |
| 4 | Выполнение программы учебной практики | | 6 | 12 |
| 4.1 | Ознакомление с ОУ, организацией | | 2 | 4 |
| 4.2 | Изучение краткой характеристики предприятий и основных экономических показателей предприятий по годовым отчетам | | 1 | 2 |
| 4.3 | Ознакомление с организацией работы по охране труда и условиями труда работников в ОУ, на предприятии | | 1 | 2 |
| 5 | Самоанализ работы на практике | соответствие анализу руководителя | 1 | 2 |
| 6 | Ведение дневника практиканта | | 3 | 5 |
| 7 | Консультации у руководителя практики от кафедры, согласно расписания | | 3 | 5 |
| 3. Исследовательская работа | | | | |
| 1 | Индивидуальная работа по заданию на предприятии | | 4 | 6 |
| 4. Дополнительные виды работ | | | | |
| 1 | Организационная помощь предприятию | | 1 | 2 |
| 4 | Проведение мероприятий по пропаганде охраны труда, здорового образа жизни и безопасности среди сотрудников предприятия | | 1 | 2 |
| 5 | Взаимопосещения и анализ работы студентов-коллег (при наличии таковых в данной организации) | посещение, участие в анализе работы | 1 | 2 |
| 6 | Заполнение анкет | | 1 | 2 |
| 5. Заключительный этап (подведение итогов по практике) | | | | |
| 1 | Оценка Портфолио по практике | сдано своевременно, частично отвечает требованиям | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | сдано своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению | 2 | 3 |
| | | сдано своевременно в полном объеме, отвечающее всем методическим и грамматическим требованиям | 3 | 5 |
| 2 | Отзыв-характеристика на студента с места практики | | 1 | 2 |
| 3 | Уровень профессиональных умений и навыков | сформированность профессиональной компетентности | 2 | 5 |
| 4 | Оценка руководителя практики | качество подготовленной документации | 2 | 4 |
| | Отчет студента по практике | | 1 | 2 |
| 5 | Качество ведения дискуссии на презентации Портфолио | речевые ошибки, неумение владеть собой, отсутствие контакта с аудиторией | 1 | 2 |
| | | слабый контакт с аудиторией, отсутствие аргументов, ответы на вопросы иногда уклончивы | 1 | 2 |
| | | свободное владение материалом, конкретность и точность ответов, выдержка, уверенность | 2 | 5 |

Всего баллов 52 100

КРИТЕРИИ ПЕРЕВОДА В БАЛЛЫ ОЦЕНКИ ОТЗЫВА

Руководитель профильной организации выставляет рекомендуемую оценку, которая переводится в баллы и учитывается при защите

- «3» по пятибалльной системе – 6 баллов;
- «4» по пятибалльной системе – 8 баллов;
- «5» по пятибалльной системе – 10 баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ И УТОЧНЯЮЩИХ ВОПРОСОВ

Доклад студента оценивается от 16 до 30 баллов. Результат может быть увеличен за счет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы.

1 уточняющий вопрос – 1 балл: *до 3 вопросов*

1 дополнительный вопрос – 2 балла: *до 3 вопросов*

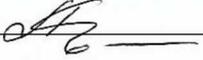
Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов или получил за проведение практики оценку «неудовлетворительно» (2), то ему за практику выставляется итоговый результат «неудовлетворительно»

Шкала перевода баллов в оценки:

| | |
|---------------|---------------------|
| 85-100 баллов | отлично |
| 70-84 балла | хорошо |
| 52-69 баллов | удовлетворительно |
| 0-51 балл | неудовлетворительно |

Ст. преподаватель  Завалишин А.В.

Утверждено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности: протокол № 7 от «16» апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой  Абрамова С.В.