

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки
Электрические системы и сети

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Рассмотрено и утверждено
на заседании Ученого совета СахГУ
« 24 » июня 2016 г.
(протокол № 8)

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Область применения.....	4
1.2. Используемые сокращения.....	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	5
3.1. Цель ОПОП.....	5
3.2. Форма обучения. Объем программы.....	6
3.3. Срок получения образования по программе ВО.....	6
3.4. Образовательные технологии, в том числе для лиц с ОВЗ.....	6
3.5. Возможность использования электронного обучения, дистанционные образовательных технологий, сетевой формы.....	8
3.6. Язык реализации ОПОП.....	9
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	9
4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	10
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	10
5.1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО.....	10
5.2. Общекультурные компетенции.....	10
5.3. Общепрофессиональные компетенции.....	11
5.4. Профессиональные компетенции.....	11
5.5. Дополнительные компетенции с учетом направленности на конкретные области знания (при наличии).....	12
5.6. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам.....	12
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП.....	12
6.1. Общая характеристика структуры ОПОП.....	12
6.2. Структура ОПОП.....	13
6.3. Условия реализации дисциплин, относящихся к базовой части ОПОП.....	14
6.4. Условия реализации дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП.....	15
6.5. Условия реализации практик.....	16
6.6. Условия реализации блока «Государственная итоговая аттестация».....	18
6.7. Условия реализации освоения дисциплин (модулей) по выбору.....	20
6.8. Процентное соотношение лекционных занятий к общему количеству часов по Блоку 1.....	20
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	21
7.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП.....	21
7.1.1. Наличие материально-технической базы.....	21
7.1.2. Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза.....	21
7.1.3. Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее в сетевой форме.....	30
7.1.4. Реализация ОПОП в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации.....	30
7.1.5. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников.....	30

7.1.6. Процентное соотношение штатных сотрудников	30
7.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП	30
7.2.1. Перечень работников, привлекаемых к реализации ОПОП	30
7.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	30
7.2.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	31
7.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников организаций	31
7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	31
7.3.1. Характеристика помещений, оборудования, материально-технического обеспечения, доступа к ЭБС	31
7.3.2. ЭБС и электронная информационно-образовательная среда университета	32
7.3.3. Обеспечение образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья для лиц с ОВЗ.....	33
7.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП.....	33
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	33
8.1. Общесистемные требования	33
8.2. Формы работы по формированию социально-культурной среды вуза	35
8.3. Перечень документов, регламентирующих социально-воспитательную деятельность вуза.....	36
9. Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	37
9. СООТВЕТСТВИЕ ОПОП ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ).....	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП), реализуемая в СахГУ, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования (ВО) с учетом профессиональных стандартов (ПС). Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПОПОП) отсутствует.

Объем программы бакалавриата соответствия с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной и преддипломной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Выпускнику, освоившему ОПОП по направлению 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника присваивается квалификация «бакалавр».

1.2. Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;
ВО – высшее образование;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДВО – департамент высшего образования;
з.е. – зачетные единицы;
ИЕНиТБ – институт естественных наук и техносферной безопасности;
ИУП – индивидуальный учебный план;
КУГ – календарный учебный график;
ЛНА – локальный нормативный акт;
НИР – научно-исследовательская работа.
НПР - научно-педагогические работники;
ОК – общекультурные компетенции
ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;
ОП – образовательная программа;
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПК – профессиональные компетенции;
ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа;
ПС – профессиональный стандарт;
РПД – рабочая программа дисциплины;
РПП – рабочая программа практик;

СахГУ – Сахалинский государственный университет;
УГСН – укрупненная группа направлений специальностей;
УП – учебный план;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФОС – фонд оценочных средств;
ЭИОС – электронная информационно- образовательная среда.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» (новая редакция).
- Локальные акты СахГУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Цель ОПОП

Цель образовательной программы (ОП) формирование у студента общекультурных (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), основанных на научных знаниях, позволяющих ему успешно трудиться в избранной сфере деятельности, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, и профессиональных компетенций для научно-исследовательского вида деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной направления подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной и преддипломной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

3.2. Форма обучения. Объем программы

Форма обучения по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата): очная, заочная.

Программа подготовки: академический бакалавриат.

Объем программы: 240 зачетных единиц (з.е.).

- для очной формы обучения - в среднем 60 з.е.;

- для заочной формы обучения - не более 75 з.е.

Объем контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет от общего объема образовательной программы:

- не менее 50% в очной форме обучения;

- не менее 30% в очно-заочной форме обучения;

- не менее 10% в заочной форме обучения.

3.3. Срок получения образования по программе ВО

Срок получения образования по программе бакалавриата:

а) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

б) в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

в) при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

3.4. Образовательные технологии, в том числе для лиц с ОВЗ

Образовательная технология реализации ОПОП является содержательным обобщением учебного процесса, вбирающим в себя следующими аспекты:

1) научный: педагогические технологии - часть педагогической науки, изучающая и разрабатывающая цели, содержание и методы обучения и проектирующая педагогические процессы;

2) процессуально-описательный: описание (алгоритм) процесса, совокупность целей, содержания, методов и средств для достижения планируемых результатов обучения;

3) процессуально-действенный: осуществление технологического (педагогического) процесса, функционирование всех личностных, инструментальных и методологических педагогических средств.

Образовательная технология реализуется в ОПОП на трех иерархически соподчиненных уровнях:

1) Общепедагогический (общедидактический) уровень: общепедагогическая (общедидактическая, общевоспитательная) технология, которая характеризует целостный образовательный процесс на уровне обучения бакалавриата. Здесь образовательная технология синонимична педагогической системе: в нее включается совокупность целей, содержания, средств и методов обучения, алгоритм деятельности субъектов и объектов процесса.

2) Частнометодический (предметный) уровень: частнопредметная педагогическая технология употребляется в значении «частная методика», т.е. как совокупность методов и средств для реализации содержания обучения и воспитания в рамках одного предмета, направления подготовки;

3) Локальный (модульный) уровень: локальная технология представляет собой технологию отдельных частей учебно-воспитательного процесса, решение частных дидактических и воспитательных задач (технология отдельных видов деятельности, формирования понятий, воспитание отдельных личностных качеств, технология урока, усвоения новых знаний, технология повторения и контроля материала, технология самостоятельной работы и др.).

Понятие образовательной технологии частнопредметного и локального уровней почти полностью перекрывается понятием методик обучения; разница между ними заключается лишь в расстановке акцентов. В технологиях более представлена процессуальная, количественная и расчетная компоненты, в методиках целевая, содержательная, качественная и вариативно-ориентировочная стороны. Технология отличается от методик своей воспроизводимостью, устойчивостью результатов, отсутствием многих «если» (если талантливый преподаватель, если способные студенты, хорошая материальная база и т.п.). Смещение технологий и методик приводит к тому, что иногда методики входят в состав технологий, а иногда, наоборот, те или иные технологии - в состав методик обучения.

В процессе реализации ОПОП ВО образовательная технология опирается на комплекс, состоящий из:

- совокупности представлений о планируемых результатах обучения;
- средств диагностики текущего состояния обучаемых;
- набора моделей обучения;
- критериев выбора оптимальной модели для данных конкретных условий.

В ходе реализации ОПОП предусмотрено использование различных видов образовательных технологий:

1) Структурно-логические или заданные технологии обучения, которые представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот.

2) Игровые технологии, которые представляют собой игровую форму взаимодействия научно-педагогического сотрудника (преподавателя) и обучающихся через реализацию определенного сюжета. При этом образовательные задачи включены в содержание игр. В образовательном процессе используют занимательные, театрализованные, деловые, ролевые, компьютерные игры.

3) Компьютерные технологии реализуются в рамках системы «обучающий—компьютер—обучающийся» с помощью обучающих программ различного вида (информационных, тренинговых, контролирующих, развивающих и др.).

4) Диалоговые технологии связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «обучающий — обучающийся», «обучающийся — обучающийся», «обучающий — автор», «обучающийся — автор» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач.

5) Тренинговые технологии, которые представляют собой систему деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические упражнения).

6) Проблемное обучение, которое заключается в создании проблемных ситуаций, в осознании, принятии и разрешении этих ситуаций в ходе совместной деятельности обучающихся и преподавателя, при оптимальной самостоятельности первых и под общим

направляющим руководством последнего, а также в овладении обучающимися в процессе такой деятельности обобщенными знаниями и общими принципами решения проблемных задач.

7) Обучение контекстного типа, которое заключается в моделировании предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

В контекстном обучении выделяют три базовые формы деятельности студентов:

- учебная деятельность академического типа (собственно учебная деятельность);
- квазипрофессиональная деятельность (деловые игры и другие игровые формы);
- учебно-профессиональная деятельность, включая практику (учебную, производственную, преддипломную) и дипломное проектирование.

В качестве переходных от одной базовой модели к другой выступают все остальные формы: лабораторные и практические занятия, имитационное моделирование, анализ конкретных производственных ситуаций, разыгрывание ролей, спецкурсы, спецсеминары и т.д.

Для лиц с ОВЗ отведена большая роль технологическим средствам и информационно-коммуникационным технологиям инклюзивного образования с использованием их потенциала для реализации образовательных потребностей студентов.

Включение студентов с особыми образовательными потребностями (студентов с инвалидностью, студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов с особенностями развития) в общий образовательный процесс происходит:

- на основе интегративного подхода, по общепринятой вузовской системе обучения, без специальной педагогической поддержки;
- организация специализированных мультимедиа-аудиторий с автоматизированными рабочими местами для студентов с ОВЗ - с учётом их максимальной совместимости с техническими средствами реабилитации, используемыми в учебном процессе (индивидуальные слуховые аппараты, звукоусиливающая аппаратура, экраны сурдопереводчика, системы тактильного и речевого ввода и вывода посредством совместного применения с программой невидимого доступа синтезатора речи и брайлевого дисплея, индивидуальные радиоклассы, мультимедийные устройства сопровождения учебного процесса).

Направление подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника входит в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности. Перечень утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697.

К медицинским противопоказаниям относятся: заболевания опорно-двигательного аппарата; зрения, слуха; заболевания нервной системы; болезни, сопровождающиеся потерей сознания; эпилепсия; заболевания речеголового аппарата.

Для лиц, не имеющих противопоказаний, образовательная программа позволяет осуществлять обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С этой целью в вариативную часть образовательной программы, при необходимости, включаются специализированные адаптационные и адаптированные дисциплины и практики.

При обучении лиц с ограниченными возможностями существует возможность приема-передачи информации через ЭИОС в доступных для них формах.

3.5. Возможность использования электронного обучения, дистанционные образовательных технологий, сетевой формы

При реализации программы бакалавриата направления подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электрические системы и сети» имеет возможность применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с использованием ЭИОС.

Реализация программы бакалавриата направления подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электрические системы и сети» в СахГУ в сетевой форме не осуществляется.

3.6. Язык реализации ОПОП

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускника ОПОП в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электрические системы и сети» являются:

- совокупность технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии.
- разработку, изготовление и контроль качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности направления подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электрические системы и сети» являются:

- а) электрические станции и подстанции;
- б) электроэнергетические системы и сети;
- в) системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;
- г) установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;
- д) релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- е) энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;
- ж) электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр направления подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электрические системы и сети» участвует в освоении следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (основная);
- проектно-конструкторская (основная);
- производственно-технологическая (основная).

Тип ОПОП ВО – академический бакалавриат.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль Электрические системы и сети, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) научно-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации;
- применение стандартных пакетов прикладных программ для математического моделирования процессов и режимов работы объектов;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ результатов;
- составление обзоров и отчетов по выполненной работе;

б) проектно-конструкторская деятельность:

- сбор и анализ данных для проектирования;
- участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение обоснования проектных расчетов;

в) производственно-технологическая деятельность:

- расчет схем и параметров элементов оборудования;
- расчет режимов работы объектов профессиональной деятельности;
- контроль режимов работы технологического оборудования;
- обеспечение безопасного производства;
- составление и оформление типовой технической документации.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

5.1. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП изложен в Рабочем учебном плане детальным описанием в Паспортах компетенций (приложение А).

5.2. Общекультурные компетенции

Обучающийся, осваивающий программу бакалавриата, должен сформировать следующими общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.3. Общепрофессиональные компетенции

Обучающийся, осваивающий программу бакалавриата, должен сформировать следующими общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);
- способностью применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью использовать методы анализа и моделирования электрических цепей (ОПК-3).

5.4. Профессиональные компетенции

Обучающийся, осваивающий программу бакалавриата, должен сформировать следующими профессиональные компетенции (ПК):

а) научно-исследовательская деятельность:

- способностью участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1);
- способностью обрабатывать результаты экспериментов (ПК-2);

б) проектно-конструкторская деятельность:

- способностью принимать участие в проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией, соблюдая различные технические, энергоэффективные и экологические требования (ПК-3);
- способностью проводить обоснование проектных решений (ПК-4);

в) производственно-технологическая деятельность:

- готовностью определять параметры оборудования объектов профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью рассчитывать режимы работы объектов профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовностью обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса по заданной методике (ПК-7);
- способностью использовать технические средства для измерения и контроля основных параметров технологического процесса (ПК-8);
- способностью составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9);

– способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-10).

5.5. Дополнительные компетенции с учетом направленности на конкретные области знания (при наличии)

Дополнительные компетенции не предусмотрены.

5.6. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам

Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети» установлены в рабочих программах дисциплин, программах практик с учетом требований профессиональных стандартов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП

6.1. Общая характеристика структуры ОПОП

В соответствии с действующим законодательством содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом подготовки бакалавра, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной и производственной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ФГБОУ ВО «СахГУ» ежегодно обновляет ОПОП (в части состава дисциплин, установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В календарном учебном графике (КУГ) направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электрические системы и сети» указывается последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (см. Приложение Б).

По ОПОП направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети» рабочие учебные планы (см. Приложение В).

В состав ОПОП ВО бакалавриата входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и зачетных единицах.

При расчете трудоемкости ОПОП в зачетных единицах руководствовались следующими нормами:

– 1 з. ед. соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут каждый;

– максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к образовательной программе и необязательными для изучения обучающимися;

– объем занятий лекционного и семинарского типов (аудиторных) учебных занятий (в неделю) составляет не менее 18 и не более 27 академических часов.

Трудоемкость дисциплин и практик определяется только целым числом зачетных единиц.

Общая трудоемкость дисциплин составляет не менее 2 з.е.

Трудоемкость ОПОП за учебный год по очной форме обучения равна 60 з.е.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочая программа учебной дисциплины в системе высшего образования является одним из основных документов образовательной программы по соответствующему направлению (специальности) высшего учебного заведения. Цель создания рабочей программы учебной дисциплины: представление полного содержания образования в определенной области знаний, определение методического и технического обеспечения учебного процесса, организация самостоятельной работы студентов, формы текущего и промежуточного контроля приобретаемых знаний, умений и навыков.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы).

Приложение Б – Календарный учебный график.

Приложение В – Рабочий учебный план.

6.2. Структура ОПОП

Программа бакалавриата направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети» состоит из трех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура ОПОП представлена в табл. 5.

Таблица 5 – Структура ОПОП направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети», очной формы обучения

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		Требования к программе академического бакалавриата	Фактические значения
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219	216
	Базовая часть	96 - 126	123
	Вариативная часть	93 - 120	93
Блок 2	Практики	12 - 18	18
	Вариативная часть	12 - 18	18

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
	Базовая часть	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Таблица 5.1 – Структура ОПОП направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети», заочной форм обучения

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		Требования к программе академического бакалавриата	Фактические значения
Блок 1	Дисциплины (модули)	216 - 219	219
	Базовая часть	96 - 126	122
	Вариативная часть	93 - 120	97
Блок 2	Практики	12 - 18	15
	Вариативная часть	12 - 18	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
	Базовая часть	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

6.3. Условия реализации дисциплин, относящихся к базовой части ОПОП

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата реализуются дисциплины (модули): История, Философия, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Русский язык и культура речи, Правоведение, Экономика, Информатика, Высшая математика, Физика, Химия, Инженерная графика, Теоретическая механика, Прикладная механика, Теоретические основы электротехники, Электрические машины и трансформаторы, Электротехническое и конструкционное материаловедение, Электроника, Метрология и стандартизация, Информационные, компьютерные и сетевые технологии, Психология личности, Основы научных исследований.

Аннотации рабочих программ дисциплин, относящихся к базовой части ОПОП приведены в Приложении Г.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы. В базовой части программы отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, разработчики ОПОП определили самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей ПОПОП.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены соответствующими кафедрами и при согласовании с ДВО СахГУ.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном СахГУ.

Методические рекомендации к усвоению дисциплин, относящихся к базовой части ОПОП приведены в Приложении Д.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Рабочие программы дисциплин базовой части ОПОП ВО не содержат сведения, составляющие государственную тайну.

Рабочие программы дисциплин базовой части ОПОП ВО не содержат научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю.

Рабочие программы дисциплин базовой части ОПОП ВО не содержат сведений ограниченного доступа, в учебных целях не используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия.

Реализация рабочих программ дисциплин базовой части ОПОП ВО допускает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Приложение Г – Аннотации рабочих программ дисциплин.

Приложение Д – Методические рекомендации к усвоению дисциплин.

6.4. Условия реализации дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП

В рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата реализуются дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части: Основы энергетики, Электрические станции и подстанции, Переходные процессы в электроэнергетических системах, Электроэнергетические системы и сети, Электрические сети жилых и общественных зданий, Электробезопасность, Техника высоких напряжений, Релейная защита и автоматика, Экономика электроэнергетики, Охрана труда в электроэнергетике, Электрические сети промышленных предприятий, Избранные вопросы электроэнергетики, Элективные курсы по физической культуре и спорту.

Аннотации рабочих программ дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП и определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, приведены в Приложении Г.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и определяющие направленность (профиль) программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся.

Методические рекомендации, относящихся к вариативной части ОПОП и определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, представлены в Приложении Д.

Рабочие программы дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП ВО не содержат сведения, составляющие государственную тайну.

Рабочие программы дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП ВО не содержат научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю.

Рабочие программы дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП ВО не содержат сведений ограниченного доступа, в учебных целях не используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия.

Реализация дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП ВО допускает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Приложение Г – Аннотации рабочих программ дисциплин.

Приложение Д – Методические рекомендации к усвоению дисциплин.

6.5. Условия реализации практик

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы. При разработке программ бакалавриата СахГУ выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Прохождение практик является обязательным видом учебной деятельности и представляет собой вид внеаудиторных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Все виды практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. Разработка рабочих программ практик осуществляется в соответствии с Порядком проведения практик в Сахалинском государственном университете СТО СахГУ 15-2012.

В Блок 2 «Практики» входят Учебная, Производственная, Производственная (преддипломная) практики.

Программы практик приведены в Приложении Е.

Тип Учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения Учебной практики: стационарная и выездная.

Целями учебной практики являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов; изучение вопросов производства, передачи и распределения электроэнергии, изготовления, монтажа, ремонта и наладки электрооборудования; получение навыков работы с технической документацией и литературой; получение практических навыков пользования инструментом, измерительными приборами.

Учебная практика проводится на 2 курсе студентов очной формы обучения сроком 2 недели, у студентов заочной формы на 3 курсе, также сроком 2 недели, после экзаменационной сессии. Место проведения практики – предприятия электроэнергетики и энергетические службы промышленных предприятий.

Результаты учебной практики оформляются в виде отчета. В нем студент должен продемонстрировать свой уровень профессиональной компетентности, умения самостоятельно анализировать и обобщать результаты деятельности предприятия. Отчет должен отражать полученные практикантом общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по технической документации, к которой был допущен во время практики. Отчет должен содержать: Путёвку (с отметками о прохождении практики); Задание на практику; Отзыв – характеристику руководителя практики от предприятия; Календарный план-график; описатели каждой позиции программы учебной практики, подготовленные в соответствии со структурой программы учебной практики.

Тип Производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения Производственной практики: стационарная и выездная.

Основная цель производственной практики – закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в высшем учебном заведении, подготовка и изучение специальных дисциплин, на основании глубокого изучения работы предприятия, на котором студенты проходят практику, а также овладение производственными навыками и передовыми методами труда.

Сроки проведения практики очной и заочной форм обучения – 4 недели в соответствии с графиками учебного процесса.

Производственная практика в соответствии с учебным планом направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника проводится на предприятиях промышленности и агробизнеса, в энергосетевых, сбытовых организациях и предприятиях генерации электрической энергии.

В процессе проведения производственной практики применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии в форме непосредственного участия студента в работе коллектива организации электроэнергетики и выполнение заданий руководителя практики от организации в соответствии с должностными обязанностями, возложенными на практиканта. Обязательным условием прохождения практики является освоение вопросов электробезопасности, обучение приемам работы с приборами и электрооборудованием.

Результаты производственной практики оформляются в виде отчета. Отчет должен отражать полученные практикантом профессиональных компетенций. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по технической документации, к которой был допущен во время практики. Отчет должен содержать: Путёвку (с отметками о прохождении практики); Задание на практику; Отзыв – характеристику руководителя практики от предприятия; Календарный план-график; описатели каждой позиции программы производственной практики, подготовленные в соответствии со структурой программы практики.

Тип Производственной (преддипломной) практики – практика для выполнения выпускной квалификационной работы. Способы проведения Производственной (преддипломной) практики: стационарная и выездная.

Целью производственной (преддипломной) практики является сбор материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе.

Период прохождения практики определяется рабочим учебным планом и календарным учебным графиком и составляет 6 недель в восьмом семестре после завершения теоретического обучения.

В период прохождения практики обучающийся составляет Отчет, который представляется на подпись руководителю практики от предприятия и научному руководителю выпускной квалификационной работы. Руководитель практики от предприятия оформляет отзыв-характеристику с частной оценкой о работе студента за время практики. Научный руководитель ВКР корректирует данную оценку с учетом результатов, отраженных в отчете. Форма отчета едина для всех студентов и определяется требованиями кафедры. По содержанию и структуре отчеты могут различаться, в соответствии с индивидуальным заданием, ориентированным на выполнение выпускной квалификационной работы. Промежуточной аттестацией по производственной (преддипломной) практике является дифференцированный зачет.

Практики, как правило, проводятся в организациях и предприятиях электроэнергетики, энерго-службах промышленных предприятий, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации и отчета обучающегося. По результатам аттестации обучающемуся выставляется дифференцированный зачет.

Для реализации целей учебной и производственных (в том числе, преддипломной) практик СахГУ заключил договор № 92 от 09 января 2013 года о долгосрочном сотрудничестве с ПАО Энергетики и электрификации «Сахалинэнерго» в целях повышения уровня подготовки специалистов в сфере электроэнергетики, проведения учебных и производственных практик, а также решения проблемы занятости выпускников и возможного дальнейшего их трудоустройства. Срок действия договора до 31 декабря 2018 года.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях СахГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик не содержат сведения, составляющие государственную тайну.

Рабочие программы практик не содержат научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю.

Рабочие программы практик не содержат сведений ограниченного доступа, в учебных целях не используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия.

Реализация практик допускает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО не предусмотрены.

Приложение Е– Программы учебной, производственной и производственной (преддипломной) практик.

6.6. Условия реализации блока «Государственная итоговая аттестация»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация выпускника СахГУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяемом Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению знаний студентов по направлению при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра является заключительным этапом обучения студента имеет своей целью:

- расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, оптимизации проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов теоретических и инженерных расчетов, экспериментальных исследований, в оценке их практической значимости и возможной области применения;

– приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей профессиональной деятельности.

Обязательные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных работ, порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций устанавливаются Положением о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети», утвержденное проректором по учебной работе (Приложение Ж).

Темы ВКР направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети» определяются выпускающей кафедрой и закрепляются за студентами приказом ректора, проект которого готовит выпускающая кафедра за 6 месяцев до начала работы ГЭК. Студент имеет право выбрать тему ВКР из предложенных выпускающей кафедрой или предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Изменение, уточнение темы ВКР допускается не позднее, чем за один месяц до начала защиты ВКР. Студент допускается к защите ВКР при условии успешной защиты работы на заседании кафедры, которая проводится не позднее, чем за 30 дней до защиты ВКР.

ВКР бакалавра являются самостоятельной, творческой работой, ориентированной на решение актуальных научно-технических задач. Для выполнения ВКР заведующим выпускающей кафедрой назначается руководитель из числа профессорско-преподавательского состава (кроме ассистента) этой кафедры. По предложению выпускающей кафедры вуз имеет право назначать или приглашать руководителей и консультантов по отдельным разделам ВКР из числа научно-педагогических сотрудников других кафедр (институтов) вуза и организаций.

В соответствии с темой научный руководитель выдает студенту задание на ВКР перед началом преддипломной практики. Руководитель при формулировании задания должен предусмотреть возможность определения соответствия приобретенных студентом в процессе учебы качественных характеристик требованиям ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы готовится выпускающей кафедрой в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО СахГУ за 6 месяцев до начала аттестационных испытаний и доводится до сведения студентов. В него входят:

1) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, проверяемых на защите ВКР: ПК-1; ПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10.

2) описание показателей и критериев оценивания компетенций и шкал оценивания;

3) методические указания по выполнению ВКР (разрабатываются выпускающей кафедрой по направлению подготовки на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ»;

4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Положение о выпускных квалификационных работах не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

Положение о выпускных квалификационных работах не содержат научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю.

Положение о выпускных квалификационных работах не содержат сведений ограниченного доступа, в учебных целях не используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия.

Реализация государственной итоговой аттестации, **не допускает** применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Приложение Ж – Положение о выпускной квалификационной работе направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

6.7. Условия реализации освоения дисциплин (модулей) по выбору

ОПОП обеспечивает возможность обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В числе дисциплин (модулей) по выбору программы бакалавриата реализуются дисциплины (модули): Электрические измерения, Практикум по электротехнике, Энергосбережение, Возобновляемые источники энергии, Электрический привод, Электромагнитная совместимость в электроэнергетике, Городские электрические сети, Компьютерное проектирование электроэнергетических систем, Силовая электроника, Ремонт и обслуживание электроустановок, Воздушные и кабельные линии электропередач, Качество электрической энергии, Управление предприятием электроэнергетики, Теория автоматического управления электроэнергетическими системами.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) по выбору приведены в Приложении Г.

Предусматривается ежегодное обновление перечня дисциплин по выбору, исходя из изменений потребности рынка труда.

Методические рекомендации по усвоению дисциплин (модулей) по выбору приведены в Приложении Д.

Рабочие программы дисциплин по выбору не содержат сведения, составляющие государственную тайну.

Рабочие программы дисциплин по выбору не содержат научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю.

Рабочие программы дисциплин по выбору не содержат сведений ограниченного доступа, в учебных целях не используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия.

Реализация дисциплин (модулей) по выбору допускает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Приложение Г – Аннотации рабочих программ дисциплин.

Приложение Д – Методические рекомендации к усвоению дисциплин.

6.8. Процентное соотношение лекционных занятий к общему количеству часов по Блоку 1

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляют 45,31 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

7.1. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП

7.1.1. Наличие материально-технической базы

Для реализации ОПОП направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом. СахГУ имеет следующие заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям:

– Заключение № 48 «О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности» выдано главным управлением МЧС России по Сахалинской области, управлением надзорной деятельности и профилактической работы, территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 18.08.2016 г.;

– Заключения № 46, 48, 39, 41, 51, 52, 50, 49, 47, 45, 44, 42, 43, 40 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности», выданы главным управлением МЧС России по Сахалинской области, управлением надзорной деятельности Сахалинской области, территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 02.12.2013 г.;

– Заключение № 17 «О соответствии объекта соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности», выдано главным управлением МЧС России по Сахалинской области, управлением надзорной деятельности Сахалинской области, территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 02.02.2014 г.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

7.1.2. Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза

Реализация ОПОП опирается на функционирующую электронно-образовательную среду вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет) как на территории СахГУ, так и вне ее.

Информационная среда в Сахалинском государственном университете включает информационно-образовательные ресурсы:

Корпоративная информационная сеть (КИС) университета

Технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения в 12 корпусах университета отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды СахГУ, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам ВУЗа, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся ВУЗа на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Физическая среда межкорпусных каналов связи – оптоволоконная линия. Техническая поддержка, устранение неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации средств вычислительной техники, локальных вычислительных сетей, коммуникационного и мультимедийного оборудования, систем телефонии, IP видеонаблюдения, сопровождение системного программного обеспечения вычислительных средств, инструментальных и прикладных программных средств применяемых в деятельности Университета осуществляется в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

Администратор системы, техническое сопровождение осуществляет Управление информатизации.

Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Техэксперт»

Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. Комплекс правовых систем, содержащих наиболее полную базу правовых актов. Платный пакет до 50 одновременных пользователей, бесплатный (учебный) пакет не лимитирован.

Администратор системы, техническое сопровождение осуществляет Управление информатизации. Подключение пользователей производится по учетным записям домена СахГУ на основании заявки в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

Виртуальные лаборатории, практикумы, имитаторы оборудования

Виртуальные лаборатории и практикумы - это современный способ обеспечить эффективный учебный процесс на технических специальностях при дефиците средств на дорогостоящее современное оборудование. Они успешно заменяют устаревшие или вышедшие из строя лабораторные стенды, приборы, станки. На сегодняшний день в СахГУ применяются следующие тренажеры: «Транзас» - освоение и эксплуатация скважин; «АМТ» - тренажер бурения, эксплуатация скважин, текущий и капитальный ремонт; тренажер-симулятор «Камаз», тренажер-симулятор «Фронтальный погрузчик», тренажер-симулятор «Экскаватор», тренажер-симулятор «Бульдозер», имитатор оборудования «дизельный двигатель», имитатор оборудования «бензиновый двигатель», имитатор оборудования «оператор диспетчерского пульта энергетика», имитатор оборудования «гидроаккумуляторная станция», имитатор оборудования «солнечная батарея», имитатор оборудования «высоковольтная линия электропередачи», лингафонные системы на базе кабинета Rinel-Lingo.

Администрированием системы являются преподаватели по направлениям, техническое сопровождение осуществляет Управление информатизации.

Платформа для проведения видеоконференций и вебинаров LifeSize

Платформа LifeSize - это популярное решение для видеоконференций, которое специально разработано для дистанционного обучения, но может быть использовано и для простого общения или проведения брифингов, презентаций и вебинаров. Возможности платформы для слушателей: смотреть презентацию, которую демонстрирует выступающий, увидеть выступающего при включенной видеотрансляции, использовать общий и личный чаты. Возможности для выступающего: загрузить и показать несколько презентаций и/или документов и показывать их, переключаясь между ними при необходимости; показать рабочий стол своего компьютера другим участникам конференции;

Администрирование системы, техническое сопровождение осуществляет Управление информатизации.

Система независимого компьютерного тестирования

На основании договора возмездного оказания услуг на базе единого портала интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/> предоставляется:

- доступ в личный кабинет для подготовки к проведению тестирования и получения результатов тестирования в электронном виде;
- доступ к проведению тестирования в студенческих режимах «Обучение», «Самоконтроль»;
- доступ к проведению контрольного тестирования студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль»;
- Проводятся работы по направлениям:
 - диагностическое тестирование студентов первого курса;
 - компьютерное тестирование в рамках ФЕПО;
 - федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);
 - олимпиады.

Администратором системы является Департамент стратегии, мониторинга и контроля, техническое сопровождение осуществляет Управление информатизации.

Информационная система «Антиплагиат»

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ» используется при проверке выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Проверка на антиплагиат осуществляется руководителем работы. Доступен пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет

Администратор системы является Управление по науке и инновациям, техническое сопровождение обеспечивает Управление информатизации.

Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом

1. Применяется программный комплекс автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем», г. Шахты содержит модули: «Планы», «Нагрузка ВУЗа».

Модуль «Планы», «Нагрузка ВУЗа» используется для автоматизированного планирования учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Основные функции модуля: формирование учебных планов, контроль соответствия содержимого учебных планов нормативным документам.

Администратор системы – Департамент высшего образования, техническое сопровождение – Управление информатизации.

2. Программный комплекс «Приемная комиссия» используется для автоматизации деятельности приемной комиссии. Ее основные функции – ведение в электронном виде личных дел абитуриентов, интеграция с ФИС ЕГЭ и Приёма, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах в модуль, выгрузка информации на сайт. Программный комплекс «Приемная комиссия» написан в 2009 году по заказу учебно-методического управления. Сетевая версия. Программа является авторским продуктом СахГУ и введена Актом ввода в эксплуатацию.

Администратор системы – Приемная комиссия, техническое сопровождение – Управление информатизации.

3. Программный комплекс «Электронные журналы»

Модуль «Электронные журналы» используется для учета и анализа успеваемости обучающихся. Разработан в среде MS Office. Доступ в нее предоставляется сотрудникам и с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Производится резервное копирование информации. Основные функции модуля - хранение успеваемости обучающихся, формирование отчетов.

Администратор системы – Департамент высшего образования, техническое сопровождение – Управление информатизации.

4. Программный комплекс «Диплом стандарт»

Программа «Диплом-стандарт» предназначена для автоматизации работы Отдела кадров студентов. Сетевая версия. Обеспечивает заполнение бланков дипломов и приложений, сертификатов, академических справок, удостоверений. Разработана для заполнения и печати выпускных документов: титулов дипломов и приложений к дипломам бакалавров, магистров, специалистов высшего образования (ФГОС) на бланках нового образца 2014 года, а также для заполнения выпускных документов профессиональной переподготовки.

Администратор системы – Отдел кадров студентов, техническое сопровождение – Управление информатизации.

С целью объединения всех информационных потоков в единую информационную систему (ЕИС) которая позволит обеспечить целостность, непротиворечивость и безопасность информации в СахГУ ведутся работы по внедрению унифицированной программной платформы и созданию единого хранилища данных образовательного учреждения. Для этих целей проведено предварительное обследование силами внедренческого центра «Софус» г. Владивосток. На сегодняшний день получен отчет о предварительном обследовании и коммерческое предложение на создание единой информационной системы автоматизации высшего учебного заведения «1С Университет ПРОФ». Приобретена клиентская лицензия на платформу «1С Предприятие 8»; лицензия на программный продукт «1С Университет ПРОФ» регистрационный.

Электронно-библиотечные системы

Сводные данные по внешним ЭБС, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам, предоставлены в таблице 1.

Раздел сайта, включающий в себя электронный каталог научной библиотеки СахГУ, находится в разработке, будет включен в портал электронного обучения <http://cdo.sakhgu.ru>.

Таблица 6 – Электронно-библиотечные системы, доступные СахГУ

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/	Более 100 000 изданий, в т. ч. свыше 40 000 учебных и научных и более 600 наименований журналов, свыше 2 000 аудиокниг, адаптированная версия сайта для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (логин и пароль получить в библиотеке университета)	ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2.	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	https://нэб.рф	Более 4 млн. изданий, в том числе свыше 800 000 изданий, охраняемых авторским правом, и 100 000 научной и учебной литературы	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет к фонду открытого доступа. Доступ с компьютеров (терминалов) в библиотеке университета к изданиям, охраняемым авторским правом	ФГБУ «Российская государственная библиотека»
3.	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	http://www.biblio-online.ru	Около 600 научных и учебных изданий в разделе «Легендарные книги»	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Подключение к «Индивидуальной Книжной Полке» через администратора библиотеки	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».
5.	НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	Свыше 17 000 научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам, из них более 200 на англ. яз.	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет после прохождения регистрации в НЭБ	ООО Научная электронная библиотека. Бесплатный бессрочный контент.

6.	Polpred.com Обзор СМИ	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	http://polpred.com/	Полнотекстовые деловые публикации информагентств и периодических изданий по отраслям из 600 источников	Доступ на всей территории университета, после регистрации – «Доступ из дома» (кнопка на сайте Polpred)	ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Бесплатный контент
----	--------------------------	---------------------------------	---	--	--	---

Web-ресурсы

Официальный сайт Web-сайт <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.ru является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности университета и обеспечивает информационную открытость организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. С целью автоматического размещения сведений и формирования специальных разделов портала «Сведения об образовательной организации» осуществлена интеграция портала с информационными системами и сервисами университета. В состав официального сайта СахГУ входят разделы «Абитуриентам», «Довузовская подготовка», «Дополнительное образование», «Дистанционное обучение», архив электронного журнала «Наука, образование, общество» и другие. С расписанием занятий можно ознакомиться по следующей ссылке: http://sakhgu.ru/obuchenie/raspisanie_zanyatij. В стадии тестирования мобильное приложение «Расписание СахГУ» для платформ iOS и Android.

Структуру и порядок размещения на сайте информационных материалов, образующих информационный ресурс, права, обязанности, ответственность и регламент взаимодействия определяет: нормативная правовая база законодательства РФ в сфере образования для образовательных организаций высшего образования, «Положение о сайте СахГУ».

Сайт имеет версию интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями.

Администратор системы и техническое сопровождение осуществляет Управление информатизации.

Официальные сообщества Университета в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/sakhgu>, «Facebook» <https://ru-ru.facebook.com/SakhalinStateUniversity/> и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Университета.

Администратор системы – пресс служба СахГУ.

Web-сайт <http://cdo.sakhgu.ru/> (система электронного обучения, СЭО) базируется на модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle (Moodle, среда), обеспечивает реализацию общесистемных требований федеральных государственных программ в части реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в том числе:

- хранение, обновление и систематизацию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) Университета, в том числе электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по образовательным программам, учебным курсам, дисциплинам, модулям;
- освоение обучающимися основного теоретического и практического содержания учебного курса (далее – on-line курса, курса), в том числе самостоятельное;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса, в том числе текущий и итоговый контроль знаний обучающихся;
- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса и другие виды образовательной коммуникации обучающихся и педагогических работников.

Администратор системы – Лаборатория информационных технологий и технических средств обучения ПТК СахГУ (далее ЛИТ), техническое сопровождение – Управление информатизации.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

ЭИОС может использоваться в Университете во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций обучающихся.

При организации образовательного процесса с использованием ЭИОС в СахГУ базовой является интернет-технология (сетевая технология, веб-технология), основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Образовательный процесс с использованием ЭИОС может осуществляться по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, полным курсам учебного плана образовательной программы как с частичным использованием ЭО и ДОТ, так и полностью с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с законодательством РФ.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ СахГУ самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

Порядок доступа к электронным образовательным ресурсам в ЭИОС

Право доступа к ЭИОС имеют работники и обучающиеся СахГУ. Форма доступа – Web-интерфейс.

Работа обучающихся и работников СахГУ в ЭИОС осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

Регистрация обучающихся в ЭИОС выполняется инженерно-техническим персоналом ЛИТ в соответствии с приказами и распоряжениями ректора СахГУ, директоров и руководителей структурных подразделений: колледжей, институтов, управлений, лабораторий, центров и др.

Допускается самостоятельная регистрация обучающихся и работников в ЭИОС или обращение в ЛИТ по электронной почте cdo@sakhgu.ru с заявкой о регистрации. В этом случае инженерно-технический персонал ЛИТ отправляет на адрес указанный электронной почты учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС.

В случае повторной регистрации в ЭИОС (утрата или раскрытие регистрационных данных), обучающийся или работник должны лично обратиться в ЛИТ.

Удаление учетных данных обучающихся производится на основании приказов об отчислении инженерно-техническим персоналом ЛИТ.

В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в ЭИОС обучающийся или работник обязаны немедленно уведомить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ.

Обучающийся или работник обязаны немедленно известить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности.

Электронное портфолио реализовано в виде информационной системы «Портфолио СахГУ» в качестве дополнительного модуля (плагина) в системе управления обучением «Moodle». Информационная система «Портфолио СахГУ» обеспечивает накопление, систематизацию и учет комплекта электронных документов, характеризующих индивидуальные достижения обучающегося по следующим направлениям деятельности: учебная деятельность по ОПОП, прочие образовательные достижения, научно-исследовательская деятельность, общественная деятельность, культурно-творческая и спортивная деятельность.

Раздел Учебная деятельность по ОПОП в электронном портфолио формируется автоматически, в него импортируются все работы, созданные и загруженные обучающимися в электронный курс в системе управления обучением «Moodle», оценки, выставленные за выполнение этих работ и отзывы (рецензии) преподавателей на эти работы.

Остальные разделы обучающийся заполняет самостоятельно под контролем модератора. В процессе заполнения портфолио обучающийся формирует заявку на внесение информации в электронное портфолио, в которой дает краткое описание размещаемой информации и загружает файл с документальным подтверждением достижения.

Модератор рассматривает заявку обучающегося и принимает решение о подтверждении или отклонении заявки. Только в случае подтверждения заявки модератором информация добавляется в портфолио обучающегося. Web-сайт <http://cdo.sakhgu.ru/> Основан на платформе «Moodle». Обеспечивает реализацию учебного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Является одной из удобных форм получения знаний для студентов заочной формы обучения, а также дополнительных знаний студентами очной формы обучения. Разрабатывается как инструментом доступа к различным ресурсам: электронной библиотеке СахГУ, электронному каталогу библиотеки, электронным библиотечным системам, ресурсам профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.п.

Сведения по информационной безопасности и защите данных

Доступ к модулям электронной информационно-образовательной среды университета предоставляется зарегистрированным в утвержденном порядке пользователям по индивидуальным учетным записям. Действует единая политика надежности пароля, его выдачи, смены и восстановления.

Доступ прошедших аутентификацию пользователей к компонентам и данным ЭИОС разграничивается в соответствии с ролью пользователя.

Серверы, обслуживающие ЭИОС, оснащены программно-аппаратными средствами резервирования информации (RAID-массивы). Средствами систем управления базами данных осуществляется регулярное резервное копирование баз данных ЭИОС. Средствами операционной системы серверов осуществляется регулярное резервное копирование программных компонентов ЭИОС. Ключевые компоненты инфраструктуры ЭИОС дублируются на отдельных серверах.

Доступ к компонентам ЭИОС, не предназначенным для публикации в сети Интернет, вне внутренней корпоративной сети университета не предоставляется.

Серверы ЭИОС защищены современными антивирусными средствами и межсетевыми экранами в целях пресечения несанкционированного доступа к данным.

Информация, находящаяся в ЭИОС университета, обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

Ответственные: Отдел по технической защите информации и обеспечению безопасности персональных данных; Управление информатизации

Техническое сопровождение – Управление информатизации.

Перечень лицензионного программного обеспечения

– Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);

– Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);

- Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
- Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
- Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460),
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
- Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
- CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
- Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
- Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная),(лицензия 3A1830135);
- Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
- Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф»;
- 1С-Бухгалтерия: 8.1. Регистрационный номер 801274453;
- 1С-Университет. Регистрационный номер 8100238488;
- Программный комплекс "Планы";
- «Антиплагиат. ВУЗ»;
- "Диплом-стандарт";

– 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Таблица 7 – Схема расположения точек сети Wi-Fi Сахалинского государственного университета

	Расположение	Адрес	SSID	Статус
1	Учебный корпус №1, холл	ул. Ленина 290	OPEN	бесплатная/общедоступная
2	Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы	ул. Ленина 290,	OPEN	бесплатная/общедоступная
3	Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал	ул. Пограничная 68	OPEN	бесплатная/общедоступная
4	Учебный корпус №4, малый актовый зал	Коммунистический проспект 33	OPEN	бесплатная/общедоступная
5	Учебный корпус №4, коридор 3 этаж	Коммунистический проспект 33	OPEN	бесплатная/общедоступная
6	Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал	ул. Ленина 296,	OPEN	бесплатная/общедоступная
7	Учебный корпус №9, библиотека, читальный зал	ул. Пограничная 2	OPEN	бесплатная/общедоступная
8	Учебный корпус ЮСПК, коридор	ул. Ленина 284	svoywifi	платная/по паролю
9	Общежитие №3, комната отдыха	ул. Крюкова 167	OPEN	бесплатная/общедоступная
10	Общежитие №4, комната отдыха	ул. Пограничная 70	OPEN	бесплатная/общедоступная
11	Общежитие №4, международный сектор	ул. Пограничная 70	SSU-STD	бесплатная/ по паролю
12	Общежитие ЮСПК, библиотека, читальный зал	ул. Ленина 282	OPEN	бесплатная/общедоступная
13	Общежитие ПТК, холл 4 этаж	ул. Горького 30 «А»	OPEN	бесплатная/общедоступная
14	Общежитие ПТК, холл 4 этаж	проспект Победы 25 «А»	OPEN	бесплатная/общедоступная

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ОПОП ВО, для успешной реализации компетентностного подхода к обучению по ОПОП ВО профессорско-преподавательскому составу предоставляется необходимое оборудование для проведения занятий в активных и интерактивных формах.

7.1.3. Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее в сетевой форме

ОПОП по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети» в сетевой форме не реализуется.

7.1.4. Реализация ОПОП в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации

Реализация ОПОП по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети» на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации не осуществляется.

7.1.5. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация программы бакалавриата по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профилю подготовки.

7.1.6. Процентное соотношение штатных сотрудников

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в образовательном процессе по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети» составляет не менее 73 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

7.2.1. Перечень работников, привлекаемых к реализации ОПОП

Список работников, привлекаемых к реализации ОПОП по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети» представлен в виде кадровой справки в Приложении 3.

Приложение 3 – Кадровая справка.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в образовательном процессе по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети», имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 73,1 процента (по ФГОС ВО – не менее 70 процентов).

7.2.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72,1 процента (по ФГОС ВО – не менее 70 процентов).

7.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников организаций

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) программы бакалавриата по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12 процентов (по ФГОС ВО – не менее 10 процентов).

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.3.1. Характеристика помещений, оборудования, материально-технического обеспечения, доступа к ЭБС

Для реализации ОПОП по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети» ФГБОУ ВО «СахГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебные кабинеты оснащены макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. Кабинеты информатики оснащены компьютерными классами; иностранных языков – лингафонным оборудованием; спортивный зал – спортивным инвентарем. Имеет стадион, библиотека, кабинеты для самостоятельной работы.

Лекционные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием (компьютеры, проекторы, интерактивные доски). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах. Перечень учебного материально-технического обеспечения включает в себя учебные лаборатории и кабинеты, оснащенные современным оборудованием для проведения учебных экспериментов, в том числе:

- «Механики», Росучприбор,
- «Молекулярной физики»,
- «Начертательной геометрии и инженерной графики»,
- «Электричества и магнетизма»,

- «Оптики», Росучприбор,
- «Атомной физики», Росучприбор,
- «Лауреатов премии А. Нобеля в области физики», Росучприбор,
- «Химии»,
- «Прикладной экологии», Росучприбор,
- «Прикладной механики»,
- «Психологии»,
- «Сопротивления материалов»,
- «Материаловедения, конструкционных и электротехнических материалов»,
- «Электрических цепей, магнетизма и электротехники Uni-Train», Lucas-Nulle (ФРГ),
- «Электрических машин и систем электроэнергетики» Lucas-Nulle (ФРГ),
- «Возобновляемых источников энергии», Lucas-Nulle (ФРГ),
- «Качества электрической энергии», ИПЦ «Учебная техника»,
- «Релейной защиты и системной автоматики», Росучприбор,
- «Режимов электрических систем», Lucas-Nulle (ФРГ)»,
- «Аппаратный зал (макеты электрооборудования оборудования)»,
- «Переходных процессов в электроустановках», ИПЦ «Учебная техника»,
- «Микроэлектроники и схемотехники»,
- «Электробезопасности», ИПЦ «Учебная техника»,
- «Лаборатория по исследованию низковольтного оборудования», ИПЦ «Учебная техника»,
- «Высоких напряжений», ИПЦ «Учебная техника»,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Материально-техническое обеспечение, используемое при реализации ОПОП по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети» представлен в Приложении И.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к персональным ограничениям их здоровья.

Приложение И – Справка о материально-техническом обеспечении.

7.3.2. ЭБС и электронная информационно-образовательная среда университета

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 27 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Сводные данные по внешним ЭБС обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам предоставлены в табл. 6 (см. п.7.1.2).

Прочие информационные источники неограниченного доступа рекомендуемые для использования:

- а) Центр дистанционного образования (ЦДО) СахГУ <http://cdo.sakhgu.ru/>
- б) Сахалинский государственный университет: официальный сайт <http://sakhgu.ru/>
- в) Электроэнергетический Информационный Центр <http://www.electrocentr.info/down/>
- г) Twirpx.com <http://www.twirpx.com/files/tek/>
- д) ПАО "САХАЛИНЭНЕРГО": [http://www.sahen.elektra.ru/page.php?id=65 ;](http://www.sahen.elektra.ru/page.php?id=65;)
<http://sakh.rao-esv.ru/>
- е) Studfiles. <http://www.studfiles.ru/all-vuz/eie/>
- ж) Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/resource/771/40771>
- з) Электротехническая библиотека <http://www.electrolibrary.info/bestbooks/elsnabgeniye.htm>
- и) Росэнергосервис: <http://lib.rosenergосervis.ru/elektroenergetika/>
- к) Сайт для электриков: <http://www.elektrikline.ru/biblioteka.html>
- л) Электротехническая литература: <http://electro.narod.ru/download>

7.3.3. Обеспечение образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья для лиц с ОВЗ

ФГБОУ ВО «СахГУ», реализующее ОПОП ВО подготовки по направлению профилю 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электрические системы и сети», в полной мере обеспечивает обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Общесистемные требования

Среди направлений учебно-воспитательного процесса вуза организация социально-воспитательной работы является важным звеном в формировании социально-личностных компетенций студентов и выпускников. Студенческая среда отличается наибольшей активностью жизненной позиции, повышенным вниманием ко всем областям жизни. В связи с этим формирование положительной мотивации в деятельности молодежи играет первостепенную роль в подготовке специалиста, в воспитании личности, гражданина.

Сахалинский государственный университет является самой крупной образовательной организацией высшего образования Сахалинской области и по праву считается молодежным центром региона. К нему приковано внимание не только учащейся молодежи, но и всех сахалинцев, что диктует повышенные требования к имиджу университета, частью которого является активность обучающихся в общественной, творческой, спортивной жизни университета, города, области.

Сегодня в СахГУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации социально-воспитательной деятельности, направленный на развитие личностных компетенций в подготовке будущего специалиста.

Основной целью социально-воспитательной работы является создание оптимальной социокультурной среды университета, направленной на социализацию и самореализацию студенческой молодежи, проявляющихся в социально-личностной зрелости студента.

Приоритетными направлениями социально-воспитательной деятельности университета являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное.

В рамках данных направлений ведется работа по:

1) содействию в обеспечении трудоустройства и вторичной занятости обучающейся молодежи;

2) содействию благоприятных условий для получения образования студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и относящихся к лицам с ОВЗ;

3) содействие в трудоустройстве выпускникам университета из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

4) содействию предпринимательской деятельности молодежи;

5) поддержка студенческих семей;

6) предоставление ряда социальных услуг;

7) поддержка талантливой молодежи;

8) формирование условий для развития творческой и научной деятельности обучающихся;

9) формирование условий, способствующих физическому развитию и молодежи и положительному отношению к здоровому образу жизни;

10) формирование условий для духовного развития обучающихся;

11) поддержка деятельности студенческих объединений;

12) содействие международным молодежным обменам;

13) создание условий в университете для формирования целостной личности студента, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся в политических, экономических, социальных условиях.

К задачам, решаемым в процессе реализации основных направлений социально-воспитательной работы, относятся следующие:

– обеспечение методологических, теоретических и методических основ качественного совершенствования организации социально-воспитательной работы;

– организация социальной поддержки субъектов образовательного пространства, нуждающихся в социальной помощи;

– совершенствование системы поддержки действующих студенческих объединений, способствование созданию новых с целью вовлечения во внеучебную деятельность большего числа обучающихся;

– активизация студенческого самоуправления в образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности вуза;

– конкретизация целевой направленности воспитания студенческой молодежи в вузе;

– сопровождение одаренной и талантливой молодежи в социокультурной среде вуза;

– обеспечение профилактики асоциальных явлений в студенческой среде вуза.

Главная цель, которая стоит перед университетом в организации социально-воспитательной работы, – формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Будущий специалист, выпускник вуза, должен обладать следующим набором общекультурных компетенций:

- способность занимать активную гражданскую позицию;
- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- соблюдение здорового образа жизни;
- способность развивать свой общекультурный уровень;
- владение культурой поведения, способностью работать в коллективе;
- владение основами правовых знаний;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина страны, умение пользоваться основными правовыми документами в своей деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В университете создана система социально-воспитательной работы, основой которой является кафедра. Координационную работу по реализации социально-воспитательного процесса осуществляет департамент молодежной политики.

8.2. Формы работы по формированию социально-культурной среды вуза

1. Проведение анкетирования обучающихся по вопросам организации социально-воспитательной деятельности вуза и их участия в ней.
2. Проведение культурно-творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
3. Содействие работе студенческих объединений вуза (творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам).
4. Содействие работе студенческого самоуправления в вузе.
5. Реализация программы по поддержке студенческих семей.
6. Организация работы с особыми категориями студентов (из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов).
7. Проведение мероприятий, акций, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи.
8. Организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся.
9. Организация психологической поддержки, консультационной помощи (Психологический экспертно-консалтинговый центр) и социальной поддержки студентов.
10. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время.
11. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.

12. Организация работы с кураторами студенческих групп (через работу Совета кураторов СахГУ).
13. Форум «Правовые университеты» (организаторы: Общественная палата Сахалинской области, Прокуратура Сахалинской области и СахГУ).
14. Конференция «Службы безопасности России в истории Сахалинской области» (организаторы: ОФСБ РФ по Сахалинской области и СахГУ).
15. Работа со студентами, проживающими в общежитиях университета, содействие работе Студенческим комитетам общежитий.
16. Организация и проведение конкурсов среди студенческих групп и кураторов вуза;
17. Организация работы линейных студенческих отрядов СахГУ.
18. Поиск и внедрение новых технологий, форм и методов социально-воспитательной деятельности.
19. Внедрение системы морального и материального стимулирования обучающихся, активно занимающихся научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельностью.
20. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

8.3. Перечень документов, регламентирующих социально-воспитательную деятельность вуза

Перечень документов, регламентирующих социально-воспитательную деятельность вуза, включает следующие документы:

1. Концепция социально-воспитательной работы вуза;
2. Положение о департаменте молодежной политики СахГУ;
3. Положение об отделе эстетического и физкультурно-оздоровительного воспитания;
4. Положение об отделе социальной защиты;
5. Положение об отделе профессиональной адаптации и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников;
6. Положение о спортивном клубе СахГУ «Сахалинские медведи»;
7. Положение о кураторах студенческих групп СахГУ;
8. Положение об объединенном совете обучающихся СахГУ;
9. Положение о студенческом городке СахГУ;
10. Положение о студенческом комитете общежития СахГУ;
11. Положение о стипендиальном обеспечении, поощрении и материальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»;
12. Положение о школе студенческого актива «Лидер СахГУ»;
13. Положение о психологическом экспертно-консалтинговом центре службе СахГУ
14. Положения о творческих студиях и клубах СахГУ;
15. Положения о спортивных, физкультурно-оздоровительных и др. мероприятиях и конкурсах СахГУ;
16. Положение о студенческом пожарно-спасательном отряде СахГУ;
17. Положение о трудовом отряде СахГУ;
18. Положение о волонтерском отряде ФГБОУ ВО «СахГУ»;
19. Положение о студенческом научном обществе СахГУ;
20. Положение о студенческом комитете по содействию повышению качества образования ФГБОУ ВО «СахГУ»;
21. Положение о Штабе трудовых отрядов СахГУ;
22. Положение о педагогическом отряде «Прибой»;

23. Положение о студенческом Клубе адаптивной и психологической помощи для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
24. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «СахГУ»
25. Программы социально-воспитательной работы с обучающимися;
26. Положение о волонтерском отряде, работающем с студентами-инвалидами, «Рука помощи»;
27. Программа постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
28. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
29. Программа содействия трудоустройству студентов-инвалидов ФГБОУ ВО «СахГУ»;
30. Программа поддержки студентов-инвалидов СахГУ;
31. План мероприятий ФГБОУ ВО «СахГУ» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых для них услуг;
32. Изменения и дополнения к плану ФГБОУ ВО по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг, утверждённые ученым советом СахГУ;
33. Инструкция сотрудников СахГУ по вопросам коммуникативной компетентности оказания необходимой помощи студентам-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
34. Локальные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе.

9. Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электрические системы и сети» предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана. Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. д. В СахГУ созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

По каждой дисциплине учебного плана ОПОП разработаны методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» в университете установлен особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения. Учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, располагаются на первом этаже.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса. В СахГУ осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия «преподаватель – студент-инвалид», инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены и работают волонтерские отряды «Феникс» и «Рука помощи». Студенты-волонтеры оказывают помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь университета, психолого-педагогическое сопровождение оказывают сотрудники отдела социальной защиты и педагоги-психологи Психологического экспертно-консалтингового центра «Стимул».

4. Безбарьерная среда обучения. Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении

между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

9. СООТВЕТСТВИЕ ОПОП ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ)

Представленная на рассмотрение основная профессиональная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет» по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника по профилю подготовки «Электрические системы и сети», представляет собой комплекс учебно-методических документов, сформированная на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования (ВО). ООП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника по профилю подготовки «Электрические системы и сети», реализуемая СахГУ, включает учебный план, график учебного процесса, программы дисциплин, программы практик и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя требования к разработке учебного плана, рабочих программ учебных курсов, дисциплин, практик, итоговой аттестации, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, формирование их профессиональных компетенций.

Содержание методических материалов, созданных на основе ОПОП, обеспечивает реализацию соответствующих образовательных технологий. ОПОП бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника по профилю подготовки «Электрические системы и сети», разработана с учетом требований рынка труда и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата).

Выпускник по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника по профилю подготовки «Электрические системы и сети» в соответствии с целью и задачами профессиональной деятельности готовится к следующим видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской.

Основная образовательная программа, которая учитывает цели и задач подготовки к профессиональной деятельности, дает описание областей профессиональной деятельности бакалавров, а также объектов и видов профессиональной деятельности выпускника. Предложенный перечень основных и специальных дисциплин, в сочетании с учебной и производственной практиками, представленных в ООП, позволяют в полной мере осуществить подготовку выпускника к профессиональной деятельности в сфере электроэнергетических систем, электрических сетей промышленных и аграрных предприятий, электрических систем организаций и учреждений, электрооборудования и электрических установок.

Считаю, что представленный комплект документов ОПОП в полной мере отвечает требованиям подготовки бакалавров по направлению 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника по профилю подготовки «Электрические системы и сети». Потребность в выпуске студентов по данному направлению подтверждаю.

Разработчик ОПОП:

Заведующий кафедрой
электроэнергетики
ФГБОУ ВО «СахГУ»,
д.п.н., профессор

В.П. Максимов



Эксперт ОПОП:

генеральный директор
ОАО энергетики и элек-
трификации «Саха-
линэнерго»

И.А. Бутовский

