

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 Избранные вопросы обучения биологии**

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

«Общая биология»

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Избранные вопросы обучения биологии»:

1. Формирование представлений о структуре современного учебно-методического обеспечения к организации и проведению биологического эксперимента и опытов, о роли экспериментальных работ в развитии познавательного интереса учащихся.
2. Формирование представлений об объективных измерителях качества обучения, учебных достижений учащихся.
3. Формирование представлений о возможности использования элементов современных образовательных технологий в ходе учебного процесса с целью формирования компетенций учащихся и повышения качества преподавания и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся.

Задачи дисциплины

Сформировать понятия:

- 1) качество образования, мониторинг образовательной деятельности;
- 2) базисный учебный план;
- 3) компетентностно-ориентированные задания при обучении биологии;
- 4) организации и проведение опытов и экспериментов на уроках биологии и в проектной деятельности школьников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избранные вопросы обучения биологии» входит в перечень факультативных дисциплин, изучаемых по направлению подготовки 06.03.01 «Биология» и по профилю «Общая биология» (с присвоением квалификации «бакалавр») – ФТД.В.02.

Дисциплина «Избранные вопросы обучения биологии» рассматривается как составная часть общей подготовки биологов наряду с другими общеобразовательными курсами. Изучение данной дисциплины необходимо для овладения принципами и приемами сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности, а также для специфики подготовки информационных и научно-методических материалов для основы научной организации труда выпускника биолога-бакалавра как педагога.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: очная форма: курс 3, семестр 6, зачетных единиц – 2, всего часов – 72, из них: лекций – 14 часов, практических занятий – 14 часов, самостоятельная работа – 44 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурной (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате освоения дисциплины «Избранные вопросы обучения биологии» обучающиеся должны:

знать:

- проблемные несоответствия в своей деятельности;
- причины достоинств и недостатков своей деятельности;
- пути преодоления недостатков деятельности;
- конкретные действия по развитию достоинств и устранению недостатков деятельности;
- необходимые средства самосовершенствования;

уметь:

- определять достоинства и недостатки своей деятельности;
- применять на практике избранные средства самосовершенствования;
- анализировать причины достоинств и недостатков своей деятельности;
- осуществлять рефлекссию самосовершенствования;
- соотносить достоинства и недостатки своей деятельности с предполагаемыми ее результатами;

владеть:

- наиболее эффективными средствами развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности;
- оценивать процесс развития достоинств и устранения недостатков деятельности с точки зрения ее результативности; управлять процессом самосовершенствования

б) профессиональной (ПК):

– способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа;
- основные понятия, категории, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях разного типа;
- основы психологии в преподавании биологии;
- дидактические принципы преподавания;
- методы и формы обучения биологии и экологии;
- основные принципы новых технологий обучения;

Уметь:

- организовать учебно-познавательную деятельность школьников;
- воспитывать школьников средствами своего предмета;
- ориентироваться в многообразии материалов, учебных и технических средств, наглядных пособий, учебно-методической литературы;
- определять цели и задачи просветительской деятельности среди населения;
- систематизировать информацию;
- представлять информацию в наглядном виде (таблицы, графики).

Владеть:

- методикой проведения уроков, экскурсий, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий по экологии;
- формами и навыками просветительской деятельности;
- технологией планирования, организации и управления педагогической деятельностью.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СМРС	
1	Тема 1. Развитие познавательного интереса средствами биологического эксперимента	6	1-2	2	2		9	Собеседование
2	Тема 2. Методика организации и проведения опытов и экспериментов на уроках биологии и в проектной деятельности школьников	6	2-4	3	3		9	Собеседование Индивидуальное задание Контрольная работа
3	Тема 3. Педагогический менеджмент. Оценка методов преподавательской деятельности	6	5-9	3	3		9	Собеседование Индивидуальное задание
4	Тема 4. Компетентностный подход как новый ориентир образования	6	10-13	3	3		9	Собеседование Индивидуальное задание Контрольная работа
5	Тема 5. Современные технологии обучения и возможность их использования при обучении биологии	6	14-15	3	3		8	Собеседование
	ВСЕГО часов	72		14	14		44	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Лобачев С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов: учебный курс / С. Лобачев. – М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. – 189 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160>)

2. Мердок М. Взрыв обучения: Девять правил эффективного виртуального класса [Электронный ресурс] / Мэттью Мердок, Трейон Мюллер; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2014. – 190 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/go.php?id=518961>)

3. Методика преподавания биологии: учеб. для вузов по специальности "Биология" / под ред. М.А. Якунчева. – М. : Академия, 2008. - 313 с.

4. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – М. : Логос, 2012. – 448 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=469411>).

б) дополнительная литература

1. Алексеев Г.В. Основы разработки электронных изданий [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие. / Г.В. Алексеев, И. И. Бриденко, Е. И. Верболоз, М. И. Дмитриченко. - СПб.: Проспект Науки, 2009. – 112 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=460109>).

2. Пасечник В.В. Уроки биологии. 6 класс: пособие для учителя / В. В. Пасечник; С.В. Суматохин, Г.С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника; РАН, РАО, Изд-во "Просвещение". – М.: Просвещение, 2008. - 47 с.

3. Пепеляева О.А., Сунцова И.В. Универсальные поурочные разработки по общей биологии. 9 класс: пособие. – М.: Вако, 2009. - 461 с.

4. Сорокина Л.В. Тематические игры и праздники по биологии: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 94 с. (Библиотека УлГПУ).

5. Трайнев В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации): учеб. пособие / И.В. Трайнев; Ун-т информатики и управления. – М.: Дашков и К°, 2009. - 279 с.

6. Трайнев В.А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Трайнев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 256 с. (Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=513047>). 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1.Windows 10 Pro

2..WinRAR

3.Microsoft Office Professional Plus 2013

4.Microsoft Office Professional Plus 2016

5.Microsoft Visio Professional 2016

6.Visual Studio Professional 2015

7.Adobe Acrobat Pro DC

8.ABYY FineReader 12

9.ABYY PDF Transformer+

10.ABYY FlexiCapture 11

11.Программное обеспечение «interTESS»

12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

13.ПО Kaspersky Endpoint Security

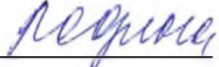
14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15.«Антиплагиат- интернет»

16. Microsoft Office PowerPoint

17. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
18. <http://www.ebiblioteka.ru> – Универсальные базы данных России и стран СНГ
19. <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки
20. <http://www.bgbm.fu-berlin.de> – Интернациональная ботаническая номенклатура
21. Биология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. В. Маркиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>
22. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – Режим доступа <http://минобрнауки.рф/документы/938>
23. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования – Режим доступа <http://минобрнауки.рф/документы/2365>
24. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» – Режим доступа <http://минобрнауки.рф/новости/2973/файл/1543/12.12.29> – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». pdf
25. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года – Режим доступа <http://www.humanites.edu.ru/db/msg/46741>
26. Распорядительные и нормативные документы системы российского образования – Режим доступа <http://www.orto.ru/ru/education.shtml>
27. Российская педагогическая энциклопедия, электронная библиотека – Режим доступа http://www.gumer.info/bibliotek_buks
28. Специализированный портал «Здоровье и образование» – Режим доступа <http://www.valeo.edu.ru>

Автор  /О.Р. Кокорина /

Рецензент  /Е.Ю. Родина/

Рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии от 06.06.2018 г., протокол № 10.
Утверждена на совете ИЕНиТБ 19.06.2018, протокол № 7.