

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.04 «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО НАРКОЗАВИСИМОСТИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»**

название дисциплины

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»**

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель, задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по организации и проведению профилактической работы по наркозависимости в образовательной среде на основе содержания школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о профилактической работе наркозависимости в образовательной среде: подготовке и организации, целях, задачах, методике проведения;
- обеспечить профессионально-педагогическую ориентацию знаний, мотивированное стремление к овладению профессией учитель;
- вооружить студентов знаниями по методике организации и проведению профилактической работы по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ФТД.В.04 – Профилактическая работа по наркозависимости в образовательной среде

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Профилактическая работа по наркозависимости в образовательной среде: Основы общей педагогики, Введение в педагогическую деятельность, Общая психология, Конфликтология, Возрастная и педагогическая психология, Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности, Здоровый образ жизни.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Факторы риска развития социальных отклонений и механизмы формирования зависимостей у человека, Система воспитания на уроках ОБЖ и во внеурочной работе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю и распространённость злоупотребления психоактивными веществами;
- факторы, способствующие потреблению психоактивных веществ;
- классификацию психоактивных веществ и классификацию потребителей;
- клинические проявления потребления психоактивных веществ и их разрушающее воздействие на организм человека;
- содержание основных антинаркотических программ и способы проведения профилактики в среде молодежи.

уметь:

- определить внешние признаки потребления психоактивных веществ;
- проводить первичную профилактическую работу среди школьников и их родителей

владеть:

- способами проведения мероприятий антинаркотической тематики;
- методами первично профилактической работы с родителями по профилактике наркомании.

4. Структура дисциплины «Профилактическая работа по наркозависимости в образовательной среде»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	ПЗ	СРС	
1	Наркотизм как социальная болезнь и социальные последствия наркомании.		1	2	2	5	контрольная работа, устный опрос
2	Наркомания и токсикомания в молодежной среде. Социально-психологические и правовые основы профилактики.		2	2	2	5	тестирование, устный опрос
3	Современные технологии и методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков.		3	2	2	5	устный опрос контрольная работа
4	Содержание и особенности работы с родителями наркозависимых подростков.		4	2	2	5	тестирование устный опрос
5	Личностно-профессиональные качества специалиста в работе по профилактике наркомании.		5-6	2	2	5	тестирование устный опрос
6	Пьянство и алкоголизм среди подростков и молодежи. Медико-психологические основы профилактики.		7-8	2	2	5	устный опрос тестирование
7	Содержание и модели профилактики		9	2	2	5	контрольная работа

	наркозависимости.						устный опрос
8	Никотиномания (табакокурение), особенности никотиновой зависимости в молодежной среде. Социально-психологические основы профилактики.		10	0	4	7	контрольная работа устный опрос
	Итого	10		10 л	20 п.з.	42 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аршинова В.В. Классные часы и беседы по профилактике наркомании (для старшеклассников). – М.: Сфера, 2008, – 156 с.
2. Науменко Ю.В. Профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении. – М.: Глобус, 2009. – 250 с.
3. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма. – М.: ИЦ Академия, 2008. – 176 с.
4. Рохлина М.Л. Наркомании. Токсикомании. – М.: Литерра, 2010. – 256 с.


б) дополнительная литература:


1. Ерышев О.Ф. Наркомании: проявления, лечение, профилактика. – СПб.: ИД Нева, 2005. – 237 с.
2. Ковальчук М.А., Рожков М.И. Профилактика наркомании у подростков. – М.: ГИЦ Владос, 2003. – 144 с.
3. Колесов Д.В. Антинаркотическое воспитание. – М.: МПСИ, 2005.
4. Колесов Д.В. Учителю о наркомании. – М.: МПСИ, 2004.
5. Макеева А.Г. Педагогическая профилактика наркомании в школе. – М.: ИЦ Академия, 2006.
6. Хажилина И.И. Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии. – М.: Ин-т психотерапии, 2002. – 228 с.
7. Вредные привычки и их профилактика. 2010. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. <http://www.iprbookshop.ru/64947.html>.
8. Профилактика наркомании и алкоголизма. Егоров Р.С. 2008. Оренбургская государственная медицинская академия. <http://www.iprbookshop.ru/21846.html>.
9. Психологическая профилактика наркотической зависимости. Бузина Т.С. 2015, Когито-Центр. <http://www.iprbookshop.ru/51942.html>
10. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – Электрон. дан. – Москва : Владос, 2010. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2974>. https://e.lanbook.com/book/2974#book_name

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. www.yandex.ru
17. www.google.ru
18. www.rambler.ru
19. www.yahoo.com
20. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет
21. www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию МОиН РФ
22. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн
23. <http://www.rubicon.com/>
24. www.ed.gov.ru/ – Сайт Министерства образования и науки РФ

Автор  / Е.В. Богдановская /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18.10.2018 г., протокол № 1.