

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 Растительность водоохранных зон
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Профиль подготовки «Аквакультура»**

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов современное представление о строении, систематике и филогении и значении представителей флоры водоохранных зон.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с особенностями морфологии, ультраструктуры, размножения, циклов развития, физиологических, биохимических и генетических особенностей представителей растительности водоохранных зон; получение студентами представления о положении перечисленных групп организмов в современной системе органического мира, их роли в природе и деятельности человека.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Растительность водоохранных зон» является факультативной дисциплиной изучается в 7 семестре (очная и заочная форма обучения). Дисциплина значительно дополняет знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Гидробиология», «Современные проблемы и вопросы биологии», "Сырьевая база рыбной промышленности", "Ихтиотоксикология".

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

профессиональных (ПК)

способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов (ПК – 6);

способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве (ПК – 8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные термины и понятия, особенности строения клеток и талломов водорослей, гидрофитов; особенности размножения, циклы развития; характеристику основных таксономических групп, их представителей, значение растительности водоохранных зон;

уметь определять основных представителей растительности водоохранных зон;

владеть умениями и навыками необходимыми в научно-педагогической и природоохранной деятельности.

3. Структура дисциплины

3.1. Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы (72 часа), в том числе: лекций – 18, практических занятий – 18, самостоятельная работа – 36, форма промежуточного контроля – зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек.	П.З.	С.Р.	
1	Введение	7	1	1			-
2	Анатомия и морфология		1	1		2	устный опрос

	растений. Растительная клетка и ткани.					
3	Анатомия и морфология растений. Вегетативные и генеративные органы.	2-3	2	2	4	устный опрос
4	Систематика низших растений. Общая характеристика низших растений – водорослей, грибов, слизевиков, лишайников.	4-5	2	2	2	устный опрос
5	Отдел сине-зеленые водоросли. Отдел зеленые водоросли.	6-8	2	2	2	тестирование
6	Отдел эвгленовые водоросли. Отдел диатомовые водоросли.	9-10	2	2	2	защита рефератов
7	Отдел красные водоросли. Отдел Бурые водоросли.	11-12		1	2	тестирование
8	Водные грибы, их распространение и значение в жизни водоемов	13-14		1	2	устный опрос
9	Основные отделы высших водных растений	15-16	2	2	10	устный опрос
10	Растительные сообщества водоемов различного типа	17-18	6	6	10	защита презентаций
	ИТОГО – 72 часа	18	18	18	36	Зачет

3.2.Общая трудоемкость дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет 1 зачетную единицу (36 часов), в том числе: лекций – 4, практических занятий – 4, самостоятельная работа – 24, форма промежуточного контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		ЛК	ЛЗ	СР	
7 семестр					
1.	Введение				
2.	Анатомия и морфология растений. Растительная клетка и ткани.		2	2	
3.	Анатомия и морфология растений. Вегетативные и генеративные органы.				
4.	Систематика низших растений. Общая характеристика низших растений – водорослей, грибов, слизевиков, лишайников.				
5.	Отдел синезеленые водоросли. Отдел зеленые водоросли.			2	
6.	Отдел эвгленовые водоросли. Отдел диатомовые водоросли.				
7.	Отдел красные водоросли. Отдел Бурые водоросли.				
8.	Водные грибы, их распространение и значение в жизни водоемов				
9.	Основные отделы высших водных растений	2		10	
10.	Растительные сообщества водоемов различного типа	2	2	10	
		4	4	24	Зачёт

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Садчиков А.П., Гидробиотаника. Прибрежно- водная растительность: учебное пособие для студентов вузов/А.П.Садчиков, М. А. Кудряшов .-М:Академия, 2010 .-240 с.

б) дополнительная литература:

- Ботаника. Курс альгологии и микологии: Учебник для студентов вузов /Под ред. Ю.Т. Дьякова; МГУ им. М.В. Ломоносова. -М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007.-559 с.-(Классический университетский учебник).
 - Великанов, Л. Л. Курс низших растений: учебник для студентов ун-тов / Л. Л. Великанов [и др.]. М.: Высшая школа, 1981.
 - Лемеза, Н. А. Альгология и микология. Практикум: учеб. пособие / Н. А. Лемеза. Минск: Вышэйшая школа, 2008.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- a. Атлас массовых видов водорослей и морских трав российского Дальнего Востока [Электронный ресурс] / В.Д. Дзизюров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Тихоокеанский научно-исследовательский рыбохозяйственный центр, 2008. — 328 с. — 5-89131-070-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47215.html>
- b. Лемеза М.А. Альгология и микология [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / М.А. Лемеза. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 319 с. — 978-985-06-1483-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20052.html>
- c. Пятунина С.К. Ботаника. Систематика растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.К. Пятунина, Н.М. Ключникова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2013. — 124 с. — 978-5-7042-2473-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23975.html>
- d. Тарасов К.Л. Ботаника. Курс альгологии и микологии [Электронный ресурс] : учебник / К.Л. Тарасов, А.Н. Камнев, Г.А. Беляков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 559 с. — 978-5-211-05336-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13164.html>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro;
2. WinRAR;
3. Microsoft Office Professional Plus 2016;
4. Microsoft Visio Professional 2016;
5. Visual Studio Professional 2015;
6. Adobe Acrobat Pro DC;
7. ABBYY FineReader 12;
8. ABBYY PDF Transformer+;
9. ABBYY FlexiCapture 11;
10. Программное обеспечение «interTESS»;
11. ПО Kaspersky Endpoint Security;
12. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия);
13. «Антиплагиат- интернет».

Автор _____ / А.С. Багдасарян/

Рецензент _____ / О.Ж. Цырендоржиева/

Рассмотрена на заседании кафедры экологии, биологии и природных ресурсов от 18.06.18, протокол № 6.

Утверждена на совете института ИЕНиТБ 19.06.18 года, протокол № 7.