

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

название дисциплины

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

ФТД.В.01 – «Основы научных исследований».

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Основы научных исследований»: Основы общей педагогики, Общая психология.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Методы обработки результатов педагогического эксперимента, Методы планируемого эксперимента, подготовка выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: **ОК-3, ПК-1, ПК-3.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и базовые понятия научной формы познания;
- основы методологии науки, ведущие методологические подходы;
- этапы научного исследования и его структуру;
- основные методы теоретического и эмпирического уровней научного исследования;
- специфику научных методов в педагогическом исследовании;
- основные методы поиска информации для осуществления исследовательской деятельности;
- основные этапы работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

уметь:

- применять знания в области научных исследований в процессе учебной и самостоятельной научной деятельности;
- формулировать тему научного исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать цель и гипотезу исследования;
- осуществлять обоснованный выбор методов проведения теоретического и эмпирического исследований;
- разрабатывать структуру научного исследования на основе применения комплекса методологических подходов;
- использовать современные информационные технологии для сбора и анализа информации;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера для подбора и анализа профессиональной информации;

владеть:

- пониманием ведущей роли методологии в определении концепции и стратегии научного исследования;
- целостным взглядом на процесс научного познания;
- способностью к анализу и синтезу информации в области методологии и методов научного исследования.

4. Структура дисциплины «Основы научных исследований»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			2 л	2 п.з.	10 с.р.	
1	Раздел 1. Основы методологии научного исследования <i>Тема 1. Научная форма познания. Основные понятия.</i> <i>Тема 2. Методологический аппарат науки</i>	5	2 л	2 п.з.	10 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Раздел 2. Логическая структура научного исследования <i>Тема 3. Методологический замысел исследования и его основные этапы</i> <i>Тема 4. Структура научного исследования</i>	5	2 л	2 п.з.	10 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеofilm и беседа по вопросам
3	Раздел 3. Методы научного исследования <i>Тема 5. Методы теоретического исследования</i> <i>Тема 6. Методы эмпирического исследования</i> <i>Тема 7. Методы поиска научной информации.</i> <i>Тема 8. Методы педагогического эксперимента.</i> <i>Тема 9. Методы качественного и количественного анализа.</i> <i>Тема 10. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления</i> <i>Тема 11. Представление результатов научного исследования</i>	5	12 л	12 п.з.	20 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеofilm и беседа по вопросам
Итого:		5	16 л	16 п.з.	40 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный образовательный ресурс]. Учебное пособие – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. – (Высшее образование). – 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya.-uchebnoe-posobie.html>

2. Афанасьевна, Наталья Юрьевна. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента [Электронный образовательный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю.

Афанасьева. – М.: КНОРУС, 2010. – 336 с. <http://www.book.ru/view/900398/>

3. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие/ Б.С. Волков, Н.В. Волкова; науч. ред. Б.С. Волков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 344 с. – (Электронный ресурс) <http://www.book.ru/view/907995/>.

4. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.

5. Краевский В. В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 400 с.

6. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

б) дополнительная литература:

1. Барсков А.Г., Научный метод: возможности и иллюзии. – М., 1994.

2. Борокова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов – М.: Академия, 2000.

3. Ерофеева Т.Н. Семинарские и практические занятия по курсу «Методология и методика педагогического исследования»: Пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания. – М., 1997.

4. Кузнецов И. Н. Научные работы: методика подготовки и оформления. – Минск: Амалфея, 2000.

5. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 1999.

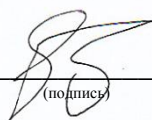
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

– Левин, В.И. Философия, логика и методология науки: Толковый словарь понятий [Электронный ресурс] : слов. – Электрон. дан. – Пенза : ПензГТУ, 2011. – 67 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62711>.

– Яскевич, Я.С. Философия и методология науки. Полный курс подготовки к кандидатскому экзамену. Вопросы и ответы [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Минск: «Вышэйшая школа», 2007. – 656 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65355>.

– Моисеева, И.Ю. История и методология науки: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 109 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98059>.

Автор _____

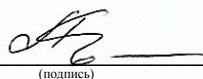


(подпись)

/ _____ Е.Н. Бояров _____/

(расшифровка подписи)

Рецензент _____



(подпись)

/ _____ С.В. Абрамова _____/

(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18.10.2018 г., протокол № 1.