

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»**

название дисциплины

**44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины

формирование у студентов систематизированных знаний о теоретических основах безопасности жизнедеятельности, структуре и содержании понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины: обеспечить усвоение базовых знаний:

- о теоретических основах безопасности жизнедеятельности как науке, предметной области знаний и учебной дисциплине в системе «Человек – Природа – Техносфера»;
- об основных закономерностях и направлениях развития безопасности жизнедеятельности как науке и предметной области знаний;
- о структуре и содержании понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.10 – Теоретические основы безопасности человека

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Теоретические основы безопасности человека»: Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Окружающая среда и здоровье человека, Автономное выживание и безопасность в туризме, Психофизиологические основы здоровья, Национальная безопасность, Безопасность в городской среде и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ЗНАТЬ:	<ul style="list-style-type: none">– государственную политику в области безопасности жизнедеятельности;– терминологию в области безопасности жизнедеятельности;– диалектику отношений в системе «Природа – Общество – Человек»;– объект, субъект, предмет безопасности жизнедеятельности;– теорию и практику безопасности жизнедеятельности;– предмет национальной безопасности, безопасности страны, общества, личности и государства;– основные положения теории риска;– вероятностную оценку события опасного типа в различных ситуациях профессиональной деятельности;– дестабилизирующие факторы современности, их характеристику, превентивные меры;– источники опасности, причины их появления, меры по устранению,

	прогнозирование; – понятие системы безопасности, принципы ее проектирования; – классификацию чрезвычайных ситуаций различного характера.
УМЕТЬ:	– оперировать понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; – производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера; – эффективно применять средства защиты от негативных воздействий в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях; – разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; – использовать знания для обучения основам безопасности жизнедеятельности; – понимать основные закономерности и особенности развития опасности в любых сферах деятельности; – применять превентивные мероприятия при возникновении опасности; – рассчитать вероятность риска возникновения событий опасного типа.
ВЛАДЕТЬ:	– системой защиты жизни, методами спасательных работ, позволяющих в кратчайшее время принимать решения в нештатных ситуациях; – навыками выполнения логических операций с основными понятиями безопасности жизнедеятельности; – навыками составления структурных схем, отображающих структуру понятийного аппарата безопасности жизнедеятельности в зависимости от содержания образовательного процесса и наличия межпредметных связей.

4. Структура дисциплины «Теоретические основы безопасности человека»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
			Л	ПЗ	СРС	
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека как науки	3	0,5	1		Вводное тестирование, устный опрос.
2	Раздел 2. Понятие об опасности и безопасности, об опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основные виды угроз жизни и здоровью человека.	3	0,5	1		Устный опрос, дискуссия после просмотра фрагмента видеофильма
3	Раздел 3. Виды опасностей. Источники, причины их возникновения.	3	1	1		Тест, устный опрос
4	Роль безопасности жизнедеятельности в системе «Человек – Природа – Техносфера»	3	0	1		Устный опрос и/или дискуссия
5	Раздел 4. Безопасность как условие и потребность жизни человека.	3	0,5	1		Тест, устный опрос, презентация
6	Раздел 5. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций	3	1	1		Устный опрос, тест
7	Раздел 6. Безопасность и теория риска, остаточный риск.	3	0,5	2		Устный опрос, тест
8	Раздел 7. Управление рисками в социальных, технических и экономических системах.	3	0	1		Составление опорного конспекта лекции
9	Раздел 8. Культура безопасности в разные исторические эпохи.	3	0	1		Тест, устный опрос

10	Раздел 9. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности	3	0	2		Тест, устный опрос
	Итого:	3	4 л	12 п.з	155	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под общей редакцией В. П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 399 с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов / С.В. Белов, И.В. Ильницкая и др.; – 7-е издание. – М.: Высшая школа, 2015. – 616 с.

3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. – М.: Народное образование, 2009. – 255 с.

б) дополнительная литература:

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: теория, методика, практика, культура: словарь-справочник / Авт.-сост.: С.В. Абрамова, Е.Н. Бояров, А.С. Ломов. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011, – 536 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспмятных [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 460 с.

3. Сокольников Ю.П. Понятийный аппарат педагогики: монография. – М.: Акад. пед. и социальных наук, 2006. – 256 с.

4. Понятийный аппарат современного социально-педагогического знания: словарь-справочник. – Череповец: ЧГУ, 2006. – 99 с.

5. Симонов С.Н. Понятийный аппарат и аксиоматика системного подхода: Метод. Разработки. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2003. – 33 с.

в) Интернет-источники:

1. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности // Интернет университет информационных технологий. URL: <http://www.intuit.ru/department/indsaf/healthsaf/> (Дата обращения 12.04.2012)

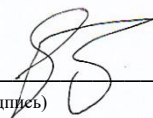
2. Безопасность жизнедеятельности // Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. URL: <http://bzhde.ru/> (Дата обращения 23.05.2012)

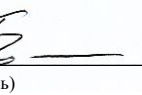
3. Безопасность жизнедеятельности: основные понятия, определения, цели, задачи // Информационный портал технической и учебной литературы. URL: http://techliter.ru/news/bezopasnost_zhiznedejatelnosti_osnovnye_ponjatija_i_opredelenija_celi_i_zadachi/2012-04-19-32 (Дата обращения 16.05.2012)

г) поисковые системы и программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. www.yandex.ru
17. www.google.ru
18. www.rambler.ru
19. www.yahoo.com
20. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет
21. www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию МОиН РФ
22. http://dic.academic.ru – словари и энциклопедии он-лайн
23. http://www.rubicon.com/
24. www.ed.gov.ru/ – Сайт Министерства образования и науки РФ

Автор  / _____ Е.Н. Бояров ___/
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / _____ С.В. Абрамова ____/
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.