

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Возрастная анатомия и физиология человека»**

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Профиль подготовки

«Общая биология»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Возрастная анатомия и физиология человека» – формирование целостного восприятия организма человека во взаимосвязи с окружающей средой на основных этапах его развития.

Задачи дисциплины:

- изучить основные термины, определяющие положение органов, их частей в теле;
- изучить анатомическое строение, местоположение, функции различных видов каней;
- изучить анатомическое строение скелета, его определение и функции;
- изучить анатомическое строение мышц, классификацию, функциональную характеристику мышц отдельных областей тела человека;
- изучить принципы строения, функциональную анатомию отделов центральной и вегетативной нервной системы, структуру, представляющую отделы сенсорных систем человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Возрастная анатомия и физиология человека» входит в перечень дисциплин, изучаемых в вариативной части блока Б1 ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 «Биология», профиль «Общая биология» (с присвоением квалификации «бакалавр») – Б1.В.01.

Распределение часов: очная форма: курс 3, семестр 5, всего часов 72, ЗЕТ – 2, лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа, самостоятельная работа – 24 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные при изучении Зоологии позвоночных, Общей биологии, Анатомии и морфологии человека.

Изучая дисциплину «Возрастная анатомия и физиология человека», студенты познакомятся с макро- и микроскопическим строением организма человека, его возрастной, конституционной и динамической морфологией, что потребует для выполнения задач педагогической практики и будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

1) общепрофессиональная компетенция (ОПК):

- способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владение знанием механизмов гомеостатической регуляции;

владение основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины «Возрастная анатомия и физиология человека» обучающиеся должны:

знать:

- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития организма человека;
- критерии определения биологического возраста;
- строение, функциональное значение, возрастные особенности основных систем организма человека;
- психофизиологические аспекты поведения;

уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-исследовательской и преподавательской деятельности;

владеть:

- методиками комплексной диагностики уровня функционального развития человека;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СМРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Введение в предмет «Возрастная анатомия и физиология». Закономерности роста и развития детского организма	5	1-2	2	4		3	Собеседование, тестирование	
2	Тема 2. Развитие детей в различные периоды онтогенеза. Влияние наследственности и среды на развитие ребёнка	5	3-4	2	4		3	Собеседование, тестирование	
3	Тема 3. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата	5	5-6	2	4		3	Собеседование, тестирование	

4	Тема 4. Физиология внутренней среды организма. Система кровообращения. Возрастные особенности органов дыхания	5	7-8	2	4		3	Собеседование, тестирование;
5	Тема 5. Возрастные особенности пищеварительной системы. Возрастные особенности органов выделения. Строение и функции кожи.	5	9-10	2	4		3	Собеседование, тестирование
6	Тема 6. Возрастная эндокринология. Развитие половой системы	5	11-12	2	4		3	Собеседование, тестирование
7	Тема 7. Физиология нервной системы и ее возрастные особенности. Сенсорные системы организма и их возрастные особенности	5	13-14	2	4		3	Собеседование, тестирование
8	Тема 8. Высшая нервная деятельность. Психическая деятельность. Типы высшей нервной деятельности	5	15-16	2	4		3	Собеседование, тестирование
ИТОГО		72		16	32		24	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Лысова Н.Ф, Завьялова Я.Л., Ширшова В.М. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. – Сибирское университетское издание, 2009
2. Безруких М.М., Сонькин В.Д., Фарбер Д.А. Возрастная физиология: физиология развития ребенка. – М., 2005.
3. Кирпичева В.И. Физиология и гигиена подростка. – М.: Академия, 2008
4. Атлас «Нервная система человека. Строение и нарушения». – 7 изд., перераб. и доп. / Под ред. В.М.Астапова. – М.: ПЕР СЭ, 2010. – 80 с.

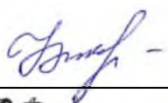
б) дополнительная литература

1. Сапин М.Р. Анатомия человека. - М.: Медицина, 2001-2002 в 2-х томах
2. Синельников Р.Д. Атлас анатомии человека. - М.: Медицина, 1996 в 4-х томах
3. Гайворонский И.В. Норм. Анатомия человека: В 2 т: Учеб. – СПб.: Спец. итр., 2003-2004.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

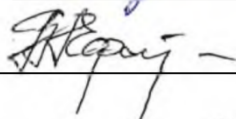
- 1..Windows 10 Pro
- 2..WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.VisualStudio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC
- 8.ABYY FineReader 12
- 9.ABYY PDF Transformer+
- 10.ABYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»
- 12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13.ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15.«Антиплагиат- интернет»
- 16.<http://www.ebio.ru/>
- 17.<http://liceum.secna.ru/>
- 18.<http://biolog188.narod.ru/>
- 19.http://liceum.secna.ru/bl/projects/bamaul2007/borovkov/v_anat_i_phisiolog.html
20. <http://www.anatomus.ru/>
21. <http://www.anatomcom.ru/>
22. <http://anatomia.ucoz.com/>
23. <http://www.webmedinfo.ru/librarv/anatomiya-librarv>
24. <http://www.e-anatomv.ru/>
25. <http://www.rusmedserver.ru/med/anatomv/>

Автор



/ Кокорина О.Р. /

Рецензент



/ Ефанов В.Н. /

Рассмотрена на заседании кафедры биологии и химии от 06.06.2018 г., протокол № 10.

Утверждена на совете ИЕНиТБ 19.06.2018, протокол № 7.