

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.19.01 «ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ ОТКЛОНЕНИЙ»**

название дисциплины

**44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Профилактика социальных отклонений» является формирование у студентов базовых знаний, охватывающую теорию и практику сохранения психического здоровья человека, и профилактику антисоциальных явлений в молодежной среде.

Основные задачи дисциплины:

- научить бакалавров распознавать и оценивать негативные факторы в обществе, которые могут вызвать девиантное поведение человека.
- способствовать созданию комфортного психологического состояния человека при различных видах деятельности;
- научить бакалавров организовывать и проводить просветительскую работу по предупреждению антисоциальных явлений в молодежной среде, в том числе среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.19.01 – Профилактика социальных отклонений

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Профилактика социальных отклонений»: Общая психология, Возрастная и педагогическая психология, Основы общей педагогики, Теории обучения и воспитания, Введение в педагогическую деятельность, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы медицинских знаний и Здоровый образ жизни.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Единые механизмы формирования зависимостей у человека, Факторы риска развития социальных отклонений, Система воспитания на уроках ОБЖ и во внеурочной работе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-2, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- функции психики, основные потребности человека, мотивацию поведения и деятельности;
- негативные психологические факторы, влияющие на формирование антисоциального поведения человека, в том числе, у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- причины формирования различных отклонений в поведении человека, в том числе у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- социально-психические особенности групп людей;
- физиологические нарушения при приеме различных наркотических средств;
- административную и уголовную ответственность за употребление, производство, хранение и распространение различных наркотических средств;

уметь:

- распознавать негативные факторы в обществе и уметь им противостоять;
- проводить воспитательную работу для профилактики девиантного поведения в молодежной среде, в том числе среди лиц, с отклонениями в состоянии здоровья;

- организовывать и проводить мероприятия по сохранению психического и физического здоровья среди детей и подростков;
- осуществлять мероприятий по профилактике социальных отклонений;
- пользоваться современной психолого-педагогической и методической информацией по исследуемым проблемам;
- применять полученные знания при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, а также в ходе научных исследований;

владеть:

- профессиональной терминологией;
- умениями и навыками психологического и физического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни;
- навыками проведения воспитательной работы с молодёжью по профилактике девиантного поведения;
- навыками организации и проведения мероприятий по сохранению психического и физического здоровья среди детей и подростков, в том числе среди лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

4. Структура дисциплины «Профилактика социальных отклонений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			л	п.з.	с.р.	
1.	Просоциальное и антисоциальное поведение, их характеристика. Характеристика социальных факторов, способствующих формированию девиантного поведения.	8	1 л	1 п.з.	25 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2.	Социальные нормы и виды отклонений поведения личности. Особенности девиантного поведения у детей и подростков. Виды девиантного поведения на почве сексуальных заболеваний.	8	1 л	1 п.з.	25 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
3.	Наркомании и токсикомании. Действие на организм. Стадии наркозависимости. Алкоголизм и курение.	8	0 л	1 п.з.	26 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
4.	Профилактика антисоциальных явлений	8	0 л	1 п.з.	26 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
	Итого	8	2 л	4 п.з.	102 с.р.	контрольная работа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мехтиханова Н.Н. Психология зависимого поведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Мехтиханова. – 3-е изд. стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 158 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html>

2. Нефедова А.В. Психология девиантного поведения: курс лекций / А.В. Нефедова; Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 76 с.

3. Погодин И.А. Суицидальное поведение: психологические аспекты [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Погодин. – 3-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502970.html>

4. Коган О.С. Профилактика антисоциальных явлений: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] О.С. Коган. – электрон. Текстовые данные – Уфа: Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК, 2014.

Б) дополнительная литература:

1. Основы валеологии: Учебное пособие / Под ред. В.П. Соломина, Л.П. Макаровой, Л.А. Поповой – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 1999. – 204 с.

2. Липский И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник / Липский И.А., Сикорская Л.Е., Прохорова О.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2013. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14095>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Сирота Н. А. Профилактика наркомании и алкоголизма: учеб. пособие / Н.А. Сирота, В.М. Ялтонский. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 176 с.

4. Кулганов В.А. Профилактика социальных отклонений (превентология) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кулганов В.А., Белов В.Г., Парфёнов Ю.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб, 2011. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22988>. – ЭБС «IPRbooks»

5. Рожков М.И. Профилактика наркомании у подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рожков М.И., Ковальчук М.А.— Электрон. текстовые данные. – М.: Владос, 2003. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5663>. – ЭБС «IPRbooks»

6. Козлов В.В. Руководство по спасению наркомана, или краткий курс выживания [Электронный ресурс] / Козлов В.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 50 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18955>. – ЭБС «IPRbooks»

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Ф. Басов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2013. – 327 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4553>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Егоров Р.С. Профилактика наркомании и алкоголизма [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург, 2008. – 40 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21846>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Кругосвет [Электронный ресурс]: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. – URL: <http://www.krugosvet.ru>

4. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

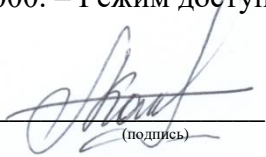
5. www.psibib.ru


6. www.psychlib.ru

7. www.psyedu.ru

8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/>

9. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/>

Автор  / А.В. Комиссаренко /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Е.В. Ярославкина /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18.10.2018 г., протокол № 1.