

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.В.ДВ.18.01 «МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ЭКСПЕРИМЕНТА»**

название дисциплины

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»**  
направление (специальность), профиль (специализация)

**1. Цель освоения дисциплины**

формирование студентов навыков в обработке результатов педагогических исследований с применением методов математической статистики.

**Задачи дисциплины:**

- дать методологические знания об основах применения статистических методов в типовых случаях анализа экспериментальных данных в педагогических исследованиях;
- дать знания об алгоритмах выбора статистического критерия, методики определения достоверности совпадений и различий характеристик исследуемых объектов в педагогическом исследовании;
- сформировать умения и навыки практического применения методов математической статистики.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.18.01 – Методы обработки результатов педагогического эксперимента  
Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Методы обработки результатов педагогического эксперимента»: Безопасность жизнедеятельности, Математика, Информатика.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности, педагогическая практика, преддипломная практика.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** структуру педагогического эксперимента; элементы теории измерений; основы анализа использования статистических методов в диссертационных исследованиях; методы обработки данных;

**уметь:** применять методы обработки экспериментальных данных в педагогических исследованиях; анализировать, обобщать, обрабатывать и оформлять результаты экспериментального исследования;

**владеть:** методикой определения достоверности совпадений и различий характеристик исследуемых объектов.

**4. Структура дисциплины «Методы обработки результатов педагогического эксперимента»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			2 л	4 п.з.	19 с.р.	
1	Структура педагогического эксперимента. Элементы теории измерений. Шкалы измерений. Допустимые преобразования. Применение шкал измерений в педагогических исследованиях. Агрегированные оценки. Комплексные оценки.	10	2 л	4 п.з.	19 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Анализ использования статистических методов в диссертационных исследованиях по педагогике. Типовые задачи анализа данных в педагогических исследованиях.	10	2 л	4 п.з.	20 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
3	Методы обработки данных и примеры. Описательная статистика. Общие подходы к определению достоверности совпадений и различий. Методика определения достоверности совпадений и различий для экспериментальных данных, измеренных в шкале отношений и в шкале порядка.	10	4 л	6 п.з.	19 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
4	Алгоритм выбора статистического критерия и его применение в конкретных типовых ситуациях. Решение задач.	10	2 л	6 п.з.	20 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10 л</b>	<b>20 п.з.</b>	<b>78 с.р.</b>	<b>зачет</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Грабарь М.И., Краснянская К.А. Применение математической статистики в педагогических исследованиях: Непараметрические методы. – М.: Педагогика, 1977. – 136 с.

2. Глазе Д., Стенли Д. Статистические методы в педагогике и психологии. – М.: Прогресс, 1976. – 495 с.

3. Кыверялг А.А. Методы исследований в профессиональной педагогике. – Таллин: Валгус, 1980. – 334 с.


4. Новиков А.М. Как работать над диссертацией. Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 4-е изд. – М.: «Эгвес», 2003. – 104 с.

5. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб.: Речь, 2004. – 350 с.

6. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНГЕР, 2007. – 668 с.

б) дополнительная литература:

7. Ительсон Л.Б. Математические и кибернетические методы в педагогике. – М.: Просвещение, 1964. – 268 с.
  8. Артемьева Е.Ю., Мартынов Е.М. Вероятностные методы в психологии. – М.: МГУ, 1975.
  9. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. – М.: АПО РАО, 1998. – 134 с.
  10. Орлов А.И. Эконометрика. – М.: Экзамен, 2003. – 576 с.
  11. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб.: Речь, 2000. – 350 с.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
- Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Минск : «Вышэйшая школа», 2012. – 639 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65354>.
  - Левин, В.И. Философия, логика и методология науки: Толковый словарь понятий [Электронный ресурс] : слов. – Электрон. дан. – Пенза : ПензГТУ, 2011. – 67 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62711>.
  - Яскевич, Я.С. Философия и методология науки. Полный курс подготовки к кандидатскому экзамену. Вопросы и ответы [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Минск : «Вышэйшая школа», 2007. – 656 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65355>.
  - Моисеева, И.Ю. История и методология науки: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 109 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98059>.
1. Microsoft Office Professional Plus 2013; Microsoft Office Professional Plus 2016
  2. Microsoft Visio Professional 2016; Visual Studio Professional 2015; Adobe Acrobat Pro DC
  3. ABBYY FineReader 12; ABBYY PDF Transformer+; ABBYY FlexiCapture 11
  4. Программное обеспечение «interTESS»
  5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
  6. ПО Kaspersky Endpoint Security
  7. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия); «Антиплагиат- интернет»
  8. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / Е.Н. Бояров /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18.10.2018 г., протокол № 1.