

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ»**
название дисциплины

**44.03.01 – Педагогическое образование
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» является формирование целостного представления о психологии кризисных и экстремальных ситуаций как необходимого элемента успешной профессиональной деятельности, связанной с повышенной ответственностью, напряженностью и стрессоустойчивостью и осуществляющейся в сложных, нередко экстремальных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Наименование дисциплины	ОПОП
Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях	Б1.В.ДВ.14.02 Вариативная часть

Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется данная дисциплина	Биология, Общая психология, Безопасность жизнедеятельности
--	--

Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:

Знать	– основы анатомии и физиологии человека; – характеристику и причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – психологические феномены, категории; – методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; – основные категории и понятия возрастной психологии; основные направления, подходы, концепции и современные тенденции развития возрастной психологии; – закономерности развития человека на разных возрастных этапах жизненного пути; – закономерности психического развития человека на протяжении жизни.
Уметь	– распознавать психические эмоциональные и волевые процессы, – анализировать деятельность, поведение, личностные особенности, сознание с использованием базовых категорий и понятий общей психологии; – объяснить специфику основных общепсихологических явлений; навыками психологического анализа и разрешения конкретных ситуаций.
Владеть	– понятийным аппаратом, описывающим категории общей и возрастной психологии, анатомии и физиологии человека и безопасности жизнедеятельности; – навыками определения закономерностей функционирования психических познавательных эмоциональных и волевых процессов, содержания психических свойств личности; – методами оценки и прогнозирования возможности возникновения опасных ситуаций в повседневной жизнедеятельности.

Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Психологические основы экстремальных ситуаций, Методика преподавания по профилю подготовки, Опасности социального характера и защита от них
--	---

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций; кризисы и конфликты в жизни человека и пути их преодоления; механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; условия эффективного внутригруппового взаимодействия;

уметь: поддерживать психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций;

владеть: методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; методами и приемами психологической саморегуляции.

4. Структура дисциплины «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л.З.	П.З.	СРС	
1.	Введение в дисциплину	9	1	0	13	Устный опрос
2.	Понятие о стрессе и его последствиях; стратегии их преодоления	9	1	0	13	Устный опрос, конспектирование теоретич. материалов, творческие задания
3.	Кризисы и их влияние на психологическую устойчивость личности	9	1	0	13	Устный опрос, конспектирование теоретич. материалов, творческие задания

4.	Формирование психологической устойчивости личности	9	1	2	13	Устный опрос, творческие задания
5.	Особенности поведения людей при ЧС	9	0	1	13	Устный опрос, дискуссия, тестирование
6.	Техники самопомощи	9	0	1	13	Проработка различных техник самопомощи на практических занятиях
7.	Психологическая групповая помощь	9	0	2	13	Конспектирование теоретич. материалов
	Итого	9	4	6	94	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Айзман Н.И. Психологические основы безопасности человека: учеб. пособие для вузов / Н.И. Айзман, Р.И. Айзман, С.М. Зиньковская. – Новосибирск – М.: АРТА, 2011. – 271 с.

2. Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: Учебное пособие для вузов / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.

3. Медицина катастроф: учеб.пособие для вузов / М.М. Мельникова и др. – Новосибирск – М. : АРТА, 2011. – 271 с.

4. Ромек, В.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях / В.Г. Ромек, В.А. Конторович, Е.И. Крукович. – СПб. : Питер, 2004.

5. Соловьева, С.Л. Психология экстремальных состояний / С.Л. Соловьева. – СПб. Питер, 2003.

б) дополнительная литература:

1. Баева И. А. Тренинги психологической безопасности в школе / И.А. Баева. – СПб. : Речь, 2002. – 251 с.

2. Бодров В. А. Информационный стресс: Учебное пособие для вузов / В.А. Бодров. – М.: ПЕР СЭ, 2000. – 352 с.

3. Деркач, А.А. Профессиональная деятельность в особых и экстремальных условиях (психолого-акмеологические основы) / А.А. Деркач, В.Г. Зазыкин. – М. : РАГС, 2008. – 156 с.

4. Жариков Е.С. Психологические средства стрессоустойчивости. – М.: МКЦ, 1995. – 21 с.

5. Психология экстремальных ситуаций: хрестоматия / сост. А.Е. Тарас, К.В. Сельченков. – М.: АСТ; Минск: Харвест, 2002. – 480 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

Российский образовательный форум [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.schoolexp.ru>

Словари на Яндексe Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru>

Электронная библиотека психологической литературы [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.psychology.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>)

Информационно-справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.


2. Российский образовательный форум [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.schoolexp.ru>

3. Словари на Яндексe Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru>

4. Электронная библиотека психологической литературы [Электронный ресурс]:

Режим доступа: <http://www.psychology.ru>

5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]:
<http://www.iprbookshop.ru>

Автор _____
(подпись)  Ярославкина Е.В. _____/
(расшифровка подписи)

Рецензент _____
(подпись)  / _____
(расшифровка подписи) Абрамова С.В. _____/

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 18 октября 2018 г. протокол № 1.