

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.02 Сравнительная анатомия позвоночных гидробионтов

**Направление подготовки
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сравнительная анатомия позвоночных гидробионтов» является формирование у студентов умения и навыков по использованию современных методов исследования гидробионтов, планированию и анализу результатов исследований на разных уровнях научного подхода: организменном, популяционном и экосистемном.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с особенностями морфологии, ультраструктуры, размножения, циклов развития, физиологических, биохимических и генетических особенностей гидробионтов; получение студентами представления о положении гидробионтов в современной системе органического мира, их роли в природе и деятельности человека, формирование знаний, навыков и умений в организации и проведении гидробиологических исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть цикла Б Дисциплины по выбору, изучается в 7-м семестре. Для изучения дисциплины студентам необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Зоология», «Гистология и эмбриология рыб», «Ихтиология», «Гидрология», «Гидробиология».

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Товарное рыбоводство», «Марикультура».

Знания, приобретенные студентами при освоении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практик, а также при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра, в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ПК – 4 – способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать о методах изучения важнейших факторах внешней среды и реакции на них организмов; о методах исследования структурных характеристик популяций гидробионтов; о методах исследования функциональных характеристик сообществ гидробионтов; о методах изучения устойчивости экосистем; о методах изучения роста гидробионтов; о методах расчета первичной и вторичной продукции; о методах трофологических исследований;

уметь осуществлять планирование и проведение полевых и лабораторных исследований по теоретической и прикладной гидробиологии; применять методы гидробиологических исследований к решению конкретных теоретических и практических задач;

владеть организацией полевой и экспериментальной работы; инструментарием для полевых и лабораторных работ.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Форма контроля – зачет. В интерактивной форме – 4 часа.

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: лекционные занятия – 6 часа, практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 56 часов. Форма контроля – зачет. В интерактивной форме – 2 часа.

п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СМРС	
1.	Санитарно-эпидемиологический контроль как способ улучшения санитарного состояния производства, качества готовой продукции и профилактики пищевых отравлений	4/1		4/1	6/12	Устный опрос
2.	Организация санитарно-эпидемиологического контроля в рыбоводстве	4/1		4/1	6/10	Устный опрос
3.	Основные задачи санитарно-эпидемиологического контроля в рыбоводстве	4/1		4/1	6/10	Устный опрос
4.	Мероприятия по борьбе с болезнями рыб	2/1		2/1	6/10	Устный опрос
5.	Ветеринарно-санитарные правила при строительстве и эксплуатации рыбоводческих хозяйств	2/1		2/1	6/10	Устный опрос
6.	Методы оценки рыб и рыбной продукции	2/1		2/1	6/12	Устный опрос
	Всего:	18/6		18/6	36/56	Зачет -/4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература

1. Куприна, Е. Э. Идентификация промысловых гидробионтов ихтиологическими и инструментальными методами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Э. Куприна. —

б) дополнительная учебная литература

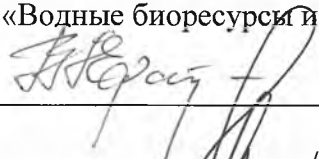
1. Серпунин Г.Г. Биологические основы рыбоводства: метод. указания и контрол. задания для студентов заоч. отд-ний вузов по направлению Водные биоресурсы и аквакультура. Калининград: ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2012. 36 с.

2. Серпунин Г.Г. Биологические основы рыбоводства: метод. указ. по выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура». Калининград: ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014. 16 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2013
3. Microsoft Office Professional Plus 2016
4. Microsoft Visio Professional 2016
5. Adobe Acrobat Pro DC
6. ABBYY FineReader 12
7. ABBYY PDF Transformer+
8. ABBYY FlexiCapture 11
9. Программное обеспечение «interTESS»
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
11. ПО Kaspersky Endpoint Security
12. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
13. «Антиплагиат- интернет
14. MicrosoftOfficePowerPoint
15. <http://www.biblioclub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
16. www.e.lanbook.com - электронно-библиотечная система Издательство «Лань»
17. <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
18. <http://www.fao.org/> - Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.
19. <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
20. <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
21. <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.
22. <http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.
23. <http://www.ribovodstvo.com>.
24. <http://www.pisciculture.ru>.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Аквакультура»

Составитель  / В.Н. Ефанов /

Рецензент  / А.С. Багдасарян /

Утверждена на заседании на заседании кафедры 18.06.18, протокол № 17.

Утверждена на совете ИЕНиТБ 19.06.18, протокол № 7.