

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ»

название дисциплины

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационная безопасность в образовании» является обучение студентов основам организации работ по обеспечению информационной безопасности в образовательном процессе. Данная дисциплина способствует получению студентами фундаментального образования, формированию научного мировоззрения, развитию системного мышления, интеграции полученных ранее знаний в области направлений обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.07.02 – Информационная безопасность в образовании

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Информационная безопасность в образовании»: Безопасность жизнедеятельности, Информационная безопасность, Национальная безопасность.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Организация деятельности по обеспечению информационной безопасности, Проектирование безопасной информационной образовательной среды.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: **ОК-2, ОК-3, ОК-9, ПК-1, ПК-14.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные информационные процессы и информационные отношения;
- взаимосвязь понятий «информационное общество, «образовательная среда», «информационная среда»;
- Доктрину информационной безопасности, ее основные положения;
- виды угроз информационной безопасности Российской Федерации и образовательному процессу;
- основные свойства образовательной информации;
- сущность и цели информатизации;
- источники информации, информационные ресурсы, информационные продукты и услуги, информационные образовательные ресурсы в области безопасности жизнедеятельности;
- основные проблемы информационной безопасности в образовательном процессе;

уметь:

- определять информацию, запрещенную для распространения среди детей, в том числе посредством информационных сетей;
- выявлять информацию, ограниченную для распространения среди детей определенных возрастных категорий;
- определять угрозы безопасности детей при пользовании информационными ресурсами;
- определять угрозы информационной безопасности в образовательном учреждении
- проводить основные направления обеспечения информационной безопасности образовательного процесса;

владеть:

- механизмами формирования психологической устойчивости детей к негативным информационным воздействиям социальной среды;
- правилами проведения профилактической работы с родителями.

4. Структура дисциплины «Информационная безопасность в образовании»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			4 л	4 п.з.	23 с.р.	
1	<p>Раздел 1. Современный комплекс проблем информационной безопасности</p> <p><i>Информация и ее роль в современном обществе. Эволюция информационных процессов и информационных отношений. Информационное общество. Потребность в информации. Образовательная среда. Информационная среда. Объекты, субъекты образовательной среды. Потребность в безопасности. Информационное неравенство в мире. Доктрина информационной безопасности, ее основные положения. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации. Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению.</i></p>	6	4 л	4 п.з.	23 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	<p>Раздел 2. Информация и ее роль в образовательном процессе. Свойства образовательной информации</p> <p><i>Информатизация образования. Сущность и цели информатизации. Источники информации. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Информационные образовательные ресурсы. Свойства информации. Свойства образовательной информации (коммуникативные, мультимедиа, гипертекстовые). Персональные данные как особая категория образовательной информации, и</i></p>	6	4 л	4 п.з.	22 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	<i>их роль в образовательном процессе, категории персональных данных.</i>					
3	<p>Раздел 3. Основные проблемы информационной безопасности в образовательном процессе</p> <p><i>Объективная необходимость и общественная потребность в защите информации. Информация как объект правовой защиты.</i></p> <p><i>Определения основных понятий (Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (информационная продукция, информационная продукция для детей, информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, информационная безопасность детей)</i></p> <p><i>Информация, запрещенная для распространения среди детей, в том числе посредством информационных сетей.</i></p> <p><i>Информация, ограниченная для распространения среди детей определенных возрастных категорий.</i></p> <p><i>Угрозы безопасности детей при пользовании информационными ресурсами (воздействие экстремистского контента, обмен персональными данными, онлайн общение с незнакомцами, воздействие контента для взрослых, кибербуллинг – запугивание, преследование...)</i></p> <p><i>Угрозы информационной безопасности в образовательном учреждении (перенасыщенная информационная среда, несанкционированный доступ к данным, проблемы регулирования использования, социальных сетей, кибертерроризм, технико-технологические угрозы – отсутствие единых стандартов образовательных систем, использование разнородных, устаревших технологий и небезопасных платформ, использование публичного открытого соединения, отсутствие</i></p>	6	6 л	6 п.з.	23 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	<i>практики регулярного аудита безопасности информационных систем, Низкая квалификация обслуживающего персонала или отсутствие должности специалиста по поддержке информационных систем, использование нелегализованного, некачественного программного обеспечения, нехватка финансирования мероприятий по ИБ)</i>					
4	Раздел 4. Современный комплекс проблем информационной безопасности в образовательной среде	6	4 л	4 п.з	22 с.р	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
	Итого	6	18 л	18 п.з.	90 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ярочкин В.И. Информационная безопасность. – М.: Академический проект, 2003. – 639 с.
2. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности: Курс лекций. – М.: Интернет-Университет Информационных технологий, 2003. – 239 с.
3. Судоплатов А.П., Лекарев С.В. Безопасность предпринимательской деятельности: Практическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2014г.
4. Степанов Е. А. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Документоведение и документационное обеспечение управления»/ Е. А. Степанов, И. К. Корнеев. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 304 с.
5. Партыка Т. Л. Информационная безопасность : учеб. пособие для студ. учр. сред. проф. образования, обуч. по спец. информатики и выч. техники / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2005. – 368 с.
6. Щеглов А. Ю. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа / А. Ю. Щеглов; ред. М. В. Финков. – М.: Наука и техника, 2004. – 384 с.

б) дополнительная литература:

1. Ловцов, Д.А. Информационное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.А. Ловцов. – М.: Российская академия правосудия, 2011. – 228 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140621>.
2. Лапина, М.А. Информационное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.А. Лапина, А.Г. Ревин, В.И. Лапин. – М.: Юнити - Дана, 2012. – 336 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>.
3. Ефимова, Л.Л. Правовые основы информатики. Учебн : практическое пособие [Электронный ресурс] / Л.Л. Ефимова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 336 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93155> (04.06.2014).
4. Ефимова, Л.Л. Информационное право: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Л.Л. Ефимова. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 336 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?pag e=book&id=90541>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Соколов, Э.М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. / Э.М. Соколов, В.М. Панарин, Н.В. Воронцова. – Электрон. дан. – М.: Машиностроение, 2006. – 238 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/780>.


2. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Афанасьев [и др.]. – Электрон. дан. – М.: Горячая линия-Телеком, 2012. – 550 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5114>.


3. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Б. Белов [и др.]. – Электрон. дан. – М.: Горячая линия-Телеком, 2006. – 544 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5121>.

4. Коваленко, Ю.И. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – М.: Горячая линия-Телеком, 2012. – 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5163>.

5. Малюк, А.А. Введение в информационную безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Малюк, В.С. Горбатов, В.И. Королев. – Электрон. дан. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. – 288 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5171>.

6. Шилкина, М.Л. Защита информации и информационная безопасность: текст лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2011. – 144 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45471>.

Автор  / Е.Н. Бояров /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18.10.2018 г., протокол № 1.