

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ НАУКИ И ТЕХНИКИ  
название дисциплины**

**44.03.01 Педагогическое образование  
профиль «Технология»  
направление (специальность), профиль (специализация)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является выработка навыков по выявлению, интерпретации и классификации источников по истории науки и техники, овладение методами работы с ними, приемами их научного анализа.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Источниковедение истории науки и техники	Б1.В.ДВ.06.02 <i>Вариативная часть</i>

Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	История, философия, информатика
-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося:

Знать	основные философские концепции, понятия, категории, а также закономерности развития природы, общества и мышления; основные философские проблемы и методы познания, содержание современных философских дискуссий по проблемам социального развития; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира;
Уметь	применять понятийно-категориальный аппарат и фундаментальные философские знания в профессиональной деятельности; формировать и аргументировать собственную позицию по актуальным проблемам социально-философского знания; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
Быть готовым	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социально-философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по различным проблемам в области философии и социально-гуманитарного знания; технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний;

Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	при написании ВКР, Методика преподавания технологии
----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Источниковедение истории науки и техники» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ОПОП по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология»:

ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ	закономерности и тенденции развития современной исторической науки; основные этапы развития источниковедения как научного направления от момента возникновения первых представлений до современных концепций;
УМЕТЬ	формировать источниковую базу научного исследования; ориентироваться в современной научно-исследовательской литературе по проблемам источниковедения науки и техники;
ВЛАДЕТЬ	устойчивым представлением о месте и роли источниковедения в научно-исследовательской работе и в развитии современной исторической науки; источниковедческим анализом и синтезом и применять его при изучении конкретных исторических источников; категориальным аппаратом источниковедения науки и техники;

### 4. Структура дисциплины «Источниковедение истории науки и техники»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1.	Источниковедение и историческое познание. Предмет и задачи источниковедения истории науки и техники	6	1	2	17	устный опрос, тестирование
2.	Системы классификации источников по типам и видам	6	1	2	25	устный опрос, тестирование
3.	Этапы и методы работы с источниками по истории науки и техники	6	1	2	25	устный опрос, тестирование
4.	Современная источниковая	6	1	2	25	устный опрос,

	база					тестирование
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	<b>зачет</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература*

1. Воронкова С.В. Массовые источники по истории промышленности России конца XIX-начала XX веков. – М., 2014
2. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение. Учебное пособие для гуманитарных специальностей. – М., 2014
3. Источниковедение: учебник для академического бакалавриата / Е. Д. Твердюкова и др.; под ред. А.В. Сиренова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 396 с.
4. Русина Ю.А. Методология источниковедения: учеб. пособие / Ю.А. Русина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер.ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 204 с.

### *б) дополнительная литература*

1. Академический потенциал Москвы: Московские академики XVIII–XX веков / Илизаров С. С., Мокрова М. В. – М.: Янус-К, 2008. – 520 с.
2. Аптекарь М.Д, Рамазанов С.К., Фрегер Г.Е. История инженерной деятельности. Киев: Аристей, 2003. – 568 с.
3. Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники с древнейших времен до середины XV века. Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1993. – 288 с.
4. Герард Фридрих Миллер (1705–1783) / Илизаров С. С. / Серия "Российские историки науки и техники". – М.: Янус-К, 2005. – 96 с.
5. История науки и техники: от зарождения исследовательского направления до формирования в России профессионального сообщества / Илизаров С.С.// Архив истории науки и техники. Вып. IV (XIII). – М.: «Янус-К», 2010. С. 5-91.
6. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 464 с.
7. Источниковедение: Теория. История. Метод. источники российской истории: Учеб. пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. – М.: Российск. гос. гуманит. ун-т, 1998. – 702 с.
8. Кларк Д. Иллюстрированная хроника открытий и изобретений с древнейших времен до наших дней. Наука и технология. Люди, даты, события. Пер. с англ. М.Я. Беньковской и др. – М.: АСТ, Астрель, 2002. – 332 с.
9. Новое о Ломоносове: Материалы и исследования: К 300-летию со дня рождения / Илизаров Симон Семенович, совм. с др.; сост., отв. ред. С.С. Илизаров. - М.: Янус-К, 2011. – 420 с.
10. Отечественная историография истории науки и техники: Хроника: 1901-2011. М.: Янус-К, 2012. – 484 с.
11. Российские историки науки и техники: сотрудники ИИЕТ РАН. М.: Янус-К, 2014. – 336 с.
12. Формирование в России сообщества историков науки и техники / Илизаров С. С. – М.: Наука. 1993. – 192 с.

### *в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12

9. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет-версия)