

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 «Психофизиология научения и обучения»

направление подготовки

06.03.01 «Биология»

профиль подготовки

«Общая биология»

форма обучения

очная

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психофизиология научения и обучения» выступают изучение закономерностей влияния психофизиологических процессов на обучение и воспитание детей и подростков. В рамках курса рассматривается специфика психофизиологии научения и обучения, теоретические подходы к их изучению, методы исследования, влияние психофизиологии на формирование учебных навыков.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с предметом психофизиологии, частью которой является процессы научения и обучения.
- Формирование умения эффективно использовать знания психофизиологических законов и закономерностей для эффективного научения и обучения.
- Выработка понимания психофизиологических принципов качественного обучения детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Психофизиология научения и обучения» является дисциплиной по выбору в учебном плане подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Общая биология» и решает задачи общекультурной и профессиональной компетентности биолога. Данная дисциплина изучается в шестом семестре.

«Психофизиология научения и обучения» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Общая биология», «Педагогика», «Возрастная анатомия и физиология человека», «Психология».

Всего ЗЕТ – 3, всего часов – 108, в том числе аудиторных – 44, из них 14 часов лекционных, практических занятий – 30 часов, самостоятельная работа – 64 часа. Итоговая форма контроля – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способность применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владение знанием механизмов гомеостатической регуляции; владение основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);
- способность применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- ✓ возрастную психофизиологию;
- ✓ психологические концепции, описывающие психологические механизмы обучения и

- научения детей и подростков;
- ✓ психологические законы онтогенетического развития.

Уметь:

- ✓ применять методы обучения с учетом психофизиологических особенностей детей и подростков;
- ✓ использовать знание психофизиологических законов и закономерностей в обучении детей и подростков.

Владеть:

- ✓ основными психолого-педагогическими приемами обучения;
- ✓ психологическими знаниями в деятельности педагога.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, зачёт.

№ п/п	Наименование тем	Лекции	П/з	СРС
1 семестр				
1.	Методологические основы психофизиологии обучения и воспитания.	2	2	-
2.	Структурная организация мозга. Строение головного и спинного мозга.	2	2	-
3.	Локализация функций в коре головного мозга (КГМ).	2	2	30 Аннотирование
4.	Функциональная асимметрия и специализация больших полушарий.	2	2	-
5.	Возрастная динамика функциональной асимметрии полушарий. Возрастные особенности психофизиологических функций.	2	2	34 Реферат
6.	Школьные неврозы и причины их возникновения.	2	2	-
7.	Обучение детей с разной функциональной асимметрией полушарий.	2	2	-
8.	Стратегии мыслительных процессов мальчиков и девочек.	-	2	-
9.	Особенности обучения и развития леворукого ребенка.	-	2	-
10.	Нейропсихологические и поведенческие индикаторы учащихся и учителей.	-	2	-
11.	Условнорефлекторная деятельность – база обучения.	-	2	-
12.	Психофизиология восприятия.	-	2	-
13.	Психофизиология памяти и внимания.	-	2	-
14.	Психофизиология речи и мышления.	-	2	-
15.	Психофизиологические механизмы творческой деятельности.	-	2	-
Итого		14	30	64

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Сиротюк А.Л. Обучение детей с учетом психофизиологии. М.: Творческий центр «Сфера», 2016. 416 с.
2. Данилова Н.Н. Психофизиология. М.: Аспект Пресс, 2015. 228 с.

3. Психология /Под ред. Крылова А.А. М.: Проспект, 2016. 532 с.

Б) дополнительная литература:

1. Практикум по гендерной психологии / Под ред. И. С. Клёдиной. СПб.: Питер, 2003. 480 с. Режим доступа: www.klex.ru/esj

2. Глозман Ж.М. Нейропсихологическое обследование. Качественная и количественная оценка данных: учебное пособие. Саратов: Вузовское образование, 2013. 263 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11298>

3. Психодиагностика и психокоррекция / Под ред. А.А. Александрова. СПб.: Питер, 2008. 384 с. Режим доступа: <http://www.klex.ru/9gh>


4. Глозман Ж.М. Практическая нейропсихология. Помощь неуспевающим школьникам. Саратов: Вузовское образование, 2013. 288 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11251.html>

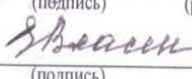
В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Электронные библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

Автор  О.В. Аршанская
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  С.Г. Васникова
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании Кафедры психологии «28» июня 2018 г.,
протокол № 8

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «13» июня 2018 г.,
протокол № 9