

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 История рыбоводства

**Направление подготовки
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История рыбоводства» является формирование знаний, умений, навыков по изучению истории российского и зарубежного рыбоводства.

Освоение дисциплины предполагает:

- изучение истории рыбоводства,
- формирование базовых знаний о зарождении рыбоводства, современном его состоянии и перспективах развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть цикла Б Дисциплины по выбору, изучается в 4-м семестре. Для изучения дисциплины студентам необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Зоология», «Гистология и эмбриология рыб», «Ихтиология», «Гидрология», «Гидробиология».

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Искусственное воспроизводство рыб», «Товарное рыбоводство», «Марикультура».

Знания, приобретенные студентами при освоении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практик, а также при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра, в дальнейшей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

ОК – 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК - 10 - способностью самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и первичную обработку полевой биологической, экологической, рыбохозяйственной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы развития рыбоводства в России и других государствах.

Уметь:

- определять актуальные методы, применяемые в рыбоводстве, использовать их в производстве.

Владеть:

- информацией по историческим этапам развития рыбоводства в России и международной практике.

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часа. Форма контроля – зачет. В интерактивной форме – 16 часов.

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов: лекционные занятия – 4 часа, практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 92 часа. Форма контроля – зачет, 4 часа. В интерактивной форме – 4 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	СМРС	
1.	Зарождение и развитие рыбоводства в мире	4/1		4/2	16/20	Устный опрос
2.	Зарождение и развитие рыбоводства в России	4/1		4/1	14/18	Устный опрос
3.	Зарождение и развитие рыбоводства в Сахалинской области	2/1		2/1	12/18	Устный опрос
4.	Рыбоводство в России в различных регионах	4/-		4/2	14/18	Устный опрос
5.	Рыбоводство в настоящее время и перспективы развития в России	4/1		4/2	16/18	Устный опрос
	Всего:	18/4		18/8	72/92	Зачет, -/4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература

1. Александрова Е.Н. Перспективные направления восстановления и развития аквакультуры Центральной России // Рыбное хозяйство. - Серия аквакультура: Информационный пакет. - Выпуск 1. - М.: ВНИЭРХ, 2014. - С.

б) дополнительная учебная литература

1. Бродский С.Я. Разведение объектов аквакультуры в местных водоемах // Рыбоводство и рыболовство. - 2012. - №5. - С.25.

2. Ковачева Н.П. Современное состояние аквакультуры// Рыбное хозяйство. - Серия: Аквакультура: Информационный пакет - М., 2013. С. 33-36.

3. Богерук А.К. «Биотехнологии в аквакультуре: теория и практика», Москва ФГНУ Росинформагротех, 2016. - 232 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro

2. WinRAR

3. Microsoft Office Professional Plus 2013

4. Microsoft Office Professional Plus 2016

5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет
16. MicrosoftOfficePowerPoint
17. <http://www.biblioclub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
18. www.e.lanbook.com - электронно-библиотечная система Издательство «Лань»
19. <http://fishbase.nrm.se> – База данных по ихтиофауне.
20. <http://www.fao.org/> - Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН.
21. <http://www.eti.uva.nl/> - База по таксономии и идентификации биологических видов.
22. <http://research.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/> - База по систематике и таксономии рыб.
23. <http://www.biodat.ru/> - Биологическое разнообразие России.
24. <http://www.iucnredlist.org/> - Международная Красная книга.
25. <http://www.ribovodstvo.com>.
26. <http://www.pisciculture.ru>.
27. Власов В.А. Рыбоводство. <http://msd.com.ua/fish-farming/vvedenie/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль «Аквакультура»

Составитель  / В.Н. Ефанов /

Рецензент  / А.С. Багдасарян /

Утверждена на заседании на заседании кафедры 18.06.18, протокол № 17.

Утверждена на совете ИЕНиТБ 19.06.18, протокол № 7.