

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Психофизиология функциональных состояний»

направление подготовки

06.03.01 «Биология»

профиль подготовки

«Общая биология»

форма обучения

очная

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психофизиология функциональных» выступают изучение психофизиологических закономерностей функциональных состояний личности. В рамках курса рассматривается специфика психофизиологии функциональных состояний, теоретические подходы к их изучению, методы исследования, влияние психофизиологии на возникновение функциональных состояний.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с предметом психофизиологии, частью которой является исследование функциональных состояний личности.
- Формирование умения эффективно использовать знания психофизиологических законов и закономерностей для анализа функциональных состояний личности.
- Выработка понимания психофизиологических принципов регуляции функциональных состояний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Психофизиология функциональных состояний» является дисциплиной по выбору в учебном плане подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 «Биология», профиль подготовки «Общая биология» и решает задачи общекультурной и профессиональной компетентности биолога. Данная дисциплина изучается в седьмом семестре.

«Психофизиология функциональных состояний» базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Общая биология», «Педагогика», «Возрастная анатомия и физиология человека», «Психология», «Возрастная психология».

Всего ЗЕТ – 2, всего часов – 72, в том числе аудиторных – 32, из них 16 часов лекционных, лабораторных занятий – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов. Итоговая форма контроля – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способность применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);
- готовность использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способность оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- ✓ возрастную психофизиологию;
- ✓ психологические концепции, описывающие психологические механизмы

- ✓ функциональных состояний;
- ✓ психологические законы онтогенетического развития.

Уметь:

- ✓ применять методы обучения с учетом психофизиологических особенностей функциональных состояний личности;
- ✓ использовать знание психофизиологических законов и закономерностей в регулировании функциональных состояний личности.

Владеть:

- ✓ основными психолого-педагогическими приемами регуляции функциональных состояний;
- ✓ психологическими знаниями в деятельности педагога.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа, зачёт.

№ п/п	Наименование тем	Лекции	Лабораторные занятия	СРС
1 семестр				
1.	Научно-теоретические основы представлений о функциональных состояниях и их психофизиологических особенностях.	4	4	-
2.	Классификация функциональных состояний личности.	4	4	-
3.	Функциональные состояния как регулятор деятельности.	4	4	20 Аннотирование
4.	Методы диагностики и коррекции психической регуляции функциональных состояний	4	4	20 Реферат
Итого		16	16	40

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Прохоров А.О. Психология состояний: Учебное пособие / Под ред. А.О. Прохорова. М.: Когито-Центр, 2011. 623 с.
2. Саморегуляция психических состояний: психологические технологии и диагностика: учебное пособие / Г. Ш. Габдреева, М. Г. Юсупов. Казань: Изд-во Казан. (Приволж.) федер. ун-та. 2013 153 с.
3. Физиологические основы психической деятельности: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 192 с.

б) дополнительная литература

1. Вачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог». Московский психолого-социальный институт. Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004. 119 с. http://pedlib.ru/Books/6/0099/6_0099-1.shtml
2. Практическая психология образования: Учебное пособие 4-е изд. / Под редакцией И.В.Дубровиной СПб.: Питер, 2009. Режим доступа: <http://www.klex.ru/7sd>
3. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 2008. Режим доступа: <http://www.klex.ru/ffh>
4. Волегова Ю. С. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности в России на современном этапе // Молодой ученый. 2015. №23. С. 735-739. <https://moluch.ru/archive/103/23996/>
5. Шилук Т. О., Жабин Н. А. Право на образование и его защита // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 6. С. 698. http://aprp-msal.ru/netcat_files/491/655/aprp-6-2013-24516.pdf

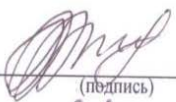
6. Содержание деятельности педагога-психолога: методические рекомендации/авт.-сост.: Н.П. Ансимова, О.В. Большакова, И.В. Кузнецова, Н.Г. Руквишников, И.В. Серафимович, М.Н. Хахунова; под общ. ред. И.В. Кузнецовой. Ярославль: Центр «Ресурс», 2015. 226 с. http://resurs-yar.ru/files/PDF/sod_d.pdf
7. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. М.: СИНТЕГ. 2007. 663 с. <https://studfiles.net/preview/5580690/>

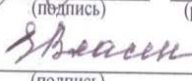
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Электронные библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

Автор  О.В. Аршанская
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  С.Г. Василенко
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании Кафедры психологии «18» июня 2018 г.,
 протокол № 8

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «13» июня 2018 г.,
 протокол № 9