

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1. В. ДВ. 01.01 «Водные экосистемы Сахалино-Курильского бассейна»**

**направление 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» профиль Аквакультура**

**1. Цели освоения дисциплины**

Изучение свойств, классификации, количественных характеристик, структуры водных экосистем, а также запасов, динамики, продукционно-деструкционных процессов и баланса органического вещества в водных экосистемах.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина входит в вариативную часть цикла Б1 Дисциплины по выбору, изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при освоении дисциплины «Экология».

Дисциплина «Водные экосистемы Сахалино-Курильского бассейна» является предшествующей для следующих дисциплин: «Водные биоресурсы Сахалино-Курильского бассейна», «Практикум по аквакультуре», производственной практики и итоговой государственной аттестации.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**профессиональных (ПК)**

**ОПК - 1** – способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы

**ОПК – 8** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

**ПК – 6**- способностью участвовать в обеспечении экологической безопасности рыбохозяйственных водоемов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управлении качеством выращиваемых объектов.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

В ходе изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться представления:

- Об истории формирования региона;
- О разнообразии внутренних водоемов Сахалина и Курильских островов, а также прилегающих акваториях;
- Об их геоморфологии и гидрологии;
- О биологическом разнообразии населяющих их гидробионтов.
- Завершая обучение по дисциплине, студент должен знать:
- Биологические особенности массовых и промысловых видов;

- О характере их распределения;
- О хозяйственно-прикладном значении промысловых видов;
- О редких и исчезающих видах.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, лекционные занятия - 18 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа - 36 часов. Форма контроля – зачет. В интерактивной форме – 4 часа.

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, лекционные занятия - 6 часов, практические занятия - 6 часов, самостоятельная работа - 56 часов. Форма контроля – зачет, 4 часа. В интерактивной форме – 4 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Классификация экосистем: водные и наземные экосистемы	2/1	2/1	6/6	Практическая работа
2	Водные экосистемы: пресноводные и морские экосистемы	4/1	4/1	6/10	Практическая работа, семинар
3	Пресноводные экосистемы: текущие и стоячие (водотоки и водоемы)	2/1	2/1	6/10	Защита презентаций
4	Охрана водных экосистем.	2/1	2/1	6/10	Контрольная работа
5	Водные экосистемы Сахалина	4/1	4/1	6/10	
6	Водные экосистемы Курильских островов	4/1	4/1	6/10	
	Всего:	18/6	18/6	36/56	Зачет, -/4

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Гриценко О.Ф. Проходные рыбы острова Сахалин. Систематика, экология, промысел. – М.: ВНИРО, 2012.