

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»**

название дисциплины

44.03.01 Педагогическое образование

профиль «Технология»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность в природной среде» является формирование базовых знаний по теоретическим и практическим основам обеспечения безопасности в природной среде, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Безопасность в природной среде	Б1.Б.12.03 Базовая часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется данная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Возрастная и педагогическая психология
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося:	
Знать	Понятийный аппарат и фундаментальные основы физики, химии, математики и биологии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ обеспечения безопасности в природной среде; Основы формирования здорового образа жизни и психо-эмоциональной устойчивости человека.
Уметь	Делать умозаключения на основе логических операций – анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
Быть готовым	Критически оценивать и прогнозировать возможности проявления опасных ситуаций; Применять на практике методы защиты.
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Педагогическая практика (вожатская)

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде;
- средства и методы повышения безопасности при нахождении в природной среде (при проведении туристских прогулок, походов, экспедиций, организации лагерей палаточного типа);

- основные рекомендации по выживанию в природной среде в случае автономного существования;
- систему организации отдыха и туристской деятельности в образовательном учреждении.

- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности в природной среде учащихся;

уметь:

- осуществлять подготовку и проведение туристского похода;
- организовать туристский быт и быт в лагере палаточного типа;
- выполнять технические приемы по безопасному преодолению естественных препятствий на маршрутах;
- организовать и выполнять действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях автономного существования в природной среде.
- эффективно применять средства защиты, обеспечивающие безопасность отдыха и туризма;
- обучать безопасным приемам преодоления препятствий в условиях природной среды;
- организовать туристские мероприятия с учащимися образовательных учреждений;
- проводить инструктаж отдыхающих и туристов по соблюдению мер безопасности на отдыхе и при прохождении туристских маршрутов, эффективно применять средства защиты, обеспечивающие безопасность отдыха и туризма;

владеть:

- навыками подбора и эксплуатации индивидуального и группового туристского снаряжения;
- способами и технологиями защиты в экстремальных ситуациях;
- навыками ориентирования на местности, определения своего местоположения.

4. Структура дисциплины «Безопасность в природной среде»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л.З.	П.З.	С.Р.	
1	Основы автономного существования человека в природе	3	1 л.	0	8 с.р.	Самостоятельная работа
2	Правила поведения при вынужденном автономном существовании	3	1 л.	1 п.з.	9 с.р.	Доклады Дидактическая игра
3	Топография и ориентирование	3	1 л.	1 п.з.	8 с.р.	Практическая работа
4	Организация, подготовка и проведения туристских походов с учащимися	3	1 л.	0 п.з.	9 с.р.	Устный опрос Самостоятельная работа
5	Обеспечение безопасности на воде	3	0	0,5 п.з.	8 с.р.	Доклады
6	Обеспечение пожарной безопасности в природной среде	3	0	0,5 п.з.	9 с.р.	Доклады
7	Требования к обустройству детского лагеря палаточного типа	3	0 л.	1 п.з.	9 с.р.	Самостоятельная работа
Итого		3	4 л	4 п.з	60 с.р	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Соловьев С.С. Безопасный отдых и туризм – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Маслов А.Г. Способы автономного выживания человека в природе – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
3. Ильин А. Школа выживания в природных условиях – М.: «ЭКСМО-ПРЕСС», 2001.
4. Ильичев А.А. Зимняя аварийная ситуация. – М.: МГЦТК, «Дорога», 1991.
5. Алексеев А.А. Питание в туристическом походе. – М.: Изд. И.В. Балабанова, 2012.
6. Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Учеб. пособие для студ. в. учеб. заведений. – М.: Изд. Владос- Пресс, 2003.
7. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды – М.: Изд. «Мысль», 1983.
8. Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. – Москва, 2003.
9. Рыжавский Г.Я. Биваки. – М.: ЦДЮТ, 1995.
10. Способы автономного выживания человека в природе. Под общ. ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Приказ Минобразования РСФСР от 13 июля 1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» (Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации).
2. СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»
3. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста. – М.: Профиздат, 1985.
4. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
5. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. – М., 1992.
6. Линчевский Э. Э. Психологический климат туристской группы. – М., 1981.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Adobe Acrobat Pro DC
5. ABBYY FineReader 12
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
7. ПО Kaspersky Endpoint Security
8. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
9. «Антиплагиат- интернет»


Поисковые системы:

1. www.yandex.ru
2. www.google.ru
3. www.rambler.ru
4. www.yahoo.com

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.skitalets.ru/> - Сервер для туристов и путешественников
2. <http://raspadok.ru/> - Сахалинская конфедерация экстремальных видов спорта
3. <http://www.boomerangclub.ru/> Сахалинский туристический клуб «Бумеранг»
4. <http://www.russiatourism.ru/> Федеральное агентство по туризму Министерства культуры Российской Федерации
5. <http://berendei.tsu.ru/> - Туристский клуб Национального исследовательского Томского государственного университета
6. <http://survinat.ru/> - Энциклопедия выживания

7. <http://cdutsakh.ru/> - Центр детско-юношеского туризма г. Южно-Сахалинск
8. <http://www.mchs.gov.ru/> - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Автор  / А.В. Завалишин /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 15 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 18 октября 2018 г. протокол № 1.