

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.12.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»**

название дисциплины

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль «Безопасность жизнедеятельности и технология»**

направление (специальность), профиль (специализация)

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Безопасность в природной среде» является формирование базовых знаний по теоретическим и практическим основам обеспечения безопасности в природной среде, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Безопасность в природной среде	Б1.Б.12.03 Базовая часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется данная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Здоровый образ жизни, Физическая культура и спорт, Возрастная и педагогическая психология
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося:	
Знать	Понятийный аппарат и фундаментальные основы физики, химии, математики и биологии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ обеспечения безопасности в природной среде; Основы формирования здорового образа жизни и психо-эмоциональной устойчивости человека.
Уметь	Делать умозаключения на основе логических операций – анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
Быть готовым	Критически оценивать и прогнозировать возможности проявления опасных ситуаций; Применять на практике методы защиты.
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Внеклассная работа по ОБЖ, Система воспитания на уроках ОБЖ и во внеурочной работе, Автономное выживание и безопасность в туризме, Биологическая безопасность, Опасности природного характера и защита от них

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях

автономного существования в природной среде;

- средства и методы повышения безопасности при нахождении в природной среде (при проведении туристских прогулок, походов, экспедиций, организации лагерей палаточного типа);

- основные рекомендации по выживанию в природной среде в случае автономного существования;

- систему организации отдыха и туристской деятельности в образовательном учреждении.

- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности в природной среде учащихся;

**уметь:**

- осуществить подготовку и проведение туристского похода;
- организовать туристский быт и быт в лагере палаточного типа;
- выполнять технические приемы по безопасному преодолению естественных препятствий на маршрутах;

- организовать и выполнять действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях автономного существования в природной среде.

- эффективно применять средства защиты, обеспечивающие безопасность отдыха и туризма;

- обучать безопасным приемам преодоления препятствий в условиях природной среды;

- организовать туристские мероприятия с учащимися образовательных учреждений;

- проводить инструктаж отдыхающих и туристов по соблюдению мер безопасности на отдыхе и при прохождении туристских маршрутов, эффективно применять средства защиты, обеспечивающие безопасность отдыха и туризма;

**владеть:**

- навыками подбора и эксплуатации индивидуального и группового туристского снаряжения;

- способами и технологиями защиты в экстремальных ситуациях;

- навыками ориентирования на местности, определения своего местоположения.

#### 4. Структура дисциплины «Безопасность в природной среде»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л.З.	П.З.	С.Р.	
1	Основы автономного существования человека в природе	3	4 л.	-	4 с.р.	Самостоятельная работа
2	Правила поведения при вынужденном автономном существовании	3	4 л.	4 п.з.	6 с.р.	Доклады Дидактическая игра
3	Топография и ориентирование	3	4 л.	4 п.з.	6 с.р.	Практическая работа
4	Организация, подготовка и проведения туристских походов с учащимися	3	4 л.	4 п.з.	6 с.р.	Устный опрос Самостоятельная работа
5	Обеспечение безопасности на воде	3	-	2 п.з.	4 с.р.	Доклады
6	Обеспечение пожарной безопасности в природной среде	3	-	2 п.з.	4 с.р.	Доклады

7	Требования к обустройству детского лагеря палаточного типа	3	2 л.	2 п.з.	6	Самостоятельная работа
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>18 л.</b>	<b>18 п.з.</b>	<b>36 с.р.</b>	<b>зачет</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Соловьев С.С. Безопасный отдых и туризм – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Маслов А.Г. Способы автономного выживания человека в природе – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
3. Ильин А. Школа выживания в природных условиях – М.: «ЭКСМО-ПРЕСС», 2001.
4. Ильичев А.А. Зимняя аварийная ситуация. – М.: МГЦТК, «Дорога», 1991.
5. Алексеев А.А. Питание в туристическом походе. – М.: Изд. И.В. Балабанова, 2012.
6. Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Учеб. пособие для студ. в. учеб. заведений. – М.: Изд. Владос- Пресс, 2003.
7. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды – М.: Изд. «Мысль», 1983.
8. Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. – Москва, 2003.
9. Рыжавский Г.Я. Биваки. – М.: ЦДЮТ, 1995.
10. Способы автономного выживания человека в природе. Под общ. ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Приказ Минобразования РСФСР от 13 июля 1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» (Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации).
2. СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»
3. Штюрмер Ю.А. Краткий справочник туриста. – М.: Профиздат, 1985.
4. Штюрмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
5. Штюрмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. – М., 1992.
6. Линчевский Э. Э. Психологический климат туристской группы. – М., 1981.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Adobe Acrobat Pro DC
5. ABBYY FineReader 12
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
7. ПО Kaspersky Endpoint Security
8. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
9. «Антиплагиат- интернет»

Поисковые системы:

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. [www.google.ru](http://www.google.ru)
3. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
4. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.skitalets.ru/> - Сервер для туристов и путешественников
2. <http://raspadok.ru/> - Сахалинская конфедерация экстремальных видов спорта
3. <http://www.boomerangclub.ru/> Сахалинский туристический клуб «Бумеранг»

