

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.12.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»**

название дисциплины

**44.03.01 Педагогическое образование  
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**

направление (специальность), профиль (специализация)

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность в природной среде» является формирование базовых знаний по теоретическим и практическим основам обеспечения безопасности в природной среде, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

| Наименование дисциплины  | Блок ОПОП  |
|--|--|
| Безопасность в природной среде   | Б1.Б.12.03 Базовая часть   |
| Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП  |  |
| Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется данная дисциплина         | Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Здоровый образ жизни, Физическая культура и спорт, Возрастная и педагогическая психология   |
| Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося:                     |  |
| Знать  | Понятийный аппарат и фундаментальные основы физики, химии, математики и биологии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ обеспечения безопасности в природной среде;<br>Основы формирования здорового образа жизни и психо-эмоциональной устойчивости человека. |
| Уметь  | Делать умозаключения на основе логических операций – анализа, синтеза, сравнения, обобщения.   |
| Быть готовым   | Критически оценивать и прогнозировать возможности проявления опасных ситуаций; Применять на практике методы защиты.  |
| Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины | Внеклассная работа по ОБЖ, Система воспитания на уроках ОБЖ и во внеурочной работе, Автономное выживание и безопасность в туризме, Биологическая безопасность, Опасности природного характера и защита от них  |

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| № компетенции | Содержание компетенции  |
|---------------|---|
| ОК-9          | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОПК-6         | готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся                                  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях

автономного существования в природной среде;

- средства и методы повышения безопасности при нахождении в природной среде (при проведении туристских прогулок, походов, экспедиций, организации лагерей палаточного типа);

- основные рекомендации по выживанию в природной среде в случае автономного существования;

- систему организации отдыха и туристской деятельности в образовательном учреждении.

- правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности в природной среде учащихся;

**уметь:**

- осуществить подготовку и проведение туристского похода;

- организовать туристский быт и быт в лагере палаточного типа;

- выполнять технические приемы по безопасному преодолению естественных препятствий на маршрутах;

- организовать и выполнять действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях автономного существования в природной среде.

- эффективно применять средства защиты, обеспечивающие безопасность отдыха и туризма;

- обучать безопасным приемам преодоления препятствий в условиях природной среды;

- организовать туристские мероприятия с учащимися образовательных учреждений;

- проводить инструктаж отдыхающих и туристов по соблюдению мер безопасности на отдыхе и при прохождении туристских маршрутов, эффективно применять средства защиты, обеспечивающие безопасность отдыха и туризма;

**владеть:**

- навыками подбора и эксплуатации индивидуального и группового туристского снаряжения;

- способами и технологиями защиты в экстремальных ситуациях;

- навыками ориентирования на местности, определения своего местоположения.

#### 4. Структура дисциплины «Безопасность в природной среде»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины   | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |          |        | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|--|----------|--------|---|
|       |   |         | Л.З.   | П.З.     | С.Р.   |   |
| 1     | Основы автономного существования человека в природе                 | 3       | 1 л.   | 0        | 8 с.р. | Самостоятельная работа  |
| 2     | Правила поведения при вынужденном автономном существовании          | 3       | 1 л.   | 1 п.з.   | 9 с.р. | Доклады<br>Дидактическая игра   |
| 3     | Топография и ориентирование   | 3       | 1 л.   | 1 п.з.   | 8 с.р. | Практическая работа   |
| 4     | Организация, подготовка и проведения туристских походов с учащимися | 3       | 1 л.   | 0 п.з.   | 9 с.р. | Устный опрос<br>Самостоятельная работа  |
| 5     | Обеспечение безопасности на воде                                    | 3       | 0  | 0,5 п.з. | 8 с.р. | Доклады   |
| 6     | Обеспечение пожарной безопасности в природной среде                 | 3       | 0  | 0,5 п.з. | 9 с.р. | Доклады   |

|   |  |          |            |              |               |                        |
|---|--|----------|------------|--------------|---------------|------------------------|
| 7 | Требования к обустройству детского лагеря палаточного типа | 3        | 0 л.       | 1 п.з.       | 9 с.р.        | Самостоятельная работа |
|   | <b>Итого</b>   | <b>3</b> | <b>4 л</b> | <b>4 п.з</b> | <b>60 с.р</b> | <b>зачет</b>           |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Соловьев С.С. Безопасный отдых и туризм – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Маслов А.Г. Способы автономного выживания человека в природе – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
3. Ильин А. Школа выживания в природных условиях – М.: «ЭКСМО-ПРЕСС», 2001.
4. Ильичев А.А. Зимняя аварийная ситуация. – М.: МГЦТК, «Дорога», 1991.
5. Алексеев А.А. Питание в туристическом походе. – М.: Изд. И.В. Балабанова, 2012.
6. Баринов А.В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Учеб. пособие для студ. в. учеб. заведений. – М.: Изд. Владос- Пресс, 2003.
7. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды – М.: Изд. «Мысль», 1983.
8. Балабанов И.В. Узлы. Справочное издание. – Москва, 2003.
9. Рыжавский Г.Я. Биваки. – М.: ЦДЮТ, 1995.
10. Способы автономного выживания человека в природе. Под общ. ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Приказ Минобразования РСФСР от 13 июля 1992 г. № 293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» (Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации).
2. СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа»
3. Штюмер Ю.А. Краткий справочник туриста. – М.: Профиздат, 1985.
4. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
5. Штюмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. – М., 1992.
6. Линчевский Э. Э. Психологический климат туристской группы. – М., 1981.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Adobe Acrobat Pro DC
5. ABBYY FineReader 12
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
7. ПО Kaspersky Endpoint Security
8. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
9. «Антиплагиат- интернет»

Поисковые системы:

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
2. [www.google.ru](http://www.google.ru)
3. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
4. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.skitalets.ru/> - Сервер для туристов и путешественников
2. <http://raspadok.ru/> - Сахалинская конфедерация экстремальных видов спорта
3. <http://www.boomerangclub.ru/> Сахалинский туристический клуб «Бумеранг»


4. <http://www.russiatourism.ru/> Федеральное агентство по туризму Министерства культуры Российской Федерации

5. <http://berendei.tsu.ru/> - Туристский клуб Национального исследовательского Томского государственного университета

6. <http://survinat.ru/> - Энциклопедия выживания

7. <http://cdutsakh.ru/> - Центр детско-юношеского туризма г. Южно-Сахалинск

8. <http://www.mchs.gov.ru/> - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Автор  / \_\_\_\_\_ А.В. Завалишин \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / \_\_\_\_\_ С.В. Абрамова \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 15 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 18 октября 2018 г. протокол № 1.