

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11.02 «ВНЕКЛАСНАЯ РАБОТА ПО ОБЖ»**

название дисциплины

**44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внеклассная работа по ОБЖ» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности в школе как составной части системы форм организации деятельности школьников.

Задачи дисциплины: формирование у студентов знаний о такой форме организации деятельности школьников как внеклассной работе по учебному предмету: подготовке и организации, целях, задачах, методике проведения; обеспечить профессионально-педагогическую ориентацию знаний, мотивированное стремление к овладению профессией учитель; вооружить студентов знаниями по методике внеурочной и внеклассной (массовой) работы по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Внеклассная работа по ОБЖ	Б1.Б.11.02 Базовая часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется данная дисциплина	Основы общей педагогики, Теории обучения и воспитания, Общая психология, Возрастная и педагогическая психология, Безопасность в природной среде
Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:	
знать	закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения; формы воспитательной работы с учащимися; уметь обрабатывать научную информацию;
уметь	подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; распределять ресурсы для решения профессиональных задач
быть готовым	социально значимыми коммуникативными нормам, проведению внеклассной работы в общеобразовательных организациях; методикой проведения внеклассной работы в общеобразовательных учреждениях;

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для

	ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие «внеклассная работа» по учебному предмету;
- общую организацию внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности в школах;
- общую методику организации и проведения внеклассной работы по учебному предмету ОБЖ;
- типы и виды внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности;

уметь:

- составлять и реализовывать на практике методику организации и проведения различных типов и видов внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности в средних школах;
- практически выполнять обязанности учителя ОБЖ в ходе педагогической практики по организации и проведению различных типов и видов внеклассной работы.

владеть:

- методикой организации и проведения внеклассных мероприятий в среднеобразовательном учреждении.

4. Структура дисциплины «Внеклассная работа по ОБЖ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	Введение. Цель, задачи дисциплины.	4	1	0	7	контрольная работа, устный опрос
2	Основные формы и методы проведения внеклассных мероприятий	4	1	0	8	тестирование, устный опрос
3	Методика организации и проведения кружков	4	1	0	7	устный опрос контрольная работа
4	Методика организации и проведения тематических	4	1	0	8	тестирование устный опрос

	походов					
5	Методика организации и проведения массовых внеклассных мероприятий (дидактических игр)	4	0	1	7	тестирование устный опрос
6	Методика организации и проведения олимпиад	4	0	1	8	устный опрос тестирование
7	Факультативы. Элективные курсы.	4	0	1	7	контрольная работа устный опрос
8	Спортивные мероприятия. Спортивные (профильные) лагеря	4	0	1	8	контрольная работа устный опрос
	Итого	4	4 л	4 п.з.	60 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Абрамова С. В. Теория и методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / С. В. Абрамова. – Южно-Сахалинск: изд-во СахГУ, 2012. – 244 с.
2. Байбородова Л. В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности. – М: ВЛАДОС, 2003. – 271 с.
3. Голованова Н.Ф. Общая педагогика. Учебное пособие для вузов. – СПб.: Речь, 2005. – 317 с.
4. Дик Н. Ф. Обучаем и воспитываем по-новому: инновационные формы внеучебной деятельности в 5-9 классах. – М.: Феникс, 2009. – 285 с.
5. Златопольский Д.М. Внеклассная работа // Информатика: Приложение к «Первому сентября». – 2001. - №44.
6. Рожков М. И., Байбородова Л.В. Организация воспитательного процесса в школе: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 256 с.
7. Методика обучения безопасности жизнедеятельности / под ред. Л.А.Михайлова. – М.: Академия, 2012. – 288 с.

б) дополнительная литература:

1. Березин С.В. Технология формирования социальных навыков у старшеклассников / С.В. Березин, К.С. Лисецкий. – Самара: СамГУ, 2009. – 224 с.
2. Внеклассная работа по технологии. – Режим доступа: [<http://rusalka7.ucoz.ru/load/27-1-0-84>]
3. Демко Т.Н. Воспитательная деятельность во внеурочное время / Т.Н. Демко – Ресурс доступа: [<http://demko1966.rusedu.net/>]
4. Зельцерман Б. Особенности организации внеучебной деятельности учащихся / Б. Зельцерман. – Режим доступа: [<http://www.experiment.lv/rus/bibl/>]
5. Казаренков В. Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников / В. Казаренков – Режим доступа: [<http://www.gumer.info/>].
6. Личностно ориентированный подход в педагогической деятельности. Опыт разработки и использования / под редакцией Е. Н. Степанова. – М.: Сфера, 2006. – 180 с.
7. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ: Книга для учителя / под ред. А.Т. Смирнова. - М: Просвещение, 2004. – 157 с.
8. Михайлов А.А. Внеурочные занятия по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – Шуя: ШГПУ, 2001. – 80 с.
9. Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности / под ред. Б.И. Мишина. – М.: Астрель, 2003. – 285 с.
10. На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Ценности, цели и интересы. Школа и учеба. Работа и досуг. Фопель К. 2017, Генезис. <http://www.iprbookshop.ru/62908.html>.
11. Педагогика / под ред. П.И. Пидкасистого. – Режим доступа: [<http://www.knigonosha.net/nauka/obrazovanie/>].
12. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности

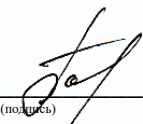
жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: Книга для учителя / И.К. Топоров. – М: Просвещение, 2007. – 112 с.

13. Шигаев А.В. Учебно-методические материалы для преподавателей – организаторов Основ Безопасности Жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / А.В. Шигаев, Е.А. Якимова / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2006. – 104 с.

14. Воспитание в многонациональной школе. Джурицкий А.Н. 2017, Вузовское образование. <http://www.iprbookshop.ru/65719.html>

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. www.yandex.ru;
17. www.google.ru;
18. www.rambler.ru;
19. www.yahoo.com
20. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет
21. www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию МОиН РФ
22. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн
23. <http://www.rubicon.com/>
24. www.ed.gov.ru/ – Сайт Министерства образования и науки РФ

Автор  / Е.В. Богдановская /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры БЖ от 05.09.2018 г., протокол № 1.
(дата)

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 18.10.2018 г., протокол № 1.