

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. Б.09.02 ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль «Технология»

1. Цели освоения дисциплины: формирование базовых представлений о понятиях педагогической науки, а также вооружение знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности педагога.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Введение в педагогическую деятельность», являются теоретические и практические знания и умения, которые необходимы для организации учебного процесса в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре учебного плана бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» курс «Введение в педагогическую деятельность» (Б1.Б.09.02) отнесен к базовой части образовательной программы. Этим определяется место и роль данного курса в целостной системе профессионально-образовательной подготовки будущего бакалавра педагогического образования по профилю «Технология».

Освоение дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» является необходимой базой для изучения педагогических дисциплин и прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Введение в педагогическую деятельность» бакалавр формирует и демонстрирует следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Технология»):

Общекультурные (ОК):

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

Профессиональные (ПК):

общепрофессиональные (ОПК)

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

профессиональные (ПК):

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студенты должны знать:

- научные основы профессиональной деятельности педагога, специфику педагогической профессии;
- требования, предъявляемые к профессии и к личности педагога;
- традиционные методы обучения и воспитания в соответствии с требованиями гуманистической педагогики.

Студенты должны уметь:

- сформировать первичные умения педагогического общения и конструирования нетрадиционного личностного стиля отношений с детьми педагога;
- изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт.

Студенты должны владеть:

- умениями, проявляющими уровень сформированности методологической культуры учителя;
- информационной базой нормативно-необходимых, коммуникативных, организаторских, культурологических, познавательных личностных структур.

4. Структура дисциплины «Введение в педагогическую деятельность»

Общая трудоемкость дисциплины обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Лек | Практ. | СР | |
| 1 | Возникновение и становление педагогической профессии. | 1 | 1 | | 15 | Индивидуальная работа, тест |
| 2 | Общая характеристика педагогической профессии | 1 | 1 | 2 | 15 | Устный опрос. Доклад или сообщение |
| 3 | Профессиональная деятельность и личность педагога. | 1 | 1 | | 15 | Круглый стол |
| 4 | Педагогическая культура личности. Личность младшего школьника. | 1 | 1 | 2 | 15 | Индивидуальная работа |
| | Итого: | 1 | 4 | 4 | 60 | зачет |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2009.
2. Мижериков В.А. Введение в педагогическую деятельность /В.А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус. – М.: Роспедагентство, 2009.
3. Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: Практикум: Учеб.-метод. пос./ А.А. Орлов, А.С. Агафонова. Под ред. А.А. Орлова. - М.: Академия, 2007.
4. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Пед. общество России, 2009.
5. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – М., 2007.
6. Российская педагогическая энциклопедия в двух томах: Том I / Гл. ред. В.В. Давыдов. – М.: Научное издательство «БОЛЬШАЯ РОССИЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», 2008.

7. Российская педагогическая энциклопедия в двух томах: Том II / Гл. ред. В.В. Давыдов. – М.: Научное издательство «БОЛЬШАЯ РОССИЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», 2008.
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М., 2007.

Дополнительная литература

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - Москва: Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – ISBN 978-5-4458-3047-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>.
2. Назарьева В.А. Педагогика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / В.А. Назарьева. – Электрон. текстовые данные. – М.: Экзамен, 2008. –173 с. – ISBN 978-5-377-01481-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1109.html>
3. Спирин Л.Ф. Теория и технология решения педагогических задач (развивающееся профессионально-педагогическое обучение и самообразование). – М.: РПА, 1997. – 155 с.
4. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. – Электрон. текстовые данные. – Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008. – 377 с. – ISBN 978-5-8424-0435-3. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50046.html>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»