

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.03 Иностранный язык

название дисциплины

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков практического владения иностранным языком для его использования в повседневном общении и профессиональной деятельности при решении деловых, академических, культурных задач, а также для дальнейшего самообразования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Иностранный язык	Б1.Б.03 Базовая часть

Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Иностранный язык, изучаемый в школе.
Требования к «входным» знаниям умениям и готовности обучающегося:	
Знать	Алфавит. Простые предложения
Уметь	Построение предложений
Быть готовым	Самостоятельно работать со словарём.
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Практический курс английского языка, Английский язык в современном мире, Обогащение языковой компетенции (иностранный язык) будущих учителей

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ	систему изучаемого языка и принципы ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации; базовую лексику общего языка
УМЕТЬ	использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы и профессиональные темы; читать и понимать со словарем художественную литературу; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью
ВЛАДЕТЬ	навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения); основными навыками письма, необходимыми для подготовки и ведения переписки; основными речевыми формами высказывания:

повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, культурой речи.

4. Структура дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

1 семестр, 1 зачетная единица, 36 часов

2 семестр, 1 зачетная единица, 36 часов

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			прак	срс	
1.	Модуль 1	1	4	32	словарный диктант, лексико-грамматический тест
2.	Модуль 2	2	6	26	словарный диктант, лексико-грамматический тест
	ИТОГО		10	28	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Босая Г.Б. Английский язык. Практикум для студентов специальности «Безопасность жизнедеятельности» / Г.Б. Босая. – Южно-Сахалинск, 2012.
2. Пиляева Т.Г. Английский язык для неязыковых специальностей и направлений подготовки / Т.Г. Пиляева. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2013. – 236 с.
3. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский. – СПб.: КАРО, 2014. – 544 с.

б) дополнительная литература:

1. Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 448 с.
2. 2English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 213 с. – 2227- 8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>
3. Енбаева Л.В. Практикум по профессионально-ориентированному общению. Профессиональная коммуникация учителя английского языка [Электронный ресурс]: учебное электронное пособие / Л.В. Енбаева. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 119 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32084.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. www.native-english.ru
17. www.HomeEnglish.ru
18. www.Study.ru
19. www.english-4life.com
20. www.English-test.net