

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.03 «Иностранный язык»**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
Профиль подготовки: «безопасность жизнедеятельности и технология»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание гражданственности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

В ФГОС ВО дисциплина «Иностранный язык» включена в качестве обязательной в блоке Б1.Б.03 в учебном плане бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Бакалавру в области безопасности жизнедеятельности необходимо не только профессиональное образование, но и личностная готовность соблюдать определенные профессионально-этические нормы и принципы. Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими дисциплинами обязательными для изучения Блока 1 воспитывает в будущем педагоге потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений. Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением. Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Профессиональная направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

Будущий бакалавр имеет общие представления о современном английском языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного английского языка; грамматическую систему английского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины; умеет применять на практике знания о грамматическом строе английского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения; переводить с русского языка на английский и с английского языка на русский предложения с изученными грамматическими структурами; владеет навыками использования в речи грамматических конструкций, в

объеме изученных тем.

Дисциплина «Иностранный язык» при очной форме обучения изучается будущими педагогами безопасности жизнедеятельности в течение 1 курса первого семестра обучения, при заочной форме – в течение 1 курса первого и второго семестра.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки: *общекультурные (ОК)*:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

#### В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:** систему изучаемого языка и принципы ее функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации; базовую лексику общего языка.

**уметь:** использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач; понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые темы и профессиональные темы; читать и понимать со словарем художественную литературу; участвовать в обсуждении тем, связанных с направлением подготовки.

**владеть:** навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения); основными навыками письма, необходимыми для подготовки и ведения переписки; основными речевыми формами высказывания: повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, культурой речи.

### 4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				теор.	лаб.	СРС	экс.	
1	Модуль 1	1		56	61			экзамен

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Босая, Г.Б. Английский язык. Практикум для студентов специальности «Безопасность жизнедеятельности» / Г.Б. Босая. – Южно-Сахалинск, 2012.

2. Пиляева, Т.Г. Английский язык для неязыковых специальностей и направлений подготовки / Т.Г. Пиляева. – Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2013. – 236 с.

3. Голицинский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский. – СПб.: КАРО, 2014. – 544 с.

б) дополнительная литература:

1. Миловидов, В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 448 с.

2. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>

3. Енбаева Л.В. Практикум по профессионально-ориентированному общению. Профессиональная коммуникация учителя английского языка [Электронный ресурс] :

учебное электронное пособие / Л.В. Енбаева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 119 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32084.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru)
2. [www.HomeEnglish.ru](http://www.HomeEnglish.ru)
3. [www.Study.ru](http://www.Study.ru)
4. [www.english-4life.com](http://www.english-4life.com)
5. [www.English-test.net](http://www.English-test.net)
6. <http://www.iprbookshop.ru/32084.html>

Автор: ст. препод. Пиляева Т.Г.

Рецензент: к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Рассмотрена на заседании кафедры 15 сентября 2017 года протокол № 1