

Методические указания по освоению дисциплины
Б1.Б.06 Информатика

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Профиль Перевод и переводоведение

1. Цель дисциплины *Информатика* является формирование ключевых компетенций по эффективному применению современных информационных технологий; понимания базовых информационных процессов, их характеристик и моделей; обучение приемам поиска информации в сети Интернет; формирование базовых навыков работы с прикладным программным обеспечением.

2. Цель методических рекомендаций: обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета и экзамена).

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения лабораторных заданий. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- а) изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- б) выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лабораторные занятия. В ходе лабораторных работ преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает указания на самостоятельную работу. Лабораторные занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения задач, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При выполнении лабораторных занятий студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины.

Контрольная работа/индивидуальные задания: студент осуществляет знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Самостоятельная работа предусматривает использование студентами сети Интернет для поиска необходимой дополнительной информации, а также при подготовке рефератов и докладов; использование электронных учебно-методического комплекса, позволяющего самостоятельно осваивать темы дисциплины.

Тест: Для успешного прохождения теста рекомендуется проходить тесты на интернет-тренажерах в режиме обучения и самоконтроля.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (комплект оценочных средств по дисциплине)
1.	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.	ОК-3	собеседование
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов.	ОК-3	собеседование
3.	Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Ресурсы сети Internet.	ОК-3	Задания лабораторной работы, собеседование
4.	Основы работы операционных систем семейства Windows. Структура интерфейса пользователя. Программы группы стандартные.	ОК-3	Задания лабораторной работы, собеседование
5.	Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый редактор MS Word.	ОК-3	Задания лабораторной работы, собеседование
6.	Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel.	ОК-3	Задания лабораторной работы, собеседование
7.	Пакет прикладных программ MS Office. Программа создания презентаций MS PowerPoint.	ОК-3	Задания лабораторной работы, собеседование
8.	Пакет прикладных программ MS Office. Система управления базами данных MS Access.	ОК-3	Задания лабораторной работы, собеседование

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

По разделу 1.

Самостоятельная работа:

- доклад по теме «Проблема информации в современной науке»
- доклад по теме: «Аналоговые ЭВМ»
- доклад по теме: «Картина мира и информация»

По разделу 2.

Самостоятельная работа:

- доклад по теме «Взаимодействие устройств ЭВМ при реализации информационных процессов»;
- доклад по теме «Разнообразие графических редакторов»;
- доклад по теме «Информационные справочные системы в человеческом обществе»;
- доклад по теме «Компьютерная графика в электронных таблицах». Отметить в словаре значения терминов: клавиатура, дисплей, режим экрана, память ЭВМ, растровый

- редактор, редактор векторного типа, среда графического редактора, среда табличного процессора, табличный курсор, текущая ячейка, строка формул;
- доклад по теме «Взаимодействие устройств ЭВМ при реализации информационных процессов»;
 - доклад по теме «Компьютерная графика в электронных таблицах».

По разделу 3.

Тематика лабораторных занятий

- Текстовый редактор Word. Интерфейс. Назначение. Возможности. Основные понятия.
- Создание, сохранение документов. Параметры страницы. Форматирование символов, абзацев.
- Текстовый редактор Word. Виды списков. Создание списков. Колонки, колонтитулы, сноски, гиперссылки. Создание оглавления.
- Текстовый редактор Word. Работа с таблицами. Работа с объектами.
- Текстовый редактор Word. Поля, шаблоны. Слияние документов
- Электронная таблица Excel. Назначение, интерфейс. Основные понятия: строка, столбец, ячейка, блок ячеек.
- Электронная таблица Excel. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Форматирование данных в ячейках.
- Электронная таблица Excel. Расчеты в Excel. Формулы, редактирование формул. Решение задач.
- Электронная таблица Excel. Функции. Типы функций. Решение задач.
- Электронная таблица Excel. Диаграммы и графики функций. Создание и редактирование.
- База данных. Интерфейс. Электронная таблица Excel как база данных.

Лабораторные работы представлены в электронном варианте.

Лабораторная работа.1

Оформите библиографический список, согласно требованиям. Для этого:

1. Откройте документ «Список литературы. docx» находящийся на студенческом диске в папке «_Задание_», в папке вашей группы.
2. Оформите два библиографических списка согласно требованиям.
3. Создайте третий библиографический список, из учебников, которые вы используете в своем обучении (мин 5 записей). Полную информацию о книгах можно найти в электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Пример оформления списка литературы:

1. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О естественных монополиях» (с изм. и доп., вступающими в силу с 27.01.2013) // «Собрание законодательства РФ», 21.08.1995, № 34, ст. 3426.
2. «Эксперт-400», 2012 год // <http://raexpert.ru/ratings/expert400/2012/part02/p07/>
3. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. – М.: Синергия, 2013. – 560 с.
4. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономическая теория. – М.: Инфра-М, 2011. – 208 с.
5. Белоусова Н.И. По поводу структурных реформ российских естественных монополий на федеральном и региональном уровнях // Российский экономический журнал. – 2009. - № 5. – С. 85 – 88.

I. Нормативно-правовые акты и иные официальные документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ». 26.01.2009. № 4. ст. 445.
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 25.12.2012) // «Собрание законодательства РФ». 03.08.1998. № 31. ст. 3823.
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 04.03.2013) // «Собрание законодательства РФ». 17.06.1996. № 25. ст. 2954.
4. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 03.12.2012) «О Правительстве Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ». 22.12.1997. № 51. ст. 5712.
5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.02.2013) // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994. № 32. ст. 3301.

Лабораторная работа. 2

Оформите библиографический список, согласно требованиям. Для этого:

1. Откройте документ «Торговый договор.docx» находящийся на студенческом диске в папке «_Задание_», в папке вашей группы.
2. Используя онлайн переводчик (любой) переведите документ.
3. Оформите текст и перевод по образцу.

Образец внешнеторгового контракта

<u>Контракт №</u>		<u>Contract #</u>	
Москва	« ____ » ____ 200 ____ г.	Moscow	« ____ » ____ 200 ____
Компания «____», зарегистрированная по адресу _____ в дальнейшем именуемое "Продавец" в лице _____, действующего на основании устава, и ООО "____", именуемое в дальнейшем "Покупатель" в лице _____ – генерального директора, действующего на основании устава, подписали настоящий контракт о нижеследующем:		Company «____» registered (hereinafter referred to as the "SELLER"), represented by _____, due to the power of the statement on the one hand, and ООО "____" (hereinafter referred to as the "BUYER"), represented by _____, General Director, due to the statement on the other hand, have concluded the Present Contract on the following:	
1. Предмет контракта Продавец обязуется отгрузить, а Покупатель – купить на условиях (базисные условия поставки) согласно Инкотермс-2000 товары, номенклатура которых приведена в Приложении 1 к настоящему Контракту, являющемся неотъемлемой частью контракта, на общую сумму _____ (_____) долларов США в срок до _____.		1. Subject of the contract The SELLER is to ship and the BUYER is to buy products (hereinafter referred to as the "GOODS") on terms delivery basis (Incoterms-2000) in accordance with the specification given in SUPPLEMENT #1 attached to the Present Contract and constitute an integral part thereof, for the whole amount _____ USD up to _____.	
2. Цены по Контракту и общая стоимость Контракта 2.1. Все цены на товары оговариваются в предложениях Продавца и обозначаются в долларах США. Продавец имеет право изменять цены при условии оповещения Покупателя о предстоящем изменении не менее чем за две недели. 2.2. Общая стоимость настоящего Контракта _____ (_____) долларов США и остается неизменной, даже если Продавец изменяет цены в течение срока действия Контракта. 2.3. Все расходы, включая таможенные, после подписания и исполнения Контракта уплачиваются сторонами на территориях своих стран.		2. Price and total amount of the contract. 2.1. All the prices are specified in the SELLER's proposals and fixed in US dollars. The SELLER has a right to change prices in case of informing the BUYER two weeks before these changes. 2.2. The total amount of the Present Contract is _____ (_____) USD and is to be firm and not subject to any alterations even if the SELLER changes prices for the duration of the Present Contract. 2.3. After signing and fulfillment of the Present Contract all the expenses, including custom dues, are paid by the parties on their own territories.	
3. Условия поставки 3.1. Условия поставки: базисные условия поставки.		3. Terms of delivery 3.1. Delivery terms: delivery basis. 3.2. GOODS are delivered in lots formed in the	

По разделу 4.

Контрольные вопросы:

1. История создания глобальной сети Internet. Устройство сети Internet. Общие принципы организации.
2. Способы подключения к Internet. Адресация в Internet. Электронная почта.
3. Компьютерные сети. Понятие локальной сети. Конфигурации локальной сети.
4. Компьютерные сети. Понятие глобальной сети. Общие принципы организации глобальной сети.

Перечень вопросов для зачета:

1. Различные уровни представлений об информации.
2. Непрерывная и дискретная информация.

3. Свойства информации.
4. Единицы количества информации.
5. Обработка информации.
6. Определение и принципы организации информационных процессов в вычислительных устройствах.
7. Общие сведения об ЭВМ и их классификация.
8. Структурная схема ЭВМ.
9. Внешние устройства ЭВМ. Внешние запоминающие устройства ЭВМ.
10. Операционные системы.
11. Системы обработки текстов
12. Электронные таблицы.
13. Интегрированные пакеты.
14. Офисные программные средства.
15. Инструментальные программные средства для решения математических задач.
16. Общие сведения об ЭВМ и их классификация.
17. Текстовый процессор Word. Характеристика программного средства.
18. Текстовый процессор Word. Форматирование символов (вид шрифта, размер шрифта, начертание, цвет символов, интервал)
19. Текстовый процессор Word. Форматирование абзацев (управление границами и первой строкой абзаца, управление выравниванием абзаца, оформление и заливка абзаца)
20. Текстовый процессор Word. Работа с таблицами (создание пустой таблицы, заполнение таблицы, изменение ширины и высоты ячеек, форматирование таблицы).
21. Текстовый процессор Word. Работа со списками (маркированный, нумерованный, многоуровневый).
22. Текстовый процессор Word. Работа с объектами. Редактор формул.
23. Табличный процессор MS Excel. Назначение, интерфейс. Основные понятия: строка, столбец, ячейка, блок ячеек.
24. Табличный процессор MS Excel. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Форматирование данных в ячейках.
25. Табличный процессор MS Excel. Расчеты в Excel. Формулы, редактирование формул.
26. Табличный процессор MS Excel. Функции. Типы функций.
27. Табличный процессор MS Excel. Диаграммы и графики функций. Создание и редактирование.
28. Табличный процессор MS Excel как база данных.
29. История создания глобальной сети Internet. Устройство сети Internet. Общие принципы организации.
30. Способы подключения к Internet. Адресация в Internet. Электронная почта.
31. Компьютерные сети. Понятие локальной сети. Конфигурации локальной сети.

Тест по информатике и ИКТ. 1 курс.

Вариант № 1.

1. *Минимальная единица количества информации – это:*
а) байт; б) число; в) бит; г) цифра.
2. *К устройствам ввода относятся все, КРОМЕ:*
а) цифровая фотокамера; в) сканер;
б) графический планшет; г) принтер.
3. *К устройствам управления НЕ относится:*
а) принтер; в) джойстик;

- б) мышь; г) трекбол.
4. **Средство объединения цифровой и текстовой информации ЭВМ со звуковыми и видеосигналами, называется:**
- а) электронная таблица;
 - б) графический редактор;
 - в) мультимедиа;
 - г) система управления базами данных.
5. **Устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК, называется:**
- а) монитор; в) клавиатура;
 - б) мышь; г) системный блок.
6. **Микропроцессор предназначен для:**
- а) подключения различных устройств к ПК;
 - б) управления и контроля периферийных устройств ПК;
 - в) управления работой ПК и выполнения операций над данными;
 - г) хранения информации, непосредственно участвующей в работе программы.
7. **К основным блокам ПК относятся все, КРОМЕ:**
- а) монитора; в) клавиатуры;
 - б) мыши; г) системного блока
8. **Просмотреть весь документ, не вмещающийся в рабочем поле окна программы, позволяет:**
- а) строка состояния;
 - б) полоса прокрутки;
 - в) строка меню;
 - г) строка заголовка.
9. **Для подтверждения ввода данных или информации и принудительного перемещения курсора в начало следующей строки служит клавиша:**
- а) Enter; б) Tab; в) Esc; г) Caps Lock.
10. **Монитор – это:**
- а) электронное устройство для визуального представления информации;
 - б) устройство, содержащее в своей структуре все основные технические компоненты ПК;
 - в) устройство для ввода информации в ПК и управления его работой.
11. **Комбинация клавиш Ctrl+Alt+Delete используется в случае:**
- а) выбора заглавной буквы;
 - б) «зависания» компьютера;
 - в) необходимости переключения на другой алфавит
12. **К клавишам редактирования НЕ относится клавиша:**
- а) Enter; б) Delete; в) Bask space; г) Insert.
13. **Дополнительная цифровая клавиатура включается / выключается клавишей:**
- а) Caps Lock; б) Num Lock; в) Shift.

14. Режим записи, хранения и считывания информации в процессе ее обработки обеспечивает запоминающее устройство:

- а) оперативное;
- б) постоянное;
- в) внешнее.

15. К устройствам вывода относятся все перечисленные устройства, КРОМЕ:

- а) принтера;
- б) клавиатуры;
- в) графопостроителя.

16. Высокое качество печати, близкое к типографскому, обеспечивает принтер:

- а) матричный; б) струйный; в) лазерный.

17. Сканер относится к устройствам:

- а) управления ПК;
- б) вывода;
- в) ввода.

18. Курсор в начало документа перемещает комбинация клавиш:

- а) Ctrl+Home; в) Ctrl+Page Up;
- б) Ctrl+End; г) Ctrl+ Page Down.

19. Свернуть окно программы до кнопки на Панели задач можно с помощью кнопки:

- а) ; б) ; в) ; г) .

20. Гибкие диски (дискеты) относятся к:

- а) ОЗУ;
- б) ПЗУ;
- в) ВЗУ.

21. Пикселем называется:

- а) отдельный мозаичный элемент монитора;
- б) элемент системного блока ПК;
- в) разновидность внешнего запоминающего устройства;
- г) периферийное устройство ПК.

22. Кодированный планшет, позволяющий профессионально рисовать, чертить на ПК, называется:

- а) сканер;
- б) дигитайзер;
- в) плоттер;
- г) трекбол.

23. Восстанавливают программы и удаляют из них вирус:

- а) программы-детекторы;
- б) программы-доктора (фаги);
- в) программы-фильтры;
- г) программы-вакцины.

24. **Комбинация клавиш Shift+Ctrl или Shift+Alt используется в случае:**

- а) выбора заглавной буквы;
- б) «зависания» компьютера;
- в) необходимости переключения на другой алфавит.

25. **Элементом окна программы не является:**

- а) строка заголовка; в) панель задач;
- б) рабочее поле; г) панель инструментов

26. **Установить соответствие:**

- 1. К устройствам ввода относятся:
 - 2. К устройствам вывода относятся
 - 3. К устройствам управления относятся:
 - 4. К внешним запоминающим устройствам относятся:
- а) большие вычислительные комплексы;
 - б) стример;
 - в) принтер;
 - г) мышь;
 - д) супер ЭВМ;
 - е) сканер.

27. **Установить соответствие:**

- 1. Файл-
 - 2. Каталог диска-
 - 3. Операционная система-
 - 4. Подкаталог-
- а) комплекс программ, предназначенный для наиболее эффективного использования всех средств ЭВМ в процессе решения задачи и повышения удобства работы с ней.
 - б) совокупность данных на внешнем носителе;
 - в) раздел каталога, который имеет свое имя;
 - г) список всех файлов, хранящихся на диске;
 - д) библиотека всех программ и данных.

28. **Установить соответствие:**

- 1. Утилиты-
 - 2. Драйверы-
 - 3. Антивирусные программы -
 - 4. Упаковщики-
- а) программы, позволяющие записывать информацию на дискетах в более плотном виде;
 - б) программы, предназначенные для предотвращения заражения компьютерными вирусами и ликвидации последствий заражения

в) программы вспомогательного назначения, расширяющие и дополняющие соответствующие возможности операционной системы;

г) программы, расширяющие возможности операционной системы по управлению устройствами ввода, вывода информации, оперативной памятью и т.д.

д) программы, предназначенные для организации обмена информацией между ПК.

29. Установить соответствие:

1.Функциональные клавиши-

2.Служебные клавиши-

3.Регистровые клавиши-

а) Enter;

б) Shift;

в) Num Lock;

г) F₁.

30. Установить соответствие:

1. Кнопка закрыть окно-

2. Кнопка свернуть окно-

3. Кнопка счетчик-

4. Кнопка развернуть/ восстановить окно-

а) ; б) ; в) ; г) .

Критерии оценивания

Лабораторные работы по результатам выполнения и защиты оцениваются с учетом следующих основных параметров:

- своевременное выполнение работы;

- полнота и правильность ответов на вопросы, заданные в ходе защиты работы.

В случае выполнения данных условий, студент имеет возможность сдавать теоретический зачет по вопросам.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, который твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности.

-оценка «не зачтено» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, допускающему в ответе или в решении задач грубые ошибки.

Составители:

старший преподаватель кафедры
информатики

Правник В.В.