

**Методические указания по освоению дисциплины
Б1.Б.10 «Древние языки и культуры»**

**Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
Профиль подготовки Перевод и переводоведение**

1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы – цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся теоретических основ лингвистических знаний и необходимого базового понятийного аппарата для изучения филологических дисциплин; в расширении лингвистического и общекультурного кругозора обучающихся; в развитии способности их к аналитическому чтению и абстрактному грамматическому мышлению.

2. Цель методических рекомендаций: обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача экзамена).

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Раздел 1. Понятие латинского языка. Латинский язык среди мировых и родственных языков. Значение изучения.

Вопросы:

1. Основные события в истории Древнего Рима и основные этапы в развитии латинского языка.
2. Основные заимствования из латыни в современных языках.
3. Роль латинского языка в современном мире.
4. История создания студенческого гимна Gaudeamus.

Раздел 2. Алфавит. Система гласных. Система согласных. Ударение. Правила чтения.

Вопросы:

1. Правила чтения и ударения в латинском языке.

Раздел 3 Грамматический строй латинского языка. Имя существительное.

Вопросы:

1. Как практически определяется склонение существительных? Какой падеж и с каким окончанием служит показателем склонения?
2. Можно ли определить склонение существительного по форме *nominativus singularis*?
3. Как найти в словаре существительное первого склонения? Какие показатели первого склонения вы знаете?
4. В каких падежах у существительных выделяется окончание *-ae* и какие функции в предложении выполняют эти падежи?
5. Как найти в словаре существительное второго склонения? Какие показатели второго склонения вы знаете?
6. В каких падежах существительные имеют окончание *-i* и какие функции в предложении выполняют эти падежи?
7. Какие существительные относятся к 3 склонению? В чем их особенность?
8. Как найти практическую основу существительного 3 склонения?
9. Назовите разновидности в 3 склонении существительных?
10. В каких падежных окончаниях существуют различия между гласным, согласным и смешанным типами 3 склонения существительных?
11. Какие существительные относятся к 4 склонению?
12. Одинаково ли склоняются существительные 4 склонения мужского и среднего родов?

13. Какие существительные относятся к 5 склонению?
14. Назовите характерные гласные в окончаниях каждого из склонений.

Раздел 4. Имя прилагательное.

Вопросы:

1. Какова словарная статья прилагательных 1 и 2 склонений?
2. Как склоняются прилагательные 1 и 2 склонений?
3. Какие прилагательные относятся к 3 склонению?
4. Как найти основу прилагательного 3 склонения?
5. По какому типу склоняются прилагательные 3 склонения?
6. Чему соответствует в русском языке *participium praesentis activi*? Как оно образуется в латинском языке?
7. Как определить практическую основу *participium praesentis activi*? Что является формальным признаком *participium praesentis activi* в косвенных падежах?
8. Какие суффиксы являются показателями сравнительной и превосходной степеней прилагательных?

Раздел 5. Местоимения.

Вопросы:

1. Как соотносятся русские и латинские местоимения с категорией лица и числа?
2. Каковы особенности склонения указательных и определительных местоимений в латинском языке?
3. Как переводится вторая форма *genetivus* местоимений *nos*, *vos* (*nostrum*, *vostrum*)?
4. Как склоняются местоименные прилагательные, в чем особенность их склонения?

Раздел 6. Глагол. Основные грамматические категории. Основы и основные формы.

Вопросы:

1. Что является показателем спряжения у глагола?
2. Как найти в словаре глаголы 1-4 спряжения?
3. Чем различаются понятия «основа глагола» и «основные формы глагола»?
4. Как определить основу инфекта (два способа), перфекта, супина?

Раздел 7. Система инфекта. Методика грамматического анализа и перевода простого предложения. Предлоги.

Вопросы.

5. Как образуется и переводится *praesens indicativi activi* и *passivi*?
6. Как образуется и переводится *indicativus praesentis passivi*?
7. По каким признакам мы можем определить глагол в предложении?
8. От какой основы образуется форма *imperativus*? Изменяется ли форма *imperativus* по числам?
9. Какому времени соответствует время *imperfectum* в русской грамматике?
10. Как образуется форма *imperfectum indicativi activi et passivi* глаголов 1-4 спряжений и глагола *esse*?
11. Какие существуют различия в личных окончаниях глаголов в *praesens* и *imperfectum*?
12. Какому времени в русском языке соответствует время *futurum I*?
13. Как образуется *futurum I indicativi activi et passivi* глаголов 1-2 спряжений и глаголов 3-4 спряжений? Глагола *esse*?
14. Как определить подлежащее, фиксировано ли место подлежащего в латинском предложении?
15. Каковы особенности перевода составного глагольного сказуемого на русский язык?
16. С какими падежами сочетаются латинские предлоги?

Раздел 8 Система перфекта.

Вопросы.

1. Какие времена образуются от основы *perfectum*?
2. Как образуется основа *perfectum*?
3. Назовите особенности спряжения глаголов в системах перфекта и инфекта.
4. С помощью каких суффиксов образуются от основы *supinum* имена существительные, действующее лицо или предмет, действие и место действия?
5. Какие глагольные формы производятся с участием *participium perfecti passivi* и вспомогательного глагола *esse*?

Раздел 9. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений.

Вопросы.

1. Какова модель образования форм повелительного наклонения?

2. Как образуются формы сослагательного наклонения?
3. В чем отличие в образовании форм сослагательного наклонения в русском и латинском языках?
4. В чем особенность перевода форм сослагательного наклонения в латинском языке?
5. От какой основы производятся *praesens* и *imperfectum indicativi* и *coniunctivi activi* и *passivi*? *Perfectum* и *plusquamperfectum indicativi* и *coniunctivi activi*? *Perfectum* и *plusquamperfectum indicativi* и *coniunctivi passivi*?
6. В чем состоит различие в образованиях указанных времен в *indicativus* и *coniunctivus*?
7. Какой суффикс употребляется для образования *praesens coniunctivi activi* и *passivi* 1,2,3,4 спряжения от глаголов четырех спряжений и от глагола *esse*?
8. Какой суффикс употребляется для образования *imperfectum coniunctivi activi* и *passivi* 1,2,3,4 спряжения от глаголов четырех спряжений и от глагола *esse*?
9. Как образуется *perfectum* и *plusquamperfectum coniunctivi activi* и *passivi* от глаголов четырех спряжений?

Раздел 10. Понятие о неправильных, отложительных, полуотложительных и недостаточных глаголах.

Вопросы.

1. Какие глаголы называются неправильными?
2. Какие глаголы в латинском языке называются отложительными?
3. Каковы особенности спряжения отложительных глаголов?
4. Какие глаголы называются полуотложительными?.
5. Какие глаголы называются недостаточными?

Раздел 11. Причастие. Инфинитив. Герундий, герундив, супин.

1. Какова система причастий латинского языка?
2. Как образуется форма *participium perfecti passivi*?
3. Какие особенности склонения *participium perfecti passivi*?
4. Какова синтаксическая роль *participium perfecti passivi*?
5. Как образуются и что обозначают формы инфинитива в латинском языке?

Раздел 12. Имя числительное

Вопросы:

1. Каковы особенности склонения порядковых и количественных числительных?
2. Как склоняются числительные *unus*, *duo*, *tres*, *millia*?

Раздел 13. Лексика и словообразование.

Раздел 14. Синтаксис простого и сложного предложений.

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций

Виды контроля по освоению учебной дисциплины:

- текущий – тесты по результатам изучения каждого раздела;
– в течение семестра проверка долгосрочных заданий студентов в виде 2-х контрольных работ;
- итоговый – по завершении курса: зачёт, включающий перевод текста, сдачу крылатых выражений.

1. Тесты для текущего контроля

1. Понятие латинского языка. Периодизация развития латинского языка

1. Латинский язык относится :
А) к индоевропейской семье языков
Б) к германской группе языков
В) _____

2. Период классической латыни представлен следующими авторами:

- А) Луций Анней Сенека

- Б) Тит Макций Плавт
- В) Марк Туллий Цицерон
- Г) Гай Валерий Катулл

3. Классический период латыни характеризуется следующими признаками:

- А) I-II вв. н.э.
- Б) I в. до н.э. – I в н.э.
- В) Латинский язык достиг наибольшей выразительности и синтаксической стройности
- Г) В языке появляются морфологические и синтаксические явления, подготавливающие переход к новым романским языкам

4. Романизация – это:

- А) покорение римлянами захваченных земель
- Б) образование романской группы языков
- В) распространение латинского языка
- Г) распространение латинской культуры

5. Латинский язык лежит в основе...

- А) Романской группы языков
- Б) Германской группы языков
- В) Индоевропейской семьи языков

2.Алфавит, длительность слога, произношение, правила ударение

1. Из латинских гласных а,е,і,о,у не отличаются от русского чтения

- 1) а, і,
- 2) о, у
- 3) а, о

2. Диграф – это две буквы, произносящиеся как один звук. Отметьте два латинских диграфа

- 1) au, oe
- 2) ae, oe
- 3) ae, eu

3. В каком слове буква С читается как [к]

- 1) coetus
- 2) cura
- 3) civis

4. В каком слове ti читается как [ци]

- 1) ratio
- 2) mixtio
- 3) bestia

5. Какая из указанных согласных в латинском языке читается двояко

- 1) s
- 2) g
- 3) h

6. Отметьте краткий гласный как он отмечается в латинском письме

- 1) ā
- 2) â
- 3) ă

7. На какой слог будет падать ударение в латинском слове

- 1) последний слог
- 2) краткий предпоследний слог
- 3) третий слог от конца слова

3. Существительное. Прилагательное. 1,2 склонение имен существительных и прилагательных.

1. Установите соответствие:

Латинский термин и русский эквивалент

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Pluralia tantum | А) Винительный падеж |
| 2) Casus accusativus | Б) Существительное, имеющее только форму множ. числа |
| 3) Genus femininum | В) Женский род |

2. Какие существительные относятся к 1 склонению?

- 1) женского рода с окончанием gen. sing. –ae
- 2) женского и мужского рода с окончанием gen. sing. –ae
- 3) мужского рода с окончанием gen. sing. –ae

3. Какое из данных существительных относится к 1 склонению
schola, ae, f – школа; salarium, i, n – плата; soror, oris, f – сестра

- 1) schola
- 2) salarium
- 3) soror

4. Латинское словосочетание *nautae boni* переводится на русский язык как

- 1) хороший моряк
- 2) хороших моряков
- 3) хорошего моряка

5. Существительное liber, bri, m – книга, относится к

- 1) 1 склонению
- 2) 2 склонению
- 3) другому склонению

Установите соответствие:

6. Латинский термин и русский эквивалент

- | | |
|------------------------|--|
| 1) Gradus comparatives | А) Положительная степень прилагательного |
| 2) Adiectivum | Б) Сравнительная степень прилагательного |
| 3) Gradus superlatives | В) Превосходная степень прилагательного |
| 4) Gradus positivus | Г) Прилагательное |

7. Склонение существительных определяется практически

- 1) по конечному звуку индоевропейской основы
- 2) по окончанию именительного падежа ед. числа
- 3) по окончанию родительного падежа ед. ч.

8. Прилагательные в латинском языке склоняются по...

- А) Всем склонениям
- Б) Системе I-II склонений и по III склонению
- С) I-II склонению

4. Praesens indicativi activi et passive. Глагол esse в настоящем времени

1. Отметьте форму 2 лица единственного числа активного залога от глагола *clamo*, 1 – кричать

- 1) *clamus*
- 2) *clamas*
- 3) *clamis*

2. Форма *monetur* (moneo, 2 – убеждать) переводится на русский язык

- 1) его убедили
- 2) его убедят
- 3) его убеждают

3. Глагол *defendo, ndi, nsum* 3 – защищать в 3 лице мн. ч. пассивного залога имеет форму

- 1) *defenduntur*
- 2) *defendiuntur*
- 3) *defendintur*

4. Используйте нужную форму глагола *esse*

Mucius Scaevola _____ *praetor*

- 1) *sum*
- 2) *sumus*
- 3) *est*

5. Заполните пропуск подходящей по смыслу формой глагола *absolve, solvi, solutum*, 3 – освобождать

_____. Я оправдываю.

- 1) *Absolvit*
- 2) *Absolvo*
- 3) *Absolvis*

6. Определите спряжение глагола *emendo, emendavi, emendatum, emendare* – исправлять

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

5. Грамматические времена системы инфекта. I mperfectum indiativi activi et passivi. Futurum primum indicativi activi et passivi. Imperfectum indicativi, Futurum primum глагола esse

1. При помощи какого суффикса образуются формы *imperfectum indicativi activi et passivi* для глаголов 2 спряжения

- 1) –eba-
- 2) –b-
- 3) –ba-
- 4) –a/e-

2. Образуйте форму 3 лица мн. ч. *imperfectum indicativi activi* от глагола *doceo, cui, ctum*, 2 учить, извещать

- 1) *docent*
- 2) *docebunt*
- 3) *docebant*

3. Форма *ponebant* переводится

- 1) положили
- 2) положат
- 3) положил

4. При помощи какого суффикса образуются формы *futurum primum indicativi activi et passivi* для глаголов 3 спряжения

- 1) –eba-
- 2) –b-
- 3) –ba-
- 4) –a/e-

5. Форма 3 лица мн.ч. *futurum primum indicativi passivi* глагола *do, dedi, datum, 1*, (давать) звучит как

- 1) dabuntur
- 2) debuntur
- 3) dobuntur

6. Глагольные времена системы инфекта - это:

- А) Perfectum и Plusquamperfectum activi et passivi
- Б) Perfectum activi et passivi
- В) Imperfectum, Futurum I activi et passiv
- Г) Perfectum и Plusquamperfectum, Futurum secundum passivi

6. Система перфекта. Времена глагола в действительном залоге изъявительного наклонения. Система латинского инфинитива

1. Законченные времена глагола образуются от основы

- 1) инфекта
- 2) перфекта
- 3) супина
- 4) инфинитива

2. Отметьте время, не относящееся к законченным временам

- 1) Perfectum indicativi activi
- 2) Futurum II
- 3) Imperfectum indicativi passivi
- 4) Plusquamperfectum indicativi activi

3. Основа перфекта для глагола *vito, 1* – *избегать*

- 1) vitiv-
- 2) vitav-
- 3) vit-
- 4) viti-

Грамматическая форма *exponerent* – это:

- А) Plusquamperfectum indicative III спряжения, 3 лицо мн. числа
- Б) Imperfectum coniunctivi III спряжения, 3 лицо мн. числа
- В) Perfectum coniunctivi III спряжения, 3 лицо мн. числа

Грамматическая форма *docuerat* – это:

- А) Plusquamperfectum indicative active III спряжение, 3 лицо мн. числа
- Б) Imperfectum coniunctivi III спряжения, 3 лицо мн. числа
- В) Perfectum coniunctivi III спряжения, 3 лицо мн. числа

Г) _____

Грамматическая форма *occasum* – это:

- А) 1 лицо ед. числа глагола сложного с *esse*
- Б) *Participium perfecti passivi* ед. числа среднего рода
- В) Acc. sing. существительного II склонения

4. В латинском языке форм инфинитива

- 1) 4
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 3

5. *Infinitivus futurum activi* от глагола *scribo, scripsi, scriptum, 3 – писать* имеет форму

- 1) *scripsisse*
- 2) *scribi*
- 3) *scribere*
- 4) *scripturum esse*

6. В латинском языке будущих времен...

- А) Ни одного
- Б) Одно
- В) Три
- Г) Два

Составители: