

**Методические указания по освоению дисциплины  
Б1.Б.10 «Древние языки и культуры»**

**Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль подготовки Перевод и переводоведение**

**1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы – цель изучения дисциплины** заключается в формировании у обучающихся теоретических основ лингвистических знаний и необходимого базового понятийного аппарата для изучения филологических дисциплин; в расширении лингвистического и общекультурного кругозора обучающихся; в развитии способности их к аналитическому чтению и абстрактному грамматическому мышлению.

**2. Цель методических рекомендаций:** обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения дисциплины.

Процесс освоения дисциплины включает посещение лекций, практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача экзамена).

**3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

**Раздел 1. Понятие латинского языка. Латинский язык среди мировых и родственных языков. Значение изучения.**

***Вопросы:***

1. Основные события в истории Древнего Рима и основные этапы в развитии латинского языка.
2. Основные заимствования из латыни в современных языках.
3. Роль латинского языка в современном мире.
4. История создания студенческого гимна Gaudeamus.

**Раздел 2. Алфавит. Система гласных. Система согласных. Ударение. Правила чтения.**

***Вопросы:***

1. Правила чтения и ударения в латинском языке.

**Раздел 3 Грамматический строй латинского языка. Имя существительное.**

***Вопросы:***

1. Как практически определяется склонение существительных? Какой падеж и с каким окончанием служит показателем склонения?
2. Можно ли определить склонение существительного по форме *nominativus singularis*?
3. Как найти в словаре существительное первого склонения? Какие показатели первого склонения вы знаете?
4. В каких падежах у существительных выделяется окончание *-ae* и какие функции в предложении выполняют эти падежи?
5. Как найти в словаре существительное второго склонения? Какие показатели второго склонения вы знаете?
6. В каких падежах существительные имеют окончание *-i* и какие функции в предложении выполняют эти падежи?
7. Какие существительные относятся к 3 склонению? В чем их особенность?
8. Как найти практическую основу существительного 3 склонения?
9. Назовите разновидности в 3 склонении существительных?
10. В каких падежных окончаниях существуют различия между гласным, согласным и смешанным типами 3 склонения существительных?
11. Какие существительные относятся к 4 склонению?
12. Одинаково ли склоняются существительные 4 склонения мужского и среднего родов?

13. Какие существительные относятся к 5 склонению?
14. Назовите характерные гласные в окончаниях каждого из склонений.

#### **Раздел 4. Имя прилагательное.**

##### **Вопросы:**

1. Какова словарная статья прилагательных 1 и 2 склонений?
2. Как склоняются прилагательные 1 и 2 склонений?
3. Какие прилагательные относятся к 3 склонению?
4. Как найти основу прилагательного 3 склонения?
5. По какому типу склоняются прилагательные 3 склонения?
6. Чему соответствует в русском языке *participium praesentis activi*? Как оно образуется в латинском языке?
7. Как определить практическую основу *participium praesentis activi*? Что является формальным признаком *participium praesentis activi* в косвенных падежах?
8. Какие суффиксы являются показателями сравнительной и превосходной степеней прилагательных?

#### **Раздел 5. Местоимения.**

##### **Вопросы:**

1. Как соотносятся русские и латинские местоимения с категорией лица и числа?
2. Каковы особенности склонения указательных и определительных местоимений в латинском языке?
3. Как переводится вторая форма *genetivus* местоимений *nos*, *vos* (*nostrum*, *vostrum*)?
4. Как склоняются местоименные прилагательные, в чем особенность их склонения?

#### **Раздел 6. Глагол. Основные грамматические категории. Основы и основные формы.**

##### **Вопросы:**

1. Что является показателем спряжения у глагола?
2. Как найти в словаре глаголы 1-4 спряжения?
3. Чем различаются понятия «основа глагола» и «основные формы глагола»?
4. Как определить основу инфекта (два способа), перфекта, супина?

#### **Раздел 7. Система инфекта. Методика грамматического анализа и перевода простого предложения. Предлоги.**

##### **Вопросы.**

5. Как образуется и переводится *praesens indicativi activi* и *passivi*?
6. Как образуется и переводится *indicativus praesentis passivi*?
7. По каким признакам мы можем определить глагол в предложении?
8. От какой основы образуется форма *imperativus*? Изменяется ли форма *imperativus* по числам?
9. Какому времени соответствует время *imperfectum* в русской грамматике?
10. Как образуется форма *imperfectum indicativi activi et passivi* глаголов 1-4 спряжений и глагола *esse*?
11. Какие существуют различия в личных окончаниях глаголов в *praesens* и *imperfectum*?
12. Какому времени в русском языке соответствует время *futurum I*?
13. Как образуется *futurum I indicativi activi et passivi* глаголов 1-2 спряжений и глаголов 3-4 спряжений? Глагола *esse*?
14. Как определить подлежащее, фиксировано ли место подлежащего в латинском предложении?
15. Каковы особенности перевода составного глагольного сказуемого на русский язык?
16. С какими падежами сочетаются латинские предлоги?

#### **Раздел 8 Система перфекта.**

##### **Вопросы.**

1. Какие времена образуются от основы *perfectum*?
2. Как образуется основа *perfectum*?
3. Назовите особенности спряжения глаголов в системах перфекта и инфекта.
4. С помощью каких суффиксов образуются от основы *supinum* имена существительные, действующее лицо или предмет, действие и место действия?
5. Какие глагольные формы производятся с участием *participium perfecti passivi* и вспомогательного глагола *esse*?

#### **Раздел 9. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений.**

##### **Вопросы.**

1. Какова модель образования форм повелительного наклонения?

2. Как образуются формы сослагательного наклонения?
3. В чем отличие в образовании форм сослагательного наклонения в русском и латинском языках?
4. В чем особенность перевода форм сослагательного наклонения в латинском языке?
5. От какой основы производятся *praesens* и *imperfectum indicativi* и *coniunctivi activi* и *passivi*? *Perfectum* и *plusquamperfectum indicativi* и *coniunctivi activi*? *Perfectum* и *plusquamperfectum indicativi* и *coniunctivi passivi*?
6. В чем состоит различие в образованиях указанных времен в *indicativus* и *coniunctivus*?
7. Какой суффикс употребляется для образования *praesens coniunctivi activi* и *passivi* 1,2,3,4 спряжения от глаголов четырех спряжений и от глагола *esse*?
8. Какой суффикс употребляется для образования *imperfectum coniunctivi activi* и *passivi* 1,2,3,4 спряжения от глаголов четырех спряжений и от глагола *esse*?
9. Как образуется *perfectum* и *plusquamperfectum coniunctivi activi* и *passivi* от глаголов четырех спряжений?

#### **Раздел 10. Понятие о неправильных, отложительных, полуотложительных и недостаточных глаголах.**

##### ***Вопросы.***

1. Какие глаголы называются неправильными?
2. Какие глаголы в латинском языке называются отложительными?
3. Каковы особенности спряжения отложительных глаголов?
4. Какие глаголы называются полуотложительными?.
5. Какие глаголы называются недостаточными?

#### **Раздел 11. Причастие. Инфинитив. Герундий, герундив, супин.**

1. Какова система причастий латинского языка?
2. Как образуется форма *participium perfecti passivi*?
3. Какие особенности склонения *participium perfecti passivi*?
4. Какова синтаксическая роль *participium perfecti passivi*?
5. Как образуются и что обозначают формы инфинитива в латинском языке?

#### **Раздел 12. Имя числительное**

##### ***Вопросы:***

1. Каковы особенности склонения порядковых и количественных числительных?
2. Как склоняются числительные *unus, duo, tres, millia*?

#### **Раздел 13. Лексика и словообразование.**

#### **Раздел 14. Синтаксис простого и сложного предложений.**

### **Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций**

#### **Виды контроля по освоению учебной дисциплины:**

- текущий – тесты по результатам изучения каждого раздела;  
– в течение семестра проверка долгосрочных заданий студентов в виде 2-х контрольных работ;
- итоговый – по завершении курса: зачёт, включающий перевод текста, сдачу крылатых выражений.

#### **1. Тесты для текущего контроля**

#### **1. Понятие латинского языка. Периодизация развития латинского языка**

1. Латинский язык относится :  
А) к индоевропейской семье языков  
Б) к германской группе языков  
В) \_\_\_\_\_

#### **2. Период классической латыни представлен следующими авторами:**

- А) Луций Анней Сенека

- Б) Тит Макций Плавт
- В) Марк Туллий Цицерон
- Г) Гай Валерий Катулл

3. Классический период латыни характеризуется следующими признаками:

- А) I-II вв. н.э.
- Б) I в. до н.э. – I в н.э.
- В) Латинский язык достиг наибольшей выразительности и синтаксической стройности
- Г) В языке появляются морфологические и синтаксические явления, подготавливающие переход к новым романским языкам

4. Романизация – это:

- А) покорение римлянами захваченных земель
- Б) образование романской группы языков
- В) распространение латинского языка
- Г) распространение латинской культуры

5. Латинский язык лежит в основе...

- А) Романской группы языков
- Б) Германской группы языков
- В) Индоевропейской семьи языков

## **2.Алфавит, длительность слога, произношение, правила ударение**

1. Из латинских гласных а,е,і,о,у не отличаются от русского чтения

- 1) а, і,
- 2) о, у
- 3) а, о

2. Диграф – это две буквы, произносящиеся как один звук. Отметьте два латинских диграфа

- 1) au, oe
- 2) ae, oe
- 3) ae, eu

3. В каком слове буква С читается как [к]

- 1) coetus
- 2) cura
- 3) civis

4. В каком слове ti читается как [ци]

- 1) ratio
- 2) mixtio
- 3) bestia

5. Какая из указанных согласных в латинском языке читается двояко

- 1) s
- 2) g
- 3) h

6. Отметьте краткий гласный как он отмечается в латинском письме

- 1) ā
- 2) â
- 3) ă

7. На какой слог будет падать ударение в латинском слове

- 1) последний слог
- 2) краткий предпоследний слог
- 3) третий слог от конца слова

### 3. Существительное. Прилагательное. 1,2 склонение имен существительных и прилагательных.

1. Установите соответствие:

Латинский термин и русский эквивалент

- |                      |                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------|
| 1) Pluralia tantum   | А) Винительный падеж                                 |
| 2) Casus accusativus | Б) Существительное, имеющее только форму множ. числа |
| 3) Genus femininum   | В) Женский род                                       |

2. Какие существительные относятся к 1 склонению?

- 1) женского рода с окончанием gen. sing. –ae
- 2) женского и мужского рода с окончанием gen. sing. –ae
- 3) мужского рода с окончанием gen. sing. –ae

3. Какое из данных существительных относится к 1 склонению  
schola, ae, f – школа; salarium, i, n – плата; soror, oris, f – сестра

- 1) schola
- 2) salarium
- 3) soror

4. Латинское словосочетание *nautae boni* переводится на русский язык как

- 1) хороший моряк
- 2) хороших моряков
- 3) хорошего моряка

5. Существительное liber, bri, m – книга, относится к

- 1) 1 склонению
- 2) 2 склонению
- 3) другому склонению

Установите соответствие:

6. Латинский термин и русский эквивалент

- |                        |                                          |
|------------------------|------------------------------------------|
| 1) Gradus comparatives | А) Положительная степень прилагательного |
| 2) Adiectivum          | Б) Сравнительная степень прилагательного |
| 3) Gradus superlatives | В) Превосходная степень прилагательного  |
| 4) Gradus positivus    | Г) Прилагательное                        |

7. Склонение существительных определяется практически

- 1) по конечному звуку индоевропейской основы
- 2) по окончанию именительного падежа ед. числа
- 3) по окончанию родительного падежа ед. ч.

8. Прилагательные в латинском языке склоняются по...

- А) Всем склонениям
- Б) Системе I-II склонений и по III склонению
- С) I-II склонению

### 4. Praesens indicativi activi et passive. Глагол esse в настоящем времени

1. Отметьте форму 2 лица единственного числа активного залога от глагола *clamo*, 1 – кричать

- 1) *clamus*
- 2) *clamas*
- 3) *clamis*

2. Форма *monetur* (moneo, 2 – убеждать) переводится на русский язык

- 1) его убедили
- 2) его убедят
- 3) его убеждают

3. Глагол *defendo, ndi, nsum* 3 – защищать в 3 лице мн. ч. пассивного залога имеет форму

- 1) *defenduntur*
- 2) *defendiuntur*
- 3) *defendintur*

4. Используйте нужную форму глагола *esse*

*Mucius Scaevola* \_\_\_\_\_ *praetor*

- 1) *sum*
- 2) *sumus*
- 3) *est*

5. Заполните пропуск подходящей по смыслу формой глагола *absolve, solvi, solutum*, 3 – освобождать

\_\_\_\_\_. Я оправдываю.

- 1) *Absolvit*
- 2) *Absolvo*
- 3) *Absolvis*

6. Определите спряжение глагола *emendo, emendavi, emendatum, emendare* – исправлять

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**5. Грамматические времена системы инфекта. I mperfectum indiativi activi et passivi. Futurum primum indicativi activi et passivi. Imperfectum indicativi, Futurum primum глагола esse**

1. При помощи какого суффикса образуются формы imperfectum indicativi activi et passivi для глаголов 2 спряжения

- 1) –eba-
- 2) –b-
- 3) –ba-
- 4) –a/e-

2. Образуйте форму 3 лица мн. ч. imperfectum indicativi activi от глагола *doceo, cui, ctum*, 2 учить, извещать

- 1) *docent*
- 2) *docebunt*
- 3) *docebant*

3. Форма *ponebant* переводится

- 1) положили
- 2) положат
- 3) положил

4. При помощи какого суффикса образуются формы *futurum primum indicativi activi et passivi* для глаголов 3 спряжения

- 1) –eba-
- 2) –b-
- 3) –ba-
- 4) –a/e-

5. Форма 3 лица мн.ч. *futurum primum indicativi passivi* глагола *do, dedi, datum, 1*, (давать) звучит как

- 1) *dabuntur*
- 2) *debuntur*
- 3) *dobuntur*

6. Глагольные времена системы инфекта - это:

- А) *Perfectum* и *Plusquamperfectum activi et passivi*
- Б) *Perfectum activi et passivi*
- В) *Imperfectum, Futurum I activi et passiv*
- Г) *Perfectum* и *Plusquamperfectum, Futurum secundum passivi*

**6. Система перфекта. Времена глагола в действительном залоге изъявительного наклонения. Система латинского инфинитива**

1. Законченные времена глагола образуются от основы

- 1) инфекта
- 2) перфекта
- 3) супина
- 4) инфинитива

2. Отметьте время, не относящееся к законченным временам

- 1) *Perfectum indicativi activi*
- 2) *Futurum II*
- 3) *Imperfectum indicativi passivi*
- 4) *Plusquamperfectum indicativi activi*

3. Основа перфекта для глагола *vito, 1 – избегать*

- 1) *vitiv-*
- 2) *vitav-*
- 3) *vit-*
- 4) *viti-*

Грамматическая форма *exponerent* – это:

- А) *Plusquamperfectum indicative III* спряжения, 3 лицо мн.числа
- Б) *Imperfectum coniunctivi III* спряжения, 3 лицо мн. числа
- В) *Perfectum coniunctivi III* спряжения, 3 лицо мн.числа

Грамматическая форма *docuerat* – это:

- А) *Plusquamperfectum indicative active III* спряжение, 3 лицо мн.числа
- Б) *Imperfectum coniunctivi III* спряжения, 3 лицо мн. числа
- В) *Perfectum coniunctivi III* спряжения, 3 лицо мн.числа

Г) \_\_\_\_\_

Грамматическая форма *occasum* – это:

- А) 1 лицо ед. числа глагола сложного с *esse*
- Б) *Participium perfecti passivi* ед. числа среднего рода
- В) Асс. sing. существительного II склонения

4. В латинском языке форм инфинитива

- 1) 4
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 3

5. *Infinitivus futurum activi* от глагола *scribo, scripsi, scriptum, 3 – писать* имеет форму

- 1) *scripsisse*
- 2) *scribi*
- 3) *scribere*
- 4) *scripturum esse*

6. В латинском языке будущих времен...

- А) Ни одного
- Б) Одно
- В) Три
- Г) Два

Составители: