

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:  
Исполняющий обязанности ректора  
О. А. Фёдоров  
«07» декабря 2017 г.  
Регистрационный номер 17 011а

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**44.06.01 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

Направленность:  
**ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

Квалификация  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ**

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Ученого совета  
СахГУ  
«07» декабря 2017 г.  
(протокол № 3 )

Южно-Сахалинск  
2017

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа, реализуемая в Сахалинском государственном университете, по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СахГУ самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования, утвержденного от 30 июля 2014 года, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научно – исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

**1.2.** В основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

**2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259.
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227.
4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902..
6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1253.
7. Локальные акты СахГУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

При разработки программы руководствуются следующими Положениями:

- Положением об институте (факультете) ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положением о Совете института;
- Положением о кафедре;
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положением о повышенной государственной академической стипендии студентов

федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Сахалинский государственный университет»;

- Положением о порядке проведения практики студентов в «Сахалинском государственном университете»;
- Положением по внеучебной работе;
- Положением о порядке перевода студентов, обучающихся на договорной основе с оплатой стоимости обучения, на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет».

Кроме того, деятельность кафедры теории и методики обучения и воспитания ведется в соответствии со следующей собственно нормативной и организационно-распорядительной документацией:

- должностными инструкциями работников института, планами работы университета и института, решениями Ученого совета университета и Ученого Совета института, приказами и распоряжениями ректора и другими локальными документами. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу университета:

### **3. Характеристика направления подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки**

#### **3.1. Цель ОПОП аспирантуры:**

Программа аспирантуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3.2. Обучение по программе аспирантуры в организациях осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий,

3.3. Срок получения образования по программе аспирантуры – три года (очная форма обучения). Трудоемкость программы аспирантуры: - 180 з.е.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем определяется основной профессиональной образовательной программой.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет в очной и заочной формах обучения – не менее 72 часов в год.

Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса составляет:

- в очной форме обучения – не более 134 часов в год;
- в заочной форме обучения – не более 108 часов в год.

3.4. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с

ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **Задачи научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы:**

- формирование знаний об особенностях педагогического исследования;
- понимание логики научного исследования, умение определять и формулировать основные характеристики исследования;
- развитие проективных умений;
- развитие интегративных умений в процессе педагогического исследования;
- формирование методологического мышления; овладение исследовательскими знаниями, необходимыми для организации собственной исследовательской деятельности;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

#### **Задачи преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:**

– овладеть знанием закономерностей, принципов, содержания, форм и методов высшего образования в условиях модернизации, приемами педагогического проектирования и моделирования образовательного процесса в различных типах учебных заведений;

– сформировать культуру педагогической деятельности и профессионально-ориентированного мышления, методической и научно-исследовательской деятельности,

совершенствовать навыки самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой.

## **5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки**

5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональными, профессиональные компетенции. (Приложение № 1. Паспорта компетенций).

### **5.2. Универсальные компетенции:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **5.3. Общепрофессиональные компетенции:**

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные

технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

#### **5.4. Профессиональные компетенции:**

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ПК-1);

- готов использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса(ПК-2),

-готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в высшем образовании(ПК-3),

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-4).

### **6. Требования к структуре программы аспирантуры**

6.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь.

Преподаватель-исследователь". (Приложение №2. Рабочий учебный план).

#### **6.2. Структура программы аспирантуры**

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)	30
Базовая часть	9

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Б1.Б1. История и философия науки Б1.Б2.Иностранный язык	
Вариативная часть Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: Б1.В.ОД.2 Общая педагогика, история педагогики и образования Дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности Б1.вВ.ОД1.1. История науки педагогики и образования Б1.В.ОД.1.2. Методология и методы научного исследования Б1.В.ОД.1.3 Педагогика высшей школы Б1.В.Од.1.4.Психология высшего образования Б1.В.Од.1..Психология исследовательского поведения Б1.В.ОД.3.Организация научно – исследовательской работы в вузе Б1.В.ОД.4 Нормативно - правовые основы образования Б1.В.ОД.5 Научно – исследовательский семинар	21
Блок 2 "Практики" Вариативная часть Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика Производственная преддипломная практика	141
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

**6.3. Условия реализации дисциплин, относящихся к базовой части ОПОП (Приложение №3. Аннотации дисциплин, относящихся к базовой части ОПОП)**

**6.4. Условия реализации дисциплин, относящихся к вариативной части. (Приложение № 4. Аннотации дисциплин, относящихся к вариативной части ОПОП)**

**6.5. Условия реализации блока 2.**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной программы аспирантуры предусматриваются следующие виды практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая и производственная практики. (Приложение № 5)

**6.6. Условия реализации блока****«Государственная итоговая аттестация»****(Приложение № 6)****6.7. Условия реализации освоения дисциплин по выбору (Приложение №7)****6.8. Процентное соотношение лекционных занятий к общему количеству часов по блоку 1 «Дисциплины»****7. Общесистемные требования к реализации ОПОП:**

7.1.1. Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным нормам.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, обучающихся, предусмотренных учебным планом. СахГУ имеет следующие заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям:

Заключение № 48 «О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности» выдано Главным управлением МЧС России по Сахалинской области, Управление надзорной деятельности и профилактической работы, Территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 18.08.2016 г.

Заключение № 46, 48, 39, 41, 51, 52, 50, 49, 47, 45, 44, 42, 43, 40 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» выдано Главным управлением МЧС России по Сахалинской области, Управление надзорной деятельности Сахалинской области, Территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 02.12.2013 г.

Заключение № 17 «О соответствии объекта соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности» выдано Главным управлением МЧС России по Сахалинской области, Управление надзорной деятельности Сахалинской области, Территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 02.02.2014 г.

**7.1.2. Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза, в том числе организации доступа к электронно – библиотечным системам.**

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории СахГУ.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

#### **7.1.2. Корпоративная информационная сеть (КИС) университета**

Технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения в 12 корпусах университета отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды СахГУ, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам ВУЗа, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся ВУЗа на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Физическая среда межкорпусных каналов связи – оптоволоконная линия. Техническая поддержка, устранение неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации средств вычислительной техники, локальных вычислительных сетей, коммуникационного и мультимедийного оборудования, систем телефонии, IP видеонаблюдения, сопровождение системного программного обеспечения вычислительных средств, инструментальных и прикладных программных средств применяемых в деятельности Университета осуществляется в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

Администратор системы, техническое сопровождение Управление информатизации.

**Справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Техэксперт»»**

Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. Комплекс правовых систем, содержащих наиболее полную базу правовых актов. Платный пакет до 50 одновременных пользователей, бесплатный (учебный) пакет не лимитирован.

Администратор системы, техническое сопровождение - Управление информатизации. Подключение пользователей производится по учетным записям домена СахГУ на основании заявки в централизованной системе обработки заявок (OTRS) <http://help.sakhgu.net>.

### **Виртуальные лаборатории, практикумы, имитаторы оборудования**

Виртуальные лаборатории и практикумы - это современный способ обеспечить эффективный учебный процесс на технических специальностях при дефиците средств на дорогостоящее современное оборудование. Они успешно заменяют устаревшие или вышедшие из строя лабораторные стенды, приборы, станки. На сегодняшний день в СахГУ применяются следующие тренажеры: «Гранзас» - освоение и эксплуатация скважин; «АМТ» - тренажер бурения, эксплуатация скважин, текущий и капитальный ремонт; тренажер-симулятор «Камаз», тренажер-симулятор «Фронтальный погрузчик», тренажер-симулятор «Экскаватор», тренажер-симулятор «Бульдозер», имитатор оборудования «дизельный двигатель», имитатор оборудования «бензиновый двигатель», имитатор оборудования «оператор диспетчерского пульта энергетика», имитатор оборудования «гидроаккумуляторная станция», имитатор оборудования «солнечная батарея», имитатор оборудования «высоковольтная линия электропередачи», лингафонные системы на базе кабинета Rinel-Lingo.

Администратор системы – преподаватели по направлениям, техническое сопровождение Управление информатизации.

### **Платформа для проведения видеоконференций и вебинаров LifeSize**

Платформа LifeSize - это популярное решение для видеоконференций, которое специально разработано для дистанционного обучения, но может быть использовано и для простого общения или проведения брифингов, презентаций и вебинаров. Возможности платформы для слушателей: смотреть презентацию, которую демонстрирует выступающий, увидеть выступающего при включенной видеотрансляции, использовать общий и личный чаты. Возможности для выступающего: загрузить и показать несколько презентаций и/или документов и показывать их, переключаясь между ними при необходимости; показать рабочий стол своего компьютера другим участникам конференции;

Администратор системы, техническое сопровождение Управление информатизации.

### **Система независимого компьютерного тестирования**

На основании договора возмездного оказания услуг (текущий № ЕД – 2017/0039) на базе единого портала интернет-тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru/> предоставляется:

- доступ в личный кабинет для подготовки к проведению тестирования и получения результатов тестирования в электронном виде;
- доступ к проведению тестирования в студенческих режимах «Обучение», «Самоконтроль»;

- доступ к проведению контрольного тестирования студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль»;
- Проводятся работы по направлениям:
- диагностическое тестирование студентов первого курса;
  - компьютерное тестирование в рамках ФЕПО
  - федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);
  - олимпиады.

Администратор системы - Департамент стратегии, мониторинга и контроля, техническое сопровождение Управление информатизации.

#### **Информационная система «Антиплагиат»**

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20 марта 2017 года. Используется при проверке выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Проверка на антиплагиат осуществляется руководителем работы. Доступен пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет

Администратор системы - Управление по науке и инновациям, техническое сопровождение Управление информатизации.

#### **Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом**

1. Применяется программный комплекс автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем», Шахты Договор № 3764) содержит модули: «Планы», «Нагрузка ВУЗа». Модуль «Планы», «Нагрузка ВУЗа» используется для автоматизированного планирования учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Основные функции модуля: формирование учебных планов, контроль соответствия содержимого учебных планов нормативным документам.

Администратор системы – Департамент высшего образования, техническое сопровождение Управление информатизации.

2. Программный комплекс «Приемная комиссия» используется для автоматизации деятельности приемной комиссии. Ее основные функции – ведение в электронном виде личных дел абитуриентов, интеграция с ФИС ЕГЭ и Приёма, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах в модуль, выгрузка информации на сайт. Программный комплекс «Приемная комиссия» написан в 2009 году по заказу учебно-методического управления. Сетевая версия. Программа является авторским продуктом СахГУ и введена Актом ввода в эксплуатацию.

Администратор системы – Приемная комиссия, техническое сопровождение Управление информатизации.

3. Программный комплекс «Электронные журналы»

Модуль «Электронные журналы» используется для учета и анализа успеваемости обучающихся. Разработан в среде MS Office. Доступ в нее предоставляется сотрудникам и с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Производится резервное копирование информации. Основные функции модуля - хранение успеваемости обучающихся, формирование отчетов.

Администратор системы – Департамент высшего образования, техническое сопровождение Управление информатизации.

4. Программный комплекс «Диплом стандарт»

Программа «Диплом-стандарт» предназначена для автоматизации работы Отдела кадров студентов. Сетевая версия. Обеспечивает заполнение бланков дипломов и

приложений, сертификатов, академических справок, удостоверений. Разработана для заполнения и печати выпускных документов: титулов дипломов и приложений к дипломам бакалавров, магистров, специалистов высшего образования (ФГОС) на бланках нового образца 2014 года, а также для заполнения выпускных документов профессиональной переподготовки.

Администратор системы - Отдела кадров студентов, техническое сопровождение Управление информатизации.

С целью объединения всех информационных потоков в единую информационную систему (ЕИС) которая позволит обеспечить целостность, непротиворечивость и безопасность информации в СахГУ ведутся работы по внедрению унифицированной программной платформы и созданию единого хранилища данных образовательного учреждения. Для этих целей проведено предварительное обследование силами внедренческого центра «Софус» г. Владивосток. На сегодняшний день получен отчет о предварительном обследовании и коммерческое предложение на создание единой информационной системы автоматизации высшего учебного заведения «1С Университет ПРОФ». Приобретена клиентская лицензия на платформу «1С Предприятие 8» регистрационный № 8100238488; лицензия на программный продукт «1С Университет ПРОФ» регистрационный № 10920083.

#### Электронно-библиотечные системы

Сводные данные по внешним ЭБС обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам предоставлены в таблице №1

Раздел сайта включающий в себя электронный каталог научной библиотеки СахГУ находится в разработке, будет включен в портал электронного обучения <http://cdo.sakhgu.ru>;

Администратор системы – Научная библиотека, техническое сопровождение Управление информатизации.

<i>Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)</i>	<i>Принадлежность</i>	<i>Адрес сайта</i>	<i>Наполненность сайта</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование</i>
IPRbooks	ООО «Ай Пи ЭрМедиа»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Более 40000 учеб.и науч. изданий, свыше 600 наименований журналов, в т. ч. 340 рек. ВАК	Доступ на всей территории и ун-та Логин:sakhgu Пароль:T4hGVtEr	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор № 2186/16 от 22.12.2016 г. До 01.02.2017 г. Договор № 2634/17 От 01.02.2017 г. До 22.12.2017 г.
Университетская библиотека ONLINE	ООО «НексМедиа»	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	26402 произведений, в т. ч. 7515 периодических изданий	Индивидуальный доступ до 7000	ООО «НексМедиа» Договор № 132-06/15 от 23.06.2015 г. Доступ до 15.11.2017

НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	5281 наименований журналов, из них более 400 на иностр. яз.	Доступ на территории и университета	ООО Научная электронная библиотека Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоян. пролонгацией. До 13.11.2020
ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	<a href="http://www.elanbook.com">www.elanbook.com</a>	Книги по экономике, праву, юридич. наукам, филологии, психологии, педагогике, географии, социально-гуманитар. наукам (история, философия), худож. лит. (в т. ч. зарубеж. на яз. оригинала), искусствоведению. Более 700 журналов	Доступ на территории и университета	ООО «Лань-Тренд» Бесплатный бессрочный контент
Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕДСправочники»	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>	Обзор СМИ, в т. ч. иностр. изд., 600 источников, 53 отрасли	Полный доступ на территории и университета по IP-адресу, доступ из дома	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Бесплатный контент до 15.10.2018 с постоянным продлением

### Web-ресурсы

1. Официальный сайт Web-сайт <http://sakhgu.ru/>; [sakhgu.pf](http://sakhgu.ru/) является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности университета и обеспечивает информационную открытость организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. С целью автоматического размещения сведений и формирования специальных разделов портала «Сведения об образовательной организации» осуществлена интеграция портала с информационными системами и сервисами университета. В состав официального сайта СахГУ входят разделы «Абитуриентам», «Довузовская подготовка», «Дополнительное образование», «Дистанционное обучение», архив электронного журнала «Наука, образование, общество» и другие. С расписанием занятий можно ознакомиться по следующей ссылке: [http://sakhgu.ru/obuchenie/raspisanie\\_zanyatij](http://sakhgu.ru/obuchenie/raspisanie_zanyatij) В стадии тестирования мобильное приложение «Расписание СахГУ» для платформ iOS и Android.

Структуру и порядок размещения на сайте информационных материалов, образующих информационный ресурс, права, обязанности, ответственность и регламент взаимодействия определяет: нормативная правовая база законодательства РФ в сфере образования для образовательных организаций высшего образования, «Положение о сайте СахГУ».

Сайт имеет версию интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями.

Администратор системы, техническое сопровождение Управление информатизации.

2. Официальные сообщества Университета в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/sakhgu>, «Facebook» <https://ru-ru.facebook.com/SakhalinStateUniversity/> и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Университета.

Администратор системы пресс служба СахГУ.

3. Web-сайт <http://cdo.sakhgu.ru/> (система электронного обучения, СЭО) базируется на модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle (Moodle, среда), обеспечивает реализацию общесистемных требований федеральных государственных программ в части реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в том числе:

- хранение, обновление и систематизацию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) Университета, в том числе электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по образовательным программам, учебным курсам, дисциплинам, модулям;
- освоение обучающимися основного теоретического и практического содержания учебного курса (далее – on-line курса, курса), в том числе самостоятельное;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса, в том числе текущий и итоговый контроль знаний обучающихся;
- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса и другие виды образовательной коммуникации обучающихся и педагогических работников.

Администратор системы – Лаборатория информационных технологий и технических средств обучения ПТК СахГУ (далее ЛИТ), техническое сопровождение Управление информатизации.

ЭО и ДОТ могут использоваться в Университете во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций обучающихся.

При организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в СахГУ базовой является интернет-технология (сетевая технология, веб-технология), основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей.

Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, полным курсам учебного плана образовательной программы как с частичным использованием ЭО и ДОТ, так и полностью с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с законодательством РФ.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ СахГУ самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

## **Порядок доступа к электронным образовательным ресурсам в СЭО**

- Право доступа к ЭОР в СЭО имеют работники и обучающиеся СахГУ. Форма доступа – Web-интерфейс.

- Работа обучающихся и работников СахГУ в СЭО осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).

- Регистрация обучающихся в СЭО выполняется инженерно-техническим персоналом ЛИТ в соответствии с приказами и распоряжениями ректора СахГУ, директоров и руководителей структурных подразделений: колледжей, институтов, управлений, лабораторий, центров и др.

- Допускается самостоятельная регистрация обучающихся и работников в СЭО или обращение в ЛИТ по электронной почте [cdo@sakhgu.ru](mailto:cdo@sakhgu.ru) с заявкой о регистрации. В этом случае инженерно-технический персонал ЛИТ отправляет на адрес указанный электронной почты учетные данные для авторизованного доступа в СЭО.

- В случае повторной регистрации в СЭО (утрата или раскрытие регистрационных данных), обучающийся или работник должны лично обратиться в ЛИТ.

- Удаление учетных данных обучающихся производится на основании приказов об отчислении инженерно-техническим персоналом ЛИТ.

- В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в СЭО обучающийся или работник обязаны немедленно уведомить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ.

- Обучающийся или работник обязаны немедленно известить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности.

Электронное портфолио реализовано в виде информационной системы «Портфолио СахГУ» в качестве дополнительного модуля (плагина) в системе управления обучением «Moodle». Информационная система «Портфолио СахГУ» обеспечивает накопление, систематизацию и учет комплекта электронных документов, характеризующих индивидуальные достижения обучающегося по следующим направлениям деятельности: учебная деятельность по ООП, прочие образовательные достижения, научно-исследовательская деятельность, общественная деятельность, культурно-творческая и спортивная деятельность.

Раздел Учебная деятельность по ООП в электронном портфолио формируется автоматически, в него импортируются все работы, созданные и загруженные обучающимся в электронный курс в системе управления обучением «Moodle», оценки, выставленные за выполнение этих работ и отзывы (рецензии) преподавателей на эти работы.

Остальные разделы обучающийся заполняет самостоятельно под контролем модератора. В процессе заполнения портфолио обучающийся формирует заявку на внесение информации в электронное портфолио, в которой дает краткое описание размещаемой информации и загружает файл с документальным подтверждением достижения.

Модератор рассматривает заявку обучающегося и принимает решение о подтверждении или отклонении заявки. Только в случае подтверждения заявки модератором информация добавляется в портфолио обучающегося. Web-сайт <http://cdo.sakhgu.ru/> Основан на платформе «Moodle». Обеспечивает реализацию учебного

процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Является одной из удобных форм получения знаний для студентов заочной формы обучения, а также дополнительных знаний студентами очной формы обучения. Разрабатывается как инструментом доступа к различным ресурсам: электронной библиотеке СахГУ, электронному каталогу НБ. электронным библиотечным системам, ресурсам профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.п.

#### **Сведения по информационной безопасности и защите данных**

Доступ к модулям электронной информационно-образовательной среды университета предоставляется зарегистрированным в утвержденном порядке пользователям по индивидуальным учетным записям. Действует единая политика надежности пароля, его выдачи, смены и восстановления.

Доступ прошедших аутентификацию пользователей к компонентам и данным ЭИОС разграничивается в соответствии с ролью пользователя

Серверы, обслуживающие ЭИОС, оснащены программно-аппаратными средствами резервирования информации (RAID-массивы). Средствами систем управления базами данных осуществляется регулярное резервное копирование баз данных ЭИОС. Средствами операционной системы серверов осуществляется регулярное резервное копирование программных компонентов ЭИОС. Ключевые компоненты инфраструктуры ЭИОС дублируются на отдельных серверах.

Доступ к компонентам ЭИОС, не предназначенным для публикации в сети Интернет, вне внутренней корпоративной сети университета не предоставляется.

Серверы ЭИОС защищены современными антивирусными средствами и межсетевыми экранами в целях пресечения несанкционированного доступа к данным.

Информация, находящаяся в ЭИОС университета, обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

Ответственные: Отдел по технической защите информации и обеспечению безопасности персональных данных; Управление информатизации

Техническое сопровождение: Управление информатизации.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935);
- Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
- Microsoft Exchange Small Business CAL Russian Software Assurance Academic OPEN Level Device CAL Device CaL (бессрочная), (лицензия 60465661),
- Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),

- Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24
- ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
- Autodesk AutoCAD 2010 Russian, (бессрочная), (лицензия 391-12011783),
- CorelDRAW Graphics Suite X5Education License ML (1-60), (бессрочная), (лицензия 4088083),
- Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Windows Server CAL Russian License/Software Assurance Pack Academic, (бессрочная), (лицензия 62590127),
- Mathcad Education – University Edition (25 pack), Academic Mathcad License Mathcad Extensions, MathcadProfessor Home Use License, Mathcad Professor Home Use Extensions, (бессрочная),(лицензия 3A1830135);
- Lucas-Nulle контракт №6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014;
- Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
- Справочно-правовая система "КонсультантПлюс", версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф»;
- 1С-Бухгалтерия: 8.1. Регистрационный номер 801274453;
- 1С-Университет. Регистрационный номер 8100238488;
- Программный комплекс "Планы". Договор № 3764 от 25.01.2017 года;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 года;
- "Диплом-стандарт". Договор № 13651 от 14.05.2013 года (продлонгация от 18.01.2017);
- "Диплом-стандарт". Договор № 12209 от 14.06.2013 года (продлонгация от 18.01.2017);
- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Сублицензионный договор № 180/2017 от 26.01.2017

**Схема расположения точек сети Wi-Fi  
Сахалинского государственного университета**

	<b>расположение</b>	<b>адрес</b>	<b>SSID</b>
1	Учебный корпус №1, холл	ул. Ленина 290	OPEN
2	Учебный корпус №1, 3 этаж, комп классы	ул. Ленина 290,	OPEN
3	Учебный корпус №2, библиотека, читальный зал	ул. Пограничная 68	OPEN
4	Учебный корпус №4, малый актовый зал	Коммунистический проспект 33	OPEN
5	Учебный корпус №4, коридор 3 этаж	Коммунистический проспект 33	OPEN
6	Учебный корпус №6, библиотека, читальный зал	ул. Ленина 296,	OPEN
7	Учебный корпус №9, библиотека, читальный зал	ул. Пограничная 2	OPEN
8	Учебный корпус ЮСПК, коридор	ул. Ленина 284	svoywifi
9	Общежитие №3, комната отдыха	ул. Крюкова 167	OPEN
10	Общежитие №4, комната отдыха	ул. Пограничная 70	OPEN
11	Общежитие №4, международный сектор	ул. Пограничная 70	SSU-STD
12	Общежитие ЮСПК, библиотека, читальный зал	ул. Ленина 282	OPEN
13	Общежитие ПТК, холл 4 этаж	ул. Горького 30 «А»	OPEN
14	Общежитие ПТК, холл 4 этаж	проспект Победы 25 «А»	OPEN

7.1.3. В случае реализации программы аспирантуры в сетевой форме, требования к реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы аспирантуры в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы аспирантуры на кафедрах, созданных в установленном порядке в иных организациях или в иных структурных подразделениях организации, требования к условиям реализации программы аспирантуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. N 1н

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составлять более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

7.1.8. В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации .

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

7.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составлять более 60 процентов.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 50 %; Ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 30%.

**Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности: 100 %.** Многие публикации преподавателей имеют индекс цитирования и публикуются в изданиях рекомендованных ВАК.

- Фалей Марина Владимировна Педагогическая мысль в России в конце XIX – начале XX века Ученые записки Сахалинского государственного университета, выпуск X/ 2013. Юж.-Сах.: Изд-во СахГУ, 2013 г. С. 48-53.
- Фалей Марина Владимировна Принципы обогащения содержания образования будущего педагога в вузе Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – Москва. – 2013. – № 12 (59). – С. 122 -128.
- Фалей Марина Владимировна The research focus in teaching the concept of developmental education V. P. Vakhterova. Science, technology and higher education. Materials of the II international research and practice conference Vol. II. April 17th, 2013. Westwood, Canada 2013. С. 466-470. 0.3 п.л.
- Балицкая Ирина Валерьевна Adaptive educational environment for indigenous students in Sakhalin State University Managing global changes & education reforms: Asia & Pacific responses, 19-21 November, 2014, p.99.
- Балицкая Ирина Валерьевна Between two cultures: two identity crisis of Sakhalin Koreans Changes and Challenges in globalizing Russia and northeast Asia / Non Kuk University, Seoul, p. 31-45 с.

7.2.3. Научные руководители, назначенный обучающемуся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности: Общая педагогика. История педагогики и образования, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

7.3.1. Сахалинский государственный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы

аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд Сахалинского государственного университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация, СахГУ, обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

7.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской

Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

#### **8. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников аспирантуры**

Среди направлений учебно-воспитательного процесса вуза организация социально-воспитательной работы является важным звеном в формировании социально-личностных компетенций студентов и выпускников. Студенческая среда отличается наибольшей активностью жизненной позиции, повышенным вниманием ко всем областям жизни. В связи с этим формирование положительной мотивации в деятельности молодежи играет первостепенную роль в подготовке специалиста, в воспитании личности, гражданина.

Сахалинский государственный университет является самой крупной образовательной организацией высшего образования Сахалинской области и по праву считается молодежным центром региона. К нему приковано внимание не только учащейся молодежи, но и всех сахалинцев, что диктует повышенные требования к имиджу университета, частью которого является активность обучающихся в общественной, творческой, спортивной жизни университета, города, области.

В условиях внедрения компетентного подхода в образовании роль социально-воспитательной системы вуза значительно возрастает, особенно при формировании социально-личностных и общекультурных компетенций – ключевых, носящих общий, надпредметный и надпрофессиональный характер. Обладание ими делает человека особенно ценным и эффективным сотрудником независимо от сферы его профессиональной деятельности.

Сегодня в СахГУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации социально-воспитательной деятельности, направленный на развитие личностных компетенций в подготовке будущего специалиста.

Основной целью социально-воспитательной работы является создание оптимальной социокультурной среды университета, направленной на социализацию и самореализацию студенческой молодежи, проявляющихся в социально-личностной зрелости студента.

Приоритетными направлениями социально-воспитательной деятельности университета являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное.

В рамках данных направлений ведется работа по:

1. содействию в обеспечении трудоустройства и вторичной занятости обучающейся молодежи;
2. содействию предпринимательской деятельности молодежи;
3. поддержке студенческих семей;
4. предоставлению ряда социальных услуг;
5. поддержке талантливой молодежи;
6. формированию условий для развития творческой и научной деятельности обучающихся;
7. формированию условий, способствующих физическому развитию и молодежи и положительному отношению к здоровому образу жизни;
8. формированию условий для духовного развития обучающихся;
9. поддержке деятельности студенческих объединений;
10. содействию международным молодежным обменам;
11. созданию условий в университете для формирования целостной личности студента, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся в политических, экономических, социальных условиях.

К задачам, решаемым в процессе реализации основных направлений социально-воспитательной работы, относятся следующие:

- обеспечение методологических, теоретических и методических основ качественного совершенствования организации социально-воспитательной работы;
- организация социальной поддержки субъектов образовательного пространства, нуждающихся в социальной помощи;
- совершенствование системы поддержки действующих студенческих объединений, содействие созданию новых с целью вовлечения во внеучебную деятельность большего числа обучающихся;
- активизация студенческого самоуправления в образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности вуза;
- конкретизация целевой направленности воспитания студенческой молодежи в вузе;

- сопровождение одаренной и талантливой молодежи в социокультурной среде вуза;
- обеспечение профилактики асоциальных явлений в студенческой среде вуза.

Главная цель, которая стоит перед университетом в организации социально-воспитательной работы, – формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Будущий специалист, выпускник вуза, должен обладать следующим набором общекультурных компетенций:

- способность занимать активную гражданскую позицию;
- стремиться к личностному и профессиональному саморазвитию;
- соблюдение здорового образа жизни;
- способность развивать свой общекультурный уровень;
- владение культурой поведения, способностью работать в коллективе;
- владение основами правовых знаний;
- знание свои права и обязанности как гражданина страны, уметь пользоваться основными правовыми документами в своей деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Координационную работу по реализации социально-воспитательного процесса осуществляет Департамент молодежной политики.

*Департамент молодежной политики*

*Студенческое самоуправление:*

Студенческий совет университета Объединенный совет обучающихся Волонтерский отряд Студенческие комитеты общежитий	
<b><u>Совет по социально-воспитательной работе СахГУ</u></b>	
<b>1. Отдел молодежных инициатив</b>	Совет кураторов
	Центр добровольчества
	Школа студенческого актива
	Центр поддержки молодежной проектной деятельности
<b>2. Отдел профессиональной адаптации и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников</b>	Молодежный центр карьеры
	Трудовой отряд
	Педагогический отряд «Прибой»
	Эколого-биологический отряд «Vita»
<b>3. Отдел социальной защиты</b>	Общежития университета
	Работа по социальной защите обучающихся вуза
	Работа со студентами-инвалидами, студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
	Волонтерский отряд СахГУ «Рука помощи» (по поддержке студентов-инвалидов)
	Работа со студенческими семьями
<b>4. Отдел эстетического и физкультурно-оздоровительного воспитания</b>	<b><u>Центр эстетического воспитания:</u></b> - вокальная студия «Юник»; - студия социальных танцев «Первые шаги»; - творческая лаборатория «Идея»; - танцевальная студия «BlackJack Crew»; - школа современной хореографии «Stamp-дети»; - школа современной хореографии «Stamp»; - лаборатория современной хореографии «Stamp»; - модерн и контактная импровизация «Stamp»; - Студия оформления, дизайна и моды; - Школа моделей; - Цех дизайнерского дела; - Информационно-издательское объединение; - Пресс-клуб; - Фотоклуб; - творческое объединение «Коллаж»; - творческое объединение «Контраст»; - спортивно-туристический клуб «Первопроходец»; - творческое объединение «Истоки»; - творческая студия «Design»; - вокальная студия ЮСПК СахГУ.
	<b><u>Центр физической культуры и массового спорта:</u></b> - секции по волейболу (юноши, девушки);

		<p>-секции по настольному теннису (юноши, девушки);          - секции по баскетболу (юноши, девушки);          -секции по атлетической гимнастике (юноши, девушки);          -секции по мини-футболу (юноши, девушки);          -клуб боевого искусства «Русский стиль»;          секция «Регби».</p> <p><b><u>Центр технического обеспечения залов для мероприятий:</u></b>          - звукорежиссерский цех;          - светорежиссерский цех;          - изготовление и монтаж декораций, оформление залов</p>
--	--	---

### Формы работы

#### по формированию социально-культурной среды вуза

1. Проведение анкетирования обучающихся по вопросам организации социально-воспитательной деятельности вуза и участия в ней;
2. Проведение культурно-творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
3. Содействие работе студенческих объединений вуза (творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам);
4. Содействие работе студенческого самоуправления в вузе;
5. Реализация программы по поддержке студенческих семей;
6. Организация работы с особыми категориями студентов (из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов);
7. Проведение мероприятий, акций, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи;
8. Организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся;
9. Организация психологической поддержки, консультационной помощи (Психологический экспертно-консалтинговый центр) и социальной поддержки студентов;
10. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
11. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
12. Организация работы с кураторами студенческих групп (через работу Совета кураторов СахГУ);

13. Работа со студентами, проживающими в общежитиях университета, содействие работе Студенческим комитетам общежитий;
14. Организация и проведение конкурсов среди студенческих групп и кураторов вуза;
15. Организация работы линейных студенческих отрядов СахГУ;
16. Поиск и внедрение новых технологий, форм и методов социально-воспитательной деятельности;
17. Внедрение системы морального и материального стимулирования обучающихся, активно занимающихся научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельностью;
18. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

### **Работа со студентами-инвалидами**

Работа со студентами-инвалидами - одно из важных направлений социально-воспитательной деятельности в СахГУ. С момента поступления в вуз обучающийся, относящийся к этой категории, берется под особый контроль. Все студенты-инвалиды проходят регистрацию в отделе социальной защиты Департамента молодежной политики (создана и постоянно обновляется база особых категорий студентов) и получают комплекс мер социальной поддержки, среди которых:

1. Постановка на государственное обеспечение детей-инвалидов, инвалидов 1 и 2 групп;
2. Ежемесячная выплата государственной социальной стипендии;
3. Оказание материальной помощи для приобретения медикаментов (при наличии подтверждающих документов);
4. Предоставление первоочередного права при заселении в общежитие;
5. Предоставление бесплатного проживания в общежитии.

В вузе создана и реализуется **Программа поддержки студентов-инвалидов**. В рамках данной Программы отделом социальной защиты проводится ряд мероприятий, среди которых: проведение собраний с обучающимися указанной категории по вопросам ознакомления с Уставом университета, нормативно-правовыми документами и др.; закрепление студентов-волонтеров (из числа обучающихся соответствующего учебного подразделения) за студентами-инвалидами для оказания помощи последним в участии в учебно-воспитательном процессе вуза; анализ промежуточной аттестации студентов-инвалидов, работа с задолжниками и др.

В СахГУ ведется работа по вовлечению студентов-инвалидов в общественную жизнь университета. В вузе создана система работы студенческих клубов и студий по интересам, в том числе, доступные для участия в них студентов-инвалидов.

Отдел профессиональной адаптации и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников Департамента молодежной политики проводит собеседования со студентами-инвалидами и оказывает помощь в трудоустройстве на работу.

В СахГУ действует студенческий волонтерский отряд «Рука помощи», целью которого является: способствование созданию благоприятных условий обучения и проживания в общежитиях университета для студентов-инвалидов; формирование в студенческой среде атмосферы милосердия и взаимопомощи; развитие навыков социальной работы; обеспечение возможности для каждого студента на социальное развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями. В соответствии с Положением отрядом ведется работа по: организации и проведению социальных мероприятий, направленных на поддержку студентов-инвалидов; поддержке студентов-инвалидов в бытовых условиях и в условиях образовательного процесса; участие в социальных проектах.

**Перечень документов,  
указывающих на создание в СахГУ условий для формирования общекультурных и  
социально-личностных компетенций студентов**

- Концепция социально-воспитательной работы вуза;
- Положение об организации социально-воспитательной работы в СахГУ
- Положение о Департаменте молодежной политики СахГУ;
- Положение об отделе эстетического и физкультурно-оздоровительного воспитания;
- Положение об отделе социальной защиты;
- Положение об отделе профессиональной адаптации и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников;
- Положение об отделе молодежных инициатив;
- Программа развития деятельности студенческих объединений;
- Устав Спортивного клуба СахГУ;
- Положение о совете по социально-воспитательной работе СахГУ;
- Положение о Совете кураторов СахГУ;
- Положение об Объединенном совете обучающихся СахГУ;
- Положение о Студенческом совете СахГУ;
- Положение о Студенческом общежитии СахГУ;

- Положение о Студенческом комитете в общежитиях СахГУ;
- Положение о стипендиальном обеспечении, поощрении и материальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о Клубе выпускников СахГУ
- Положение о школе студенческого актива «Лидер СахГУ»
- Положение о психологическом экспертно-консалтинговом центре службе СахГУ
- Положения о творческих студиях и клубах по интересам СахГУ;
- Положения о спортивных, физкультурно-оздоровительных и др. мероприятиях и конкурсах СахГУ;
- Положение о студенческом педагогическом отряде СахГУ;
- Положение о трудовом отряде СахГУ;
- Программы социально-воспитательной работы с обучающимися;
- Приказы ректора об организации мероприятий, проводимых в рамках социально-воспитательной деятельности.

## 9. Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей

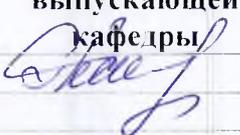
### 9.1. Экспертная оценка ОПОП работодателей

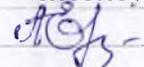
ОПОП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» от 30.07.2014 г. № 902.

*Разработчики ОПОП:*

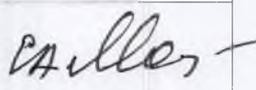
Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность
Романова М. А.	Канд. пед. наук, д-р псих., наук, доцент	Проректор по учебной работе СахГУ
Фалей М. В.	Канд. пед. наук, доцент	Доцент кафедры ТиМОиВ
Федоренко Т. Г.	Канд. пед. наук, доцент	Заведующий кафедрой ТиМОиВ

*Внутренняя экспертиза ОПОП:*

Дата заседания выпускающей кафедры	№ протокола	Ф. И. О. заведующего выпускающей кафедры	Подпись Заведующего выпускающей кафедры
20.11.2017г.	3	Федоренко Т. Г.	

Дата заседания ученого совета института	№ протокола	Ф. И. О. председателя ученого совета института	Подпись председателя ученого совета института
23.11.2017г.7	3	Еромасова А. А.	

*Внешняя экспертиза ОПОП:*

Ф. И. О. и должность эксперта (из числа работодателей)	Принятое решение (соответствует или не соответствует) требованиям ФГОС ВО и работодателей	Дата принятия решения	Подпись эксперта
Манчилина Е. А., ведущий консультант отдела реализации государственной политики в сфере профессионального образования, подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования Сахалинской области	Соответствует требованиям ФГОС	01.12.2017	

## ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
Направление подготовки: 44.06.01 «Образование и педагогические науки»  
(Уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
Направленность «Общая педагогика, история педагоги и образования»

Министерство образования Сахалинской области как потенциальный работодатель выпускников аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Общая педагогика, история педагоги и образования» установил, что рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СахГУ самостоятельно с учетом рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования направления подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности «Общая педагогика, история педагоги и образования» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов и включает: общие положения; характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП аспирантуры, компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Программа содержит документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП в Сахалинском Государственном Университете; характеристику среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников; нормативно-методическое обеспечение освоения обучающимися ОПОП аспирантуры; другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Реализация учебного плана подготовки аспирантов, программ дисциплин (модулей), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики и производственной может в полном объеме обеспечить необходимую подготовку преподавателя - исследователя, его дальнейшее трудоустройство в образовательных учреждениях Сахалинской области.

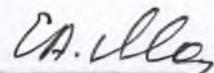
Одним из самых важных блоков основной профессиональной образовательной программы аспирантуры является Блок 2 «Практики»: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика и производственная, целью которых является ознакомление со сферой будущей профессиональной деятельности, формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков деятельности в сфере образования высшего образования, включая навыки научно-исследовательской работы. Полагаем, что прохождение всех видов практик в образовательных учреждениях города Южно-Сахалинска и городах Сахалинской области, проведение научной деятельности в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) в период практики будут способствовать комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

В данной программе чётко изложены задачи профессиональной деятельности, которые дают возможность обучающемуся получить в полной мере необходимую подготовку по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (Уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность «Общая педагогика, история педагоги и образования» и применить полученные знания и навыки в дальнейшей профессиональной деятельности.

На выпускающей кафедре теории и методики обучения и воспитания Института психологии и педагогики работают опытные педагоги, имеющие значительный вузовский стаж, способные осуществлять государственный заказ. Среди них 61% лиц, имеющих ученую степень кандидатов и докторов наук.

Считаем, что Основная профессиональная образовательная программа может служить руководством в деятельности по подготовке по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Ведущий консультант отдела реализации государственной политики в сфере профессионального образования, подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования Сахалинской области

 Манчилина Е. А.

КОПИЯ  
ВЕРНА



