МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УТВЕРЖДАЮ»
Исполняющий обязанности ректора
_____ О. А. Фёдоров
м.п.
«07» декабря 2017 г.
Регистрационный номер 17053б

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
Технология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Рассмотрено и утверждено
на заседании Ученого совета СахГУ
«07» декабря 2017 г.
(протокол № 3)

Южно-Сахалинск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 6
1.1. Область применения 6
1.2. Используемые сокращения 6
2. Нормативные документы для разработки ОПОП 6
3. Характеристика направления подготовки 7
3.1. Цель ОПОП 7
3.2. Форма обучения. Объем программы 8
3.3. Срок получения образования по программе 9
3.4. Образовательные технологии, в том числе для лиц с ОВЗ 9
3.5. Возможность использования сетевой формы 9
3.6. Язык реализации ОПОП 9
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 10
4.1. Область профессиональной деятельности выпускников 10
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 10
4.3. Виды профессиональной деятельности 10
4.4. Задачи профессиональной деятельности 10
5. Требования к результатам освоения ОПОП 11
5.1. Перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП (Приложение № 1. Паспорта компетенций) 11
5.2. Общекультурные компетенции 11
5.3. Общепрофессиональные компетенции 12
5.4. Профессиональные компетенции 12
5.5. Дополнительные компетенции с учетом направленности на конкретные области знания (при наличии) 13
5.6. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам 13
6. Требования к структуре ОПОП 16
6.1. Общая характеристика ОПОП (Приложение № 2. Рабочий учебный план) 16
6.2. Структура ОПОП 17
6.3. Условия реализации дисциплин (модули), относящихся к базовой части ОПОП (Приложение № 3. Аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин) 18
6.4. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к 20

вариативной части ОПОП (Приложение № 4. Аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин)
6.5. Условия реализации Блока 2: (Приложение № 5. Программы практик) 20
6.6. Условия реализации блока «Государственная итоговая аттестация» (Приложение № 6. Программы государственных аттестационных испытаний) 22
6.7. Условия реализации освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе для лиц с ОВЗ (Приложение № 7. Аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин) 23
6.8. Процентное соотношение лекционных занятий к общему количеству часов по Блоку 1 «Дисциплины (модули)». 25
7. Требования к условиям реализации ОПОП 25
7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП 25
7.1.1. Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным нормам 25
7.1.2. Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза, в том числе организация доступа к электронно-библиотечным системам; 26
7.1.3. Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее в сетевой форме 36
7.1.4. Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации 36
7.1.5. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам (при наличии) 36
7.1.6. Процентное соотношение штатных сотрудников к общему количества научно-педагогических работников организации 36
7.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП: 37
7.2.1. Перечень работников, привлекаемых к реализации ОПОП (Приложение № 8. Кадровая справка) 37
7.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины 37
7.2.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень 37
7.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, 37

деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП.
7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата 37
7.3.1. Характеристика помещений, оборудования, материально-технического обеспечения, доступа к ЭБС в соответствии с п.п. 7.3.1-7.3.4 ФГОС ВО, в том числе для лиц с ОВЗ (Приложение № 9. Справка о материально-техническом обеспечении) 38
7.4. Соответствие требований к финансовым условиям реализации ОПОП. 40
8. Характеристик среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников 41
9. Условия реализации ОПОП для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 45
10. Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ) 47
10.1. Экспертная оценка ОПОП работодателей (Приложение № 10) 47
10.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП 47

ОПОП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций Примерной ОПОП ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Технология»

Разработчики ОПОП:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Должность
Е. Ю. Дудник	к.п.н.	доцент кафедры БЖ

Внутренняя экспертиза ОПОП:

Дата заседания выпускающей кафедры	№ протокола	ФИО заведующего выпускающей кафедры	Подпись заведующего выпускающей кафедры
11 сентября 2017	1	С. В. Абрамова	

Дата заседания ученого совета института	№ протокола	ФИО председателя ученого совета института	Подпись председателя ученого совета института
10 ноября 2017	1	А. С. Багдасарян	

Дата заседания учебно-методического совета	№ протокола	ФИО председателя УМС	Подпись председателя УМС
05 декабря 2017	2	М. А. Романова	

Внешняя экспертиза ОПОП:

ФИО и должность эксперта (из числа работодателей)	Принятое решение (соответствует или не соответствует) требованиям ФГОС ВО и работодателей	Дата принятия решения	Подпись эксперта
Е. А. Сафонов, директор МАОУ СОШ № 19 г. Южно-Сахалинска	соответствует	07.09.2017	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет», по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

1.2. Используемые сокращения

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОК – общекультурные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 №636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1253.

• Локальные акты СахГУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Цель ОПОП

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, программы учебной и производственной практики, обеспечивающие образование и качество подготовки обучающихся и другие материалы.

Цель (миссия) ОПОП бакалавриата – развитие духовно-нравственных, социально-ориентированных и профессиональных свойств личности посредством формирования совокупности предметных, профессиональных и специальных компетенций, обусловливающих способность выпускника на высоком профессиональном уровне осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационного развития общества и изменяющихся потребностей рынка труда, гибко адаптироваться в поликультурной, социальной и профессиональной среде, осознанно прогнозировать результаты и последствия своей профессиональной деятельности для настоящего и будущего поколений и осознавать ответственность перед обществом и государством за результаты этой деятельности.

Исходя из стратегической цели ОПОП направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», целью ОПОП профиля «Технология» является развитие личности выпускника посредством реализации в образовательном процессе совокупности целей образовательной, развивающей и воспитательной деятельности.

Цели образовательной деятельности направлены на формирование способности:

– осуществлять профессиональную деятельность в области обучения технологии на основе современных достижений теории и практики науки, с использованием в профессиональной деятельности современных, в том числе информационных и коммуникационных технологий;

– использовать научный и практический опыт в области обучения технологии (в том числе зарубежный), владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем осуществлять профессиональный обмен опытом;

– использовать в профессиональной деятельности современный фонд знаний гуманитарных, естественнонаучных, экономических, политических, правовых и специальных наук, нормативно-правовых документов в объеме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности и

профессионального самосовершенствования.

Цели воспитательной деятельности направлены на формирование способности:

– осуществлять профессиональную деятельность в области обучения технологии на основе ценностно-смысловых ориентаций и социальных запросов общества,

– осознавать гражданскую и профессиональную ответственность при принятии ответственных профессиональных решений в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия для личности, общества, государства и нации в целом;

– осуществлять сотрудничество и успешно социализироваться в полиэтнической многонациональной среде и реализовать задачи профессиональной деятельности с учетом этнокультурной идентичности профессионального и микросоциального окружения, толерантно и уважительно воспринимать этнокультурные традиции и духовно-нравственные начала, гражданские права и свободы субъектов профессиональной деятельности и социального окружения в целом;

Цели развивающей деятельности направлены на формирование способности:

– мобильно адаптироваться к изменяющимся условиям социума и потребностям рынка труда, с учетом потребностей общества и экономики страны;

– самосовершествоваться, повышать профессиональные знания, умения и навыки в соответствии с изменяющимися запросами общества и рынка труда.

3.2. Форма обучения. Объем программы

Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в образовательных организациях осуществляется в очной, заочной формах обучения.

Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в образовательных организациях осуществляется в очной форме.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем при организации образовательного процесса составляет по программам

бакалавриата в процентном соотношении от общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей):

– в очной форме обучения – не менее 50 процентов,

– в заочной форме обучения – не менее 10 процентов.

Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса составляет:

по программам бакалавриата:

– в очной форме обучения – не более 27 часов в неделю;

– в заочной форме обучения – не более 200 часов в год;

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

3.3. Срок получения образования по программе

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам по их желанию (заявлению) может быть увеличен не более чем на один год.

Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год (по ФГОС ВО не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок получения образования составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет 75 з.е.(по ФГОС ВО не может составлять более 75 з.е.).

3.4. Образовательные технологии, в том числе для лиц с ОВЗ

При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация

программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. Возможность использования сетевой формы

Реализация программ бакалавриата по данному направлению подготовки не предусматривает возможностьиспользования в сетевой форме.

3.6. Язык реализации ОПОП

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

– организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику областей знаний (в соответствии с реализуемым профилем);

– способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

– способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания;

– способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

Выпускник данного направления имеет право работать в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, а так же в органах, организовывающих работу образовательных учреждений.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

– педагогическая (основная),

– исследовательская,

– культурно-просветительская.

Тип программы – академический бакалавриат.

4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

– педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

– исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

– культурно-просветительская деятельность:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОФИЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

5.1. Перечень компетенций, сформированных в результате освоения ОПОП (Приложение № 1. Паспорта компетенций).

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями: общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными.

5.2. Общекультурные компетенции

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК):*

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.3. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с

нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

5.4. Профессиональные компетенции

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК),* соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

– *педагогическая деятельность:*
- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

– *исследовательская деятельность:*
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

– *культурно-просветительская деятельность:*
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

5.5. Дополнительные компетенции с учетом направленности на конкретные области знания ОПОП отсутствуют

5.6. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям),

практикам

Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам по направлению 44.03.01 Педагогическое образование установлены в рабочих программах дисциплин, программах практик с учетом требований примерных основных образовательных программ по данному направлению.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология» выпускник должен:

знать:

– основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

– особенности современного экономического развития России и мира, права и обязанности граждан по обеспечению безопасности государства, общества и личности;

– основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе и в обеспечении её безопасности;

– основные способы математической обработки информации;

– ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования по технологии;

– правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования, права и обязанности граждан;

– сущность и структуру образовательных процессов;

– особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества;

– тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире;

– основы просветительской деятельности;

– методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);

– теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

– закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;

– формы и методы воспитательной работы, направленной на формирование технологической культуры;

– способы психологического и педагогического изучения обучающихся;

– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

– способы построения межличностных отношений в группах разного возраста;

– особенности социального партнерства в системе образования;

– способы профессионального самопознания и саморазвития.

уметь:

– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности;

– применять экономические знания в процессе решения задач

образовательной и профессиональной деятельности;

– применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности, применять правовые и этические нормы, регулирующие отношение человека к окружающим, обществу, природной среде (биосфере) при разработке различных проектов;

– использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;

– оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

– системно анализировать и выбирать образовательные концепции;

– использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;

– учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

– учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;

– обеспечивать охрану жизни и здоровье учащихся в образовательном процессе, соблюдать и обеспечивать выполнение ими правил безопасности и противопожарной защиты, охраны труда;

– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

– осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;

– создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

– проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;

– использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

– организовывать внеучебную деятельность обучающихся с учетом психолого-педагогических требований к воспитанию и обучению;

– бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса, управлять индивидуумом и группой, направлять их поведение в нужное русло;

– управлять деятельностью помощников учителя и волонтёров, координировать деятельность социальных партнеров;

– выполнять обязанности классного руководителя, поддерживать взаимодействие с родителями учащихся (лицами, их заменяющими) и содействовать им в семейном воспитании;

– участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

– использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

– анализировать собственную деятельность и систематически повышать

профессиональную квалификацию.

владеть:

– основными методами математической обработки информации;

– навыками безопасной работы с программными средствами общего и профессионального назначения;

– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

– навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

– различными способами вербальной и невербальной коммуникации с объектами образовательной среды;

– навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;

– способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны и обеспечения её безопасности;

– способами ориентации в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

– способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;

– способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;

– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

– способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

– различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

– способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

– способами совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП

6.1. Общая характеристика ОПОП (Приложение № 2. Рабочий учебный план)

В соответствии с приказом от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в ФГБОУ ВО «СахГУ» (утверждено Ученым советом СахГУ, протокол № 1 от 22.09.2017 года, приказ № 544-пр от 03 октября 2017 года) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ФГБОУ ВО «СахГУ» ежегодно обновляет ОПОП (в части состава дисциплин, установленных ВУЗом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Календарный график выполнения учебного плана указывает периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул: устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Технология» отображает перечень дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, логическую последовательность освоения циклов учебных дисциплин, указывая общую трудоемкость дисциплин в часах и зачетных единицах, практик (в неделях). В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При расчете трудоемкости ОПОП в зачетных единицах руководствовались следующими нормами:

– 1 з.ед. соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут каждый;

– максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю составляет 54 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к образовательной программе и необязательными для изучения обучающимися;

– объем занятий лекционного и семинарского типов (аудиторных) учебных занятий (в неделю) составляет не менее 18 и не более 27 академических часов.

Трудоемкость дисциплин и практик определяется только целым числом зачетных единиц.

Рабочий учебный план в приложении

6.2. Структура ОПОП

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной

части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки российской Федерации

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.		
		Программа бакалавриата согласно учебному плану заочной формы обучения	Программа бакалавриата согласно учебному плану очной формы обучения	Программа бакалавриата согласно ФГОС ВО
Блок 1	Дисциплины (модули)	204	204	204 – 210
	базовая часть	60	61	51 – 75
	вариативная часть	144	143	135 – 153
Блок 2	Практики			
	вариативная часть	27	27	21 – 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			
	базовая часть	9	9	6 – 9
Объем программы бакалавриата		240	240	240

6.3. Условия реализации дисциплин (модули), относящихся к базовой части ОПОП (приложение № 3. Аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин)

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся.

Перечень дисциплин, закрепленных в учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» представлен ниже:

Индекс	Наименование дисциплины
Б1.Б.1	История
Б1.Б.2	Философия
Б1.Б.3	Иностранный язык
Б1.Б.4	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.5	Культура речи
Б1.Б.6	Образовательное право

Б1.Б.7	Педагогика
Б1.Б.8	Психология
Б1.Б.9	Физическая культура и спорт
Б1.Б.10	Естественнонаучная картина мира
Б1.Б.11	Основы математической обработки информации
Б1.Б.12	Информационные технологии
Б1.Б.13	Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки "Технология")

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части блока Б1. Объем, содержание и порядок реализации данных дисциплин определен учебным планом, утвержденным ФГБОУ СахГУ и рабочей программой.

В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

– наименование дисциплины (модуля); – перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

– указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

– объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

– содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

– перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

– фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

– перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

– перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

– методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); – перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

– элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Аннотации к дисциплинам представлены в Приложении № 3.

Методические рекомендации к усвоению дисциплин представлены в Приложении № 3.

6.4. Условия реализации дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части ОПОП (Приложение № 4. Аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин).

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, определяются профилем программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Перечень дисциплин вариативной части программы, закрепленных в учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 профиль «Педагогическое образование», представлен ниже:

Индекс	Наименование дисциплины
	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Экономика образования
Б1.В.ОД.2	Экономика
Б1.В.ОД.3	Профессиональная этика
Б1.В.ОД.4	Экологические проблемы производства и защита окружающей среды
Б1.В.ОД.5	Математика
Б1.В.ОД.6	Физика
Б1.В.ОД.7	Машиноведение
Б1.В.ОД.8	Материаловедение
Б1.В.ОД.9	Современное производство
Б1.В.ОД.10	Графика
Б1.В.ОД.11	Электротехника и электроника
Б1.В.ОД.12	Технологии малого бизнеса
Б1.В.ОД.13	Технологии домоведения

Б1.В.ОД.14	Основы творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного творчества

Дисциплины вариативной части обязательны для освоения обучающимися.

Аннотации к дисциплинам представлены в Приложении № 4.

Методические рекомендации к усвоению дисциплин представлены в Приложении №4.

6.5. Условия реализации Блока 2 (Приложение № 5. Программы практик)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки ***44.03.01 Педагогическое образование*** раздел «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным, включая преддипломную практику, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

При реализации данной ОПОП ВО бакалавриата по направлению ***44.03.01 Педагогическое образование*** предусматриваются следующие виды практик:

– ***учебная,***

– ***производственная, включая преддипломную.***

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях, учебных мастерских вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

В программах всех видов практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися. Указаны местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Целями практики является ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.; адаптация студентов к рынку труда.

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы, закрепление теоретических и практических знаний,

полученных при изучении профессиональных дисциплин; развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; участие в выполнении основных работ и исследований, выполняемых в образовательной организации по месту прохождения практики; приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.; адаптация студентов к рынку труда.

Производственная практика проводится в организациях, с которыми Университет заключил договоры в соответствии с действующим законодательством:

№	Наименование организации	Срок действия договора
1.	Министерство образования Сахалинской области (для педпрактик)	бессрочно
2.	МАОУ лицей № 2	до 13.10.2022 г.
3.	МБОУ Лицей № 1	до 10.07.2021 г.
4.	МАОУ Гимназия № 1	до 10.07.2021 г.
5.	МБОУ СОШ № 9	до 31.08.2021 г.
6.	МБОУ СОШ № 31	до 31.08.2021 г.

Программы всех видов практик представлены в Приложении № 5.

6.6. Условия реализации блока «Государственная итоговая аттестация» (Приложение № 6. Программы государственных аттестационных испытаний)

Освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ФГБОУ ВО «СахГУ» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Технология»); определение практической и теоретической подготовленности выпускников Института естественных наук и техносферной безопасности ФГБОУ ВО «СахГУ»: бакалавра педагогического образования, будущих учителей технологии к профессиональной деятельности, к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части образовательного учреждения); выявление готовности

выпускника к профессиональной деятельности и продолжению образования в магистратуре, аспирантуре.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется дальнейшее углубление теоретических знаний и их систематизации, развитие прикладных умений и практических навыков, овладение методикой исследования в области образования по технологии при решении конкретных проблем, развитие навыков самостоятельной работы, повышение общей и профессиональной эрудиции и культуры выпускника.

Приобретение практических навыков работы, необходимых для выполнения педагогической деятельности в сфере преподавания технологии на основе современных технологий и методик. Также в процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен уметь применять свои знания в области теории и методики обучения и воспитания технологии, осуществлять самостоятельную исследовательскую работу.

Для достижения цели государственной итоговой аттестации выпускников проводится комплексная оценка уровня подготовки выпускников педагогических вузов, которая строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки будущих педагогов; охватывает всю группу дисциплин профессиональной подготовки; учитывает возможность продолжения образования выпускником на более высоких ступенях.

Основными задачами государственной экзаменационной комиссии являются:

– определение соответствия подготовки и оценка сформированности компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;

– разработка на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение в Университете по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования, является обязательной.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Технология»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа и регламент проведения итоговых государственных аттестационных испытаний разрабатываются учебными структурными подразделениями Университета на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СахГУ» (приложение к приказу № 534 от 19 октября 2016 г.) и утверждаются протоколами Ученого совета института, проректором по учебной

работе. Они доводятся до сведения обучающихся выпускных курсов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственного экзамена, Положение о ВКР по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология в приложении.

6.7. Условия реализации освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе для лиц с ОВЗ (Приложение № 7. Аннотации к дисциплинам, методические рекомендации к усвоению дисциплин)

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень дисциплин по выбору, закрепленных в учебном плане по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология», представлен ниже:

Индекс	Наименование дисциплины
	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.1	Основы технологической культуры
Б1.В.ДВ.1.2	Социология искусства
Б1.В.ДВ.2.1	История науки и техники
Б1.В.ДВ.2.2	История Сахалинской области
Б1.В.ДВ.3.1	Химия
Б1.В.ДВ.3.2	Прикладная математика
Б1.В.ДВ.4.1	Информационные технологии в технологическом образовании
Б1.В.ДВ.4.2	Технология презентации профессиональной деятельности педагога
Б1.В.ДВ.5.1	Практикум по металлообработке
Б1.В.ДВ.5.2	Практикум по швейному делу
Б1.В.ДВ.6.1	Практикум по деревообработке
Б1.В.ДВ.6.2	Практикум по кулинарии
Б1.В.ДВ.7.1	Создание изделий из древесных материалов
Б1.В.ДВ.7.2	Создание изделий из металла
Б1.В.ДВ.8.1	Теплотехника
Б1.В.ДВ.8.2	Теплотехнические машины
Б1.В.ДВ.9.1	Практикум по машиноведению
Б1.В.ДВ.9.2	Практикум по деталям машин
Б1.В.ДВ.10.1	Технология изготовления цветов из текстильных и поделочных материалов
Б1.В.ДВ.10.2	Технология мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству
Б1.В.ДВ.11.1	Конструирование и моделирование швейных изделий

Б1.В.ДВ.11.2	Художественное проектирование одежды и аксессуаров
Б1.В.ДВ.12.1	Техника и основные приемы рисования
Б1.В.ДВ.12.2	Техническое рисование
Б1.В.ДВ.13.1	Правила дорожного движения
Б1.В.ДВ.13.2	Устройство и обслуживание автомобиля
ФТД1.	Охрана труда в учебном процессе
ФТД2	Организация дополнительного образования по технологии
ФТД 3	Основы дизайна

Аннотации к дисциплинам представлены в Приложении № 7.

Методические рекомендации к усвоению дисциплин представлены в Приложении № 7.

6.8. Процентное соотношение лекционных занятий к общему количеству часов по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», согласно учебному плану составляет 37,36 %, что соответствует требованиям п.6.10 ФГОС ВО по направлению 44.03.01(не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1).

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология» СахГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. При реализации программы также активно используется материально-техническая база предприятий и компаний различных сфер деятельности. Теоретическая подготовка бакалавров обеспечивается преподавателями, имеющими базовое образование и опыт работы и публикации по профилю специальности, систематически ведущими научную и научно-методическую работу, подтверждённую публикациями.

7.1.1 Наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным нормам.

СахГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы и научных исследований обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СахГУ имеет следующие заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям:

1. Заключение № 48 «О соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности» выдано Главным управлением МЧС России по Сахалинской области, Управлением надзорной деятельности и профилактической работы, Территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 18.08.2016 г.
2. Заключение № 46, 48, 39, 41, 51, 52, 50, 49, 47, 45, 44, 42, 43, 40 «О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности» выдано Главным управлением МЧС России по Сахалинской области, Управлением надзорной деятельности Сахалинской области, Территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 02.12.2013 г.
3. Заключение № 17 «О соответствии объекта соискателя лицензии требованиям пожарной безопасности» выдано Главным управлением МЧС России по Сахалинской области, Управлением надзорной деятельности Сахалинской области, Территориальным отделом надзорной деятельности г. Южно-Сахалинска от 02.02.2014 г.

7.1.2. Условия реализации, применения и функционирования электронно-образовательной среды вуза, в том числе организация доступа к электронно-библиотечным системам;

В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик;
– к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в

том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Сводные данные по внешним ЭБС, обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам представлены ниже.

Корпоративная информационная сеть (КИС) университета

Технический комплекс активного и пассивного сетевого оборудования и серверов, используемых для объединения в 12 корпусах университета

отдельных локальных вычислительных сетей всех подразделений, с организацией всем пользователям свободного безлимитного доступа в Интернет на основе приоритетов, в том числе по технологиям беспроводного доступа Wi-Fi. КИС является основой электронной информационно-образовательной среды СахГУ, функционирование которой направлено на реализацию задач передачи данных и доступа к корпоративным информационным системам ВУЗа, отказоустойчивым файловым хранилищам, серверу электронной почты. Доступ в нее предоставляется работникам и обучающимся ВУЗа на базе защищенных протоколов аутентификации с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Физическая среда межкорпусных каналов связи – оптоволоконная линия. Техническая поддержка, устранение неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации средств вычислительной техники, локальных вычислительных сетей, коммуникационного и мультимедийного оборудования, систем телефонии, IP видеонаблюдения, сопровождение системного программного обеспечения вычислительных средств, инструментальных и прикладных программных средств применяемых в деятельности Университета осуществляется в централизованной системе обработки заявок (OTRS) http://help.sakhgu.net.

Администратор системы, техническое сопровождение Управление информатизации.

Платформа для проведения видеоконференций и вебинаровLifeSize

Платформа LifeSize - это популярное решение для видеоконференций, которое специально разработано для дистанционного обучения, но может быть использовано и для простого общения или проведения брифингов, презентаций и вебинаров. Возможности платформы для слушателей: смотреть презентацию, которую демонстрирует выступающий, увидеть выступающего при включенной видеотрансляции, использовать общий и личный чаты. Возможности для выступающего: загрузить и показать несколько презентаций и/или документов и показывать их, переключаясь между ними при необходимости; показать рабочий стол своего компьютера другим участникам конференции.

Администратор системы, техническое сопровождение Управление информатизации.

Система независимого компьютерного тестирования

На основании договора возмездного оказания услуг (текущий № ЕД–2017/0039) на базе единого портала интернет-тестирования в сфере образования http://i-exam.ru/ предоставляется:

- доступ в личный кабинет для подготовки к проведению тестирования и получения результатов тестирования в электронном виде;
- доступ к проведению тестирования в студенческих режимах «Обучение», «Самоконтроль»;
- доступ к проведению контрольного тестирования студентов в преподавательском режиме «Текущий контроль»;

Проводятся работы по направлениям:

- диагностическое тестирование студентов первого курса;

- компьютерное тестирование в рамках ФЕПО
- федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);
- олимпиады.

Администратор системы – Департамент стратегии, мониторинга и контроля, техническое сопровождение Управление информатизации.

Информационная система «Антиплагиат»

Пакет «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20 марта 2017 года. Используется при проверке выпускных квалификационных и других работ обучающихся. Проверка на антиплагиат осуществляется руководителем работы. Доступен пользователям с любого компьютера, подключенного к сети Интернет

Администратор системы – Управление по науке и инновациям, техническое сопровождение Управление информатизации.

Программный комплекс автоматизации управления учебным процессом

1. Применяется программный комплекс автоматизации управления учебным процессом ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем», Шахты Договор № 3764)содержит модули: «Планы», «Нагрузка ВУЗа».

Модуль «Планы», «Нагрузка ВУЗа» используется для автоматизированного планирования учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Основные функции модуля: формирование учебных планов, контроль соответствия содержимого учебных планов нормативным документам.

Администратор системы – Департамент высшего образования, техническое сопровождение Управление информатизации.

2. Программный комплекс «Приемная комиссия» используется для автоматизации деятельности приемной комиссии. Ее основные функции – ведение в электронном виде личных дел абитуриентов, интеграция с ФИС ЕГЭ и Приёма, экспорт сведений о зачисленных абитуриентах в модуль, выгрузка информации на сайт. Программный комплекс «Приемная комиссия» написан в 2009 году по заказу учебно-методического управления. Сетевая версия. Программа является авторским продуктом СахГУ и введена Актом ввода в эксплуатацию.

Администратор системы – Приемная комиссия, техническое сопровождение Управление информатизации.

3. Программный комплекс «Электронные журналы»

Модуль «Электронные журналы» используется для учета и анализа успеваемости обучающихся. Разработан в среде MSOffice. Доступ в нее предоставляется сотрудникам и с разграничением прав доступа на составляющие её элементы. Производится резервное копирование информации. Основные функции модуля – хранение успеваемости обучающихся, формирование отчетов.

Администратор системы – Департамент высшего образования, техническое сопровождение Управление информатизации.

4. Программный комплекс «Диплом стандарт»

Программа «Диплом-стандарт» предназначена для автоматизации работы Отдела кадров студентов. Сетевая версия. Обеспечивает заполнение бланков дипломов и приложений, сертификатов, академических справок, удостоверений. Разработана для заполнения и печати выпускных документов: титулов дипломов и приложений к дипломам бакалавров, магистров, специалистов высшего образования (ФГОС) на бланках нового образца 2014 года, а также для заполнения выпускных документов профессиональной переподготовки.

Администратор системы – Отдела кадров студентов, техническое сопровождение Управление информатизации.

С целью объединения всех информационных потоков в единую информационную систему (ЕИС) которая позволит обеспечить целостность, непротиворечивость и безопасность информациив СахГУ ведутся работы повнедрению унифицированной программной платформы и созданию единого хранилища данных образовательного учреждения. Для этих целей проведено предварительное обследованиесилами внедренческого центра «Софус» г. Владивосток. На сегодняшний день получен отчет о предварительном обследовании и коммерческое предложение на создание единой информационной системы автоматизации высшего учебного заведения «1СУниверситет ПРОФ». Приобретена клиентская лицензия на платформу «1С Предприятие 8» регистрационный № 8100238488; лицензия на программный продукт «1С Университет ПРОФ» регистрационный № 10920083.

Электронно-библиотечные системы

Сводные данные по внешним ЭБС обеспечивающим доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к учебной, научной, справочно-библиографической и периодической литературе по основным образовательным программам предоставлены в таблице №1

Раздел сайта включающий в себя электронный каталог научной библиотеки СахГУ находится в разработке, будет включен в портал электронного обучения http://cdo.sakhgu.ru;

Администратор системы – Научная библиотека, техническое сопровождение Управление информатизации.

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	*Принадлежность*	*Адрес сайта*	*Наполненность сайта*	*Условия доступа*	*Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование*
					ООО «Ай Пи Эр

IPRbooks	**ООО «Ай Пи ЭрМедиа»**	**http://www.iprbookshop.ru/**	Более 40000 учеб.и науч. изданий, свыше 600 наименований журналов, в т. ч. 340 рек. ВАК	Доступ на всей территории ун-та Логин:sakhgu Пароль: T4hGVtEr	Медиа» Договор № 2186/16 от 22.12.2016 г. До 01.02.2017 г. Договор № 2634/17 От 01.02.2017 г. До 22.12.2017 г.
Университетская библиотека ONLINE	ООО «НексМедиа»	**http://www.biblioclub.ru**	26402 произведений, в т. ч. 7515 периодических изданий	Индивидуальный доступ до 7000	ООО «НексМедиа» Договор № 132-06/15 от 23.06.2015 г. Доступ до 15.11.2017
НЭБ elibrary.ru	**ООО Научная электронная библиотека**	**http://elibrary.ru**	5281 наименований журналов, из них более 400 на иностр. яз.	Доступ на территории университета	ООО Научная электронная библиотека Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоян. пролонгацией. До 13.11.2020
ЭБС Издательства «Лань»	ООО «Лань-Тренд»	**www.e.lanbook.com**	Книги по экономике, праву, юридич. наукам, филологии, психологии, педагогике, географии, социально-	Доступ на территории университета	ООО «Лань-Тренд» Бесплатный бессрочный контент

			гуманитар. наукам (история, философия), худож. лит. (в т. ч. зарубеж. на яз. оригинала), искусствоведен ию.Более 700 журналов		
Polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	**http://polpred.com/**	Обзор СМИ, в т. ч. иностр.изд.,600 источников, 53 отрасли	Полный доступ на территории университета по IP-адресу, доступ из дома	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Бесплатный контент до 15.10.2018 с постоянным продлением

Web-ресурсы

1. Официальный сайт Web-сайт http://sakhgu.ru/; сахгу.рф является средством информирования всех заинтересованных лиц о деятельности университета и обеспечивает информационную открытость организации. На сайте Университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. С целью автоматического размещения сведений и формирования специальных разделов портала «Сведения об образовательной организации» осуществлена интеграция портала с информационными системами и сервисами университета. В состав официального сайта СахГУ входят разделы «Абитуриентам», «Довузовская подготовка», «Дополнительное образование», «Дистанционное обучение», архив электронного журнала «Наука, образование, общество»и другие.С расписанием занятий можно ознакомиться по следующей ссылке:http://sakhgu.ru/obuchenie/raspisanie_zanyatij В стадии тестирования мобильное приложение «Расписание СахГУ» для платформiOSи Android.

Структуру и порядок размещения на сайте информационных материалов, образующих информационный ресурс, права, обязанности, ответственность и регламент взаимодействия определяет: нормативная правовая база законодательства РФ в сфере образования для образовательных организаций высшего образования, «Положение о сайте СахГУ».

Сайт имеет версию интерфейса для пользователей с ограниченными возможностями.

Администратор системы, техническое сопровождение Управление информатизации.

2. Официальные сообщества Университета в социальных сетях «Вконтакте»https://vk.com/sakhgu, «Facebook» https://ru-ru.facebook.com/SakhalinStateUniversity/ и др. предназначены для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Университета.

Администратор системы пресс служба СахГУ.

3. Web-сайт http://cdo.sakhgu.ru/ (система электронного обучения, СЭО) базируется на модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle (Moodle, среда), обеспечивает реализацию общесистемных требований федеральных государственных программ в части реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), в том числе:

- хранение, обновление и систематизацию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) Университета, в том числе электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по образовательным программам, учебным курсам, дисциплинам, модулям;
- освоение обучающимися основного теоретического и практического содержания учебного курса (далее –on-line курса, курса), в том числе самостоятельное;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса, в том числе текущий и итоговый контроль знаний обучающихся;
- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса и другие виды образовательной коммуникации обучающихся и педагогических работников.

Администратор системы – Лаборатория информационных технологий и технических средств обучения ПТК СахГУ (далее ЛИТ), техническое сопровождение Управление информатизации.

ЭО и ДОТ могут использоваться в Университете во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практик, текущего контроля, промежуточных аттестаций обучающихся.

При организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ в СахГУ базовой является интернет-технология (сетевая технология, веб-

технология), основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей.

Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, полным курсам учебного плана образовательной программы как с частичным использованием ЭО и ДОТ, так и полностью с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с законодательством РФ.

При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ СахГУ самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

Порядок доступа к электронным образовательным ресурсам в СЭО

- Право доступа к ЭОР в СЭО имеют работники и обучающиеся СахГУ. Форма доступа – Web-интерфейс.
- Работа обучающихся и работников СахГУ в СЭО осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль).
- Регистрация обучающихся в СЭО выполняется инженерно-техническим персоналом ЛИТ в соответствии с приказами и распоряжениями ректора СахГУ, директоров и руководителей структурных подразделений: колледжей, институтов, управлений, лабораторий, центров и др.
- Допускается самостоятельная регистрация обучающихся и работников в СЭО или обращение в ЛИТ по электронной почте cdo@sakhgu.ru с заявкой о регистрации. В этом случае инженерно-технический персонал ЛИТ отправляет на адрес указанный электронной почты учетные данные для авторизованного доступа в СЭО.
- В случае повторной регистрации в СЭО (утрата или раскрытие регистрационных данных), обучающийся или работник должны лично обратиться в ЛИТ.
- Удаление учетных данных обучающихся производится на основании приказов об отчислении инженерно-техническим персоналом ЛИТ.
- В случае невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем с целью временного блокирования доступа в СЭО обучающийся или работник обязаны немедленно уведомить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ.
- Обучающийся или работник обязаны немедленно известить руководителя и/или инженерно-технический персонал ЛИТ о любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности.

Электронное портфолио реализовано в виде информационной системы «Портфолио СахГУ» в качестве дополнительного модуля (плагина) в системе управления обучением «Moodle». Информационная система «Портфолио

СахГУ» обеспечивает накопление, систематизацию и учет комплекта электронных документов, характеризующих индивидуальные достижения обучающегося по следующим направлениям деятельности: учебная деятельность по ООП, прочие образовательные достижения, научно-исследовательская деятельность, общественная деятельность, культурно-творческая и спортивная деятельность.

Раздел Учебная деятельность по ООП в электронном портфолио формируется автоматически, в него импортируются все работы, созданные и загруженные обучающимися в электронный курс в системе управления обучением «Moodle», оценки, выставленные за выполнение этих работ и отзывы (рецензии) преподавателей на эти работы.

Остальные разделы обучающийся заполняет самостоятельно под контролем модератора. В процессе заполнения портфолио обучающийся формирует заявку на внесение информации в электронное портфолио, в которой дает краткое описание размещаемой информации и загружает файл с документальным подтверждением достижения.

Модератор рассматривает заявку обучающегося и принимает решение о подтверждении или отклонении заявки. Только в случае подтверждения заявки модератором информация добавляется в портфолио обучающегося.Web-сайт http://cdo.sakhgu.ru/ Основан на платформе «Moodle».Обеспечивает реализацию учебного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Является одной из удобных форм получения знаний для студентов заочной формы обучения, а также дополнительных знаний студентами очной формы обучения. Разрабатывается как инструментом доступа к различным ресурсам: электронной библиотеке СахГУ, электронному каталогу НБ. электронным библиотечным системам, ресурсам профессиональных, информационно-библиотечных, справочных баз данных и т.п.

- *Сведения по информационной безопасности и защите данных*

Доступ к модулям электронной информационно-образовательной среды университета предоставляется зарегистрированным в утвержденном порядке пользователям по индивидуальным учетным записям. Действует единая политика надежности пароля, его выдачи, смены и восстановления.

Доступ прошедших аутентификацию пользователей к компонентам и данным ЭИОС разграничивается в соответствии с ролью пользователя

Серверы, обслуживающие ЭИОС, оснащены программно-аппаратными средствами резервирования информации (RAID-массивы). Средствами систем управления базами данных осуществляется регулярное резервное копирование баз данных ЭИОС. Средствами операционной системы серверов осуществляется регулярное резервное копирование программных компонентов ЭИОС. Ключевые компоненты инфраструктуры ЭИОС дублируются на отдельных серверах.

Доступ к компонентам ЭИОС, не предназначенным для публикации в сети Интернет, вне внутренней корпоративной сети университета не предоставляется.

Серверы ЭИОС защищены современными антивирусными средствами и межсетевыми экранами в целях пресечения несанкционированного доступа к данным.

Информация, находящаяся в ЭИОС университета, обрабатывается в соответствии с Положением о защите персональных данных.

Ответственные: Отдел по технической защите информации и обеспечению безопасности персональных данных; Управление информатизации

Техническое сопровождение: Управление информатизации.

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

7.1.3. Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее в сетевой форме

Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее в сетевой форме – сетевая форма реализации ОПОП не предусмотрена.

7.1.4. Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации;

Обеспечение ресурсами ОПОП в случае реализации ее на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации – не предусмотрено за отсутствием таковых подразделений.

7.1.5. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам и профессиональным стандартам (при наличии)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях

гражданско-правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников СахГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

7.1.6. Процентное соотношение штатных сотрудников к общему количества научно-педагогических работников организации

Доля штатных преподавателей составляет 61,7 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП:

7.2.1. Перечень работников, привлекаемых к реализации ОПОП (Приложение № 9. Кадровая справка)

Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» представлена в Приложении № 9.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Реализация программы бакалавриата направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора и составляет 81,4%

7.2.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет процента (согласно ФГОС ВО не менее 60 процентов) и составляет 61,0%

7.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана

с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

ФГБОУ ВО «СахГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология».

7.3.1. Характеристика помещений, оборудования, материально-технического обеспечения, доступа к ЭБС в соответствии с п.п. 7.3.1-7.3.4 ФГОС ВО, в том числе для лиц с ОВЗ (Приложение № 9. Справка о материально-техническом обеспечении)

Для реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология» имеется 2 компьютерных классов для проведения учебных занятий, статистической обработки данных научных исследований с доступом в Интернет, учебные кабинеты и мастерские для проведения занятий по машиноведению, практикуму по деревообработке, швейному делу, технологии домоведения, основы творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного творчества, дисциплинам по выбору. Наличие мультимедийных лекционных аудиторий в университете обеспечивает возможность использовать новейшие информационные технологии в процессе обучения студентов. Также используются лаборатории Института естественных наук и техносферной безопасности, кафедр математики, физики, информатики, компьютерные классы, спортивные залы с инвентарем.

Выполнение выпускной квалификационной работы и производственная и преддипломная практики бакалавра осуществляются на базе учебно-методических кабинетов кабинетов ИЕНиТБ, образовательных организаций с использованием их материально-технических возможностей на основе соответствующих договоров.

Аудиторный фонд Института естественных наук и техносферной безопасности, кафедры безопасности жизнедеятельности, реализующей образовательный процесс соответственно ОПОП позволяет осуществлять обучение в одну смену. В составе используемых помещений имеются аудитории для лекционных и семинарских занятий.

Лекционные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием (персональные компьютеры, проекторы, интерактивные доски). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология», включает в себя аудитории, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и обеспечены свободным доступом к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Ресурсное обеспечение для подготовки обучающихся по профилю «Технология» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО направления подготовки 44.043.01 «Педагогическое образование».

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП высшего образования бакалавриата направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) образовательной программы. Рабочие программы учебных дисциплин представлены в виде соответствующих образовательных ресурсов в локальной сети университета.

Библиотечный фонд университета, обеспечивающий образовательный процесс по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Технология» укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературой, а также и дополнительной литературой по профилю дисциплин учебного плана.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей печатные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

В целом, электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе балавриата, профиль «Технология».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Все функции по созданию условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья распределены между существующими структурными подразделениями в соответствии с направлениями их деятельности. Ответственность за обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возложена на руководителей структурных подразделений.

Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа студентам с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидам приведены ниже:

1. Общежитие № 4 (ул. Пограничная, 70)

- наличие выделенных мест для стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- наличие кнопки вызова.

2. Общежитие № 3 (ул. Крюкова, 167)

- наличие выделенных мест для стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- наличие кнопки вызова.

3. Учебный корпус № 1 (ул. Ленина, 290)

- наличие выделенных мест для стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- наличие пандуса;
- наличие кнопки вызова;
- расширенные дверные проемы.

4. Учебный корпус № 2 (ул. Пограничная, 68)

- наличие выделенных мест для стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- наличие пандуса;
- наличие кнопки вызова.

5. Учебный корпус № 4 (Коммунистический пр., 33)

- наличие выделенных мест для стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- наличие пандуса;
- расширенные дверные проемы;
- наличие кнопки вызова.

6. Учебный корпус № 5, (ул. Ленина, 288)

- наличие выделенных мест для стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- наличие кнопки вызова.

Справка о материально-техническом обеспечении в приложении № 9.

7.4. Соответствие требований к финансовым условиям реализации ОПОП.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов,

учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

8. ХАРАКТЕРИСТИК СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Среди направлений учебно-воспитательного процесса вуза организация социально-воспитательной работы является важным звеном в формировании социально-личностных компетенций студентов и выпускников. Студенческая среда отличается наибольшей активностью жизненной позиции, повышенным вниманием ко всем областям жизни. В связи с этим формирование положительной мотивации в деятельности молодежи играет первостепенную роль в подготовке специалиста, в воспитании личности, гражданина.

Сахалинский государственный университет является самой крупной образовательной организацией высшего образования Сахалинской области и по праву считается молодежным центром региона. К нему приковано внимание не только учащейся молодежи, но и всех сахалинцев, что диктует повышенные требования к имиджу университета, частью которого является активность обучающихся в общественной, творческой, спортивной жизни университета, города, области.

Сегодня в СахГУ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации социально-воспитательной деятельности, направленный на развитие личностных компетенций в подготовке будущего специалиста.

Основной целью социально-воспитательной работы является создание оптимальной социокультурной среды университета, направленной на социализацию и самореализацию студенческой молодежи, проявляющихся в социально-личностной зрелости студента.

Приоритетными направлениями социально-воспитательной деятельности университета являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое и спортивно-оздоровительное.

В рамках данных направлений ведется работа по:

1. Содействию в обеспечении трудоустройства и вторичной занятости обучающейся молодежи;
2. Содействию благоприятных условий для получения образования студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов и относящихся к лицам с ОВЗ;
3. Содействие в трудоустройстве выпускникам университета из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
4. Содействию предпринимательской деятельности молодежи;

5. Поддержка студенческих семей;
6. Предоставление ряда социальных услуг;
7. Поддержка талантливой молодежи;
8. Формирование условий для развития творческой и научной деятельности обучающихся;
9. Формирование условий, способствующих физическому развитию и молодежи и положительному отношению к здоровому образу жизни;
10. Формирование условий для духовного развития обучающихся;
11. Поддержка деятельности студенческих объединений;
12. Содействие международным молодежным обменам;
13. Создание условий в университете для формирования целостной личности студента, способной к саморазвитию и эффективному осуществлению жизнедеятельности в меняющихся в политических, экономических, социальных условиях.

К задачам, решаемым в процессе реализации основных направлений социально-воспитательной работы, относятся следующие:

- обеспечение методологических, теоретических и методических основ качественного совершенствования организации социально-воспитательной работы;
- организация социальной поддержки субъектов образовательного пространства, нуждающихся в социальной помощи;
- совершенствование системы поддержки действующих студенческих объединений, способствование созданию новых с целью вовлечения во внеучебную деятельность большего числа обучающихся;
- активизация студенческого соуправления в образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности вуза;
- конкретизация целевой направленности воспитания студенческой молодежи в вузе;
- сопровождение одаренной и талантливой молодежи в социокультурной среде вуза;
- обеспечение профилактики асоциальных явлений в студенческой среде вуза.

Главная цель, которая стоит перед университетом в организации социально-воспитательной работы, – формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения. Будущий специалист, выпускник вуза, должен обладать следующим набором общекультурных компетенций:

- способность занимать активную гражданскую позицию;
- стремится к личностному и профессиональному саморазвитию;
- соблюдение здорового образа жизни;
- способность развивать свой общекультурный уровень;
- владение культурой поведения, способностью работать в коллективе;

- владение основами правовых знаний;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина страны, умение пользоваться основными правовыми документами в своей деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способность к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В университете создана система социально-воспитательной работы, основой которой является кафедра. Координационную работу по реализации социально-воспитательного процесса осуществляет департамент молодежной политики.

Формы работы
по формированию социально-культурной среды вуза

1. Проведение анкетирования обучающихся по вопросам организации социально-воспитательной деятельности вуза и их участия в ней;
2. Проведение культурно-творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
3. Содействие работе студенческих объединений вуза (творческих, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам);
4. Содействие работе студенческого самоуправления в вузе;
5. Реализация программы по поддержке студенческих семей;
6. Организация работы с особыми категориями студентов (из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов);
7. Проведение мероприятий, акций, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи;
8. Организация работы по профилактике девиантного поведения обучающихся;
9. Организация психологической поддержки, консультационной помощи (Психологический экспертно-консалтинговый центр) и социальной поддержки студентов;

10. Организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;

11. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

12. Организация работы с кураторами студенческих групп (через работу Совета кураторов СахГУ);

13. Работа со студентами, проживающими в общежитиях университета, содействие работе Студенческим комитетам общежитий;

14. Организация и проведение конкурсов среди студенческих групп и кураторов вуза;

15. Организация работы линейных студенческих отрядов СахГУ;

16. Поиск и внедрение новых технологий, форм и методов социально-воспитательной деятельности;

17. Внедрение системы морального и материального стимулирования обучающихся, активно занимающихся научной, общественной, спортивной и культурно-творческой деятельностью;

18. Развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Перечень документов,
регламентирующих социально-воспитательную деятельность вуза

- Концепция социально-воспитательной работы вуза;
- Положение о департаменте молодежной политики СахГУ;
- Положение об отделе эстетического и физкультурно-оздоровительного воспитания;
- Положение об отделе социальной защиты;
- Положение об отделе профессиональной адаптации и содействия в трудоустройстве студентов и выпускников;
- Программа развития деятельности студенческих объединений;
- Положение о спортивном клубе СахГУ «Сахалинские медведи»;
- Положение о кураторах студенческих групп СахГУ;
- Положение об объединенном совете обучающихся СахГУ;
- Положение о студенческом городке СахГУ;
- Положение о студенческом комитете общежития СахГУ;
- Положение о стипендиальном обеспечении, поощрении и материальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Положение о школе студенческого актива «Лидер СахГУ»
- Положение о психологическом экспертно-консалтинговом центре службе СахГУ
- Положения о творческих студиях и клубах СахГУ;
- Положения о спортивных, физкультурно-оздоровительных и др. мероприятиях и конкурсах СахГУ;
- Положение о студенческом педагогическом отряде СахГУ;
- Положение о трудовом отряде СахГУ;
- Положение о Штабе трудовых отрядов СахГУ;

- Положение о педагогическом отряде «Прибой»;
- Положение о студенческом Клубе адаптивной и психологической помощи для студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «СахГУ»
- Программы социально-воспитательной работы с обучающимися;
- Положение о волонтерском отряде, работающем с студентами-инвалидами, «Рука помощи»;
- Программа постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Программа содействия трудоустройству студентов-инвалидов ФГБОУ ВО «СахГУ»;
- Программа поддержки студентов-инвалидов СахГУ;
- Локальные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование предусматриваются условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам. Обучение по основной профессиональной образовательной программе инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов возможно осуществление учебного процесса в рамках индивидуального рабочего плана.

Изучение дисциплин базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися, в том числе в электронной образовательной среде, с использованием соответствующего программного оборудования, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т. д. В Университете созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

1. Адаптация образовательных программ.

Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

По каждой дисциплине учебного плана образовательной программы разработаны методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2. Безбарьерная архитектурная среда. В университете создана и совершенствуется безбарьерная среда в целях повышения уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На территории университета созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов, модифицированы санитарно-бытовые помещения. Учебные аудитории с соответствующим материально-техническим обеспечением для проведения занятий в группах, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья, располагаются на первом этаже.

3. Комплексное сопровождение образовательного процесса. В Университете осуществляется организационно-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль обучения студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия «преподаватель −

обучающийся-инвалид», инструктажи (курсы) для преподавателей и иных работников университета. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья внедрены и работают волонтерские отряды «Феникс» и «Рука помощи». Студенты-волонтеры оказывают помощь студентам с ограниченными возможностями здоровья при передвижениях в учебных корпусах, между университетом и общежитием. Также размещаются сведения о ходе реализации инклюзивного образования в университете на официальном сайте университета. Студенты вовлекаются во внеучебную жизнь университета. Психолого-педагогическое сопровождение оказывают сотрудники отдела социальной защиты и педагоги-психологи Психологического экспертно-консалтингового центра «Стимул».

4. Безбарьерная среда обучения. Университет предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить высшее образование по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; ведет активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Толерантная модель общения, основанная на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей, является нормой университетской жизни.

10. СООТВЕТСТВИЕ ОПОП ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ И ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ)

10.1. Экспертная оценка ОПОП работодателей (Приложение № 10)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование». Экспертная оценка ОПОП работодателей в приложении № 10.

10.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550). Код профессионального стандарта 01.001.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (нрофиль подготовки «Технология»),
реализуемую в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Сахалинский государственный университет»

Представленный на рассмотрение пакет документов, включающий федеральный государственный образовательный стандарт, примерную основную профессиональную образовательную программу (ОПОП), учебный план, график учебного процесса, программы дисциплин, программы практик составлен в соответствии с требованиями и на основании разработок, выполненных департаментом высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет».

Исходя из цели и задач подготовки к профессиональной деятельности, разработана основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), которая включает область профессиональной деятельности бакалавров, а также объекты и виды профессиональной деятельности выпускника. Предложенный перечень основных и специальных дисциплин, в сочетании с учебными практиками, представленный в ОПОП, позволяют в полной мере осуществить подготовку выпускника к профессиональной деятельности.

Востребованность специалистов данного направления подготовки в Сахалинской области не вызывает сомнения. Выпускники по профилю подготовки «Технология» необходимы для работы в средних общеобразовательных школах Сахалинской области в качестве учителей технологии, иных образовательных и общественных организаций, взаимодействующих с детскими коллективами в области технологического образования и просвещения, организаций культурного пространства и культурно-просветительской деятельности в сфере техники и технологии.

Данное направление подготовки ориентировано на удовлетворение существующих запросов в кадрах, обладающих всесторонней теоретической и практической подготовкой.

Предлагаемая структура подготовки ориентирована на максимально широкую разностороннюю подготовку будущих учителей технологии.

Считаю, что представленный комплект документов в полной мере отвечает требованиям всесторонней теоретической и практической подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль подготовки «Технология»). Потребность в выпуске студентов по данному направлению подтверждаю.

Директор МАОУ СОШ № 19 Е.А. Сафонов
с. Дальнее