

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М. А. Романова

20__ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.1 Методология, историография и источниковедение в историко-
педагогических исследованиях**

*Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
направленность «Теория и методика профессионального образования»*

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология, историография и источниковедение в историко-педагогических исследованиях» является: является усвоение обучающимися основных тенденций развития современной междисциплинарной кооперации педагогики, истории и других социальных и гуманитарных наук в контексте эволюции научных парадигм общественности.

Задачи:

- рассмотреть историю становления и развития методов исследования, выявив предпосылки и условия для складывания феномена междисциплинарного взаимодействия;
- добиться получения обучающимися конкретных знаний о междисциплинарных связях педагогической науки с социологией, политологией, историей, лингвистикой, социальной и исторической психологией, другими науками;
- раскрыть познавательные возможности современных междисциплинарных подходов в изучении педагогических процессов;
- показать новейшие достижения педагогических исследований, полученные на базе междисциплинарной кооперации;
- обучить аспирантов применению логических и математических методов в процессе исторического познания;
- рассмотреть основы и принципы применения различных методов в исследованиях;
- раскрыть перспективы реализации методов социальной психологии в исторических изысканиях;
- выработать у обучающихся практические навыки применения концепций и методов в педагогических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина «Методология, историография и источниковедение в историко-педагогических исследованиях» (ФТД.1.) является факультативной дисциплиной и изучается на третьем курсе в пятом семестре (очная форма обучения) и на четвертом курсе в седьмом семестре (заочная форма обучения). Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, навыки, сформированные у студентов в процессе получения высшего образования на специалитете, в магистратуре а также при изучении дисциплин на первом и втором годах обучения: «Методология и методы научного исследования», «История науки педагогики и образования».

Учебная дисциплина построена на основе:

- компетентностного подхода;
- принципов инновационности, модульности; единства познавательной, исследовательской, проектировочной и практической деятельности аспирантов;
- принципа ориентации на подготовку аспиранта как субъекта устойчивого культурно-педагогического развития; на интеграцию российского образования в европейское и международное образовательное пространство.

Дисциплина «Методология, историография и источниковедение в историко-педагогических исследованиях» предваряет изучение дисциплины «Организация научно – исследовательской работы в вузе».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК -1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий (ОПК-2);

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в высшем образовании (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

–базовые понятия и категории междисциплинарных подходов в рамках социально-гуманитарного знания;

–историю становления и развития междисциплинарной кооперации в педагогических исследованиях;

–актуальное состояние и главные тенденции развития современных полидисциплинарных подходов в изучении педагогических процессов;

уметь:

–пользоваться категориальным аппаратом изучаемой дисциплины;

–применять междисциплинарные методики при проведении научного исследования;

–оценивать существующие междисциплинарные исследовательские модели и конструировать новые;

владеть:

–навыками анализа методологических подходов, методами и принципами междисциплинарного исследования и навыками их применения в профессиональной деятельности; иметь опыт деятельности: по составлению заявок на гранты и подготовки научных текстов различных типов (тезисы, статья, доклад и т.д.)

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, что соответствует 36 часам. В том числе: аудиторных – 10 часов, из них лекционных – 4 часа, практических – 6 часов. На самостоятельную работу предусмотрено – 26 часов; форма промежуточной аттестации - зачет.

№ № п/п	Раздел дисциплины	Курс	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежут. аттестации			
			ЛК	ПЗ	С/Р	Оценочное средство
1.	История становления и развития методов исследования	3	2	2	10	Сообщение Кейс - стадии
2.	Междисциплинарные связи педагогической науки с социологией, политологией, историей, лингвистикой, социальной и исторической психологией, другими науками	3	2	2	10	Защита презентации Доклад
3.	Новейшие достижения педагогических исследований, полученные на базе междисциплинарной кооперации	3		2	6	Анализ лекционных, семинарских занятий

Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет: 1 зачетную единицу, что соответствует 36 часам. В том числе: аудиторных – 6 часов, из них лекционных – 2 часа, практических – 4 часа. На самостоятельную работу предусмотрено – 30 часов; форма

промежуточной аттестации - зачет.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный образовательный ресурс]. Учебное пособие – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. – (Высшее образование). – 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya.-uchebnoe-posobie.html>.

3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.

4. Краевский В. В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: учеб. пособие. – М.: Академия, 2006. – 400 с.

б) дополнительная литература:

1. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова; науч. ред. Б.С. Волков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 344 с. – (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-01772-2 (Электронный ресурс) <http://www.book.ru/view/907995/>.

2. Корниенко, А. Ф. Методология и методы психолого-педагогического исследования / А. Ф. Корниенко. - Казань, 2003.

3. Борокова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов. – М.: Академия, 2000.

4. Кохановский В.П. Золотухина Е.В., Лешкевич Т.Г., Фатхи Т.Б. Философия для аспирантов: Учебное пособие. – Ростов на Дону: Феникс, 2003.

5. Кузин Ф.А., Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М., 1999.

6. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. – М.: Медиум, 1995.

7. Новиков А.М. Как работать с диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИПКиПРНО МО, 1996.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Зарубежные современные профессиональные базы данных, в т.ч. международные реферируемые базы данных научных изданий, а также ресурсы открытого доступа.

Web of Science [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5brJtogBrDv3sdUr9w&preferencesSaved=

Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Сайт Directory of Open Access Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

Сайт Ebsco [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ebsco.com/>

Сайт Google Scholar [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

Сайт JOURNAL FACTOR [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.journalfactor.org/>

Сайт Open Access Library (OALib) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oalib.com/>

Сайт Quality Open Access Market. QOAM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.qoam.eu/>

Сайт Questia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.questia.com/>

Сайт Research Papers in Economics [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.repec.org/>

Сайт ROAD: the Directory of Open Access scholarly Resources [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://road.issn.org/issn/2308-2461-voprosy-sovremennoj-ekonomiki-#.WFgvRFOLTZ4>

Сайт Sage Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journals.sagepub.com/>

Сайт Sciencedirect [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>

Сайт SpringerPlus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://springerplus.springeropen.com/>

Российские современные профессиональные базы данных, в т.ч. ресурсы открытого доступа.

Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://polpred.com/>

Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Портал Электронная библиотека: диссертации [Электронный ресурс] - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

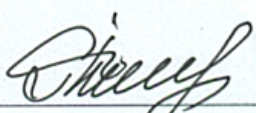
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - <http://www.ecs.ru>

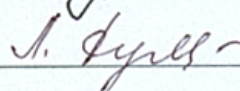
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  Федоренко Т.Г. к.п.н., доцент

Рецензент (ы)  к.п.н., доцент Л.Н. Румянцева

Программа одобрена на заседании кафедры ТиМОиВ «10» мая 2017г.
протокол № 3

Утверждена на совете института «23» мая 2017г. протокол № 3