

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по освоению дисциплины
ФТД.В.03 Охрана труда в учебном процессе
для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль: Технология**

Процесс усвоения учебного материала по дисциплине «Охрана труда в учебном процессе» включает занятия лекционного, семинарского типа и регулярную самостоятельную работу. При проведении занятий лекционного типа по дисциплине «Охрана труда в учебном процессе» используется традиционная вузовская лекция, включающая следующие виды:

- вводная лекция – направлена на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. Она знакомит обучающихся с целью и назначением дисциплины, ролью и местом в системе дисциплин, где рассматриваются основные теоретические положения дисциплины, раскрываются идеи и логика построения дисциплины;

- обзорная лекция – ориентирована на систематизацию знаний на более высоком уровне, отражающая все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу;

- информационная лекция – заключающаяся в обеспечении обучающихся современной информацией в доступной для понимания и усвоения форме (т.е. информация в систематизированном виде предполагает новые знания, а также разъясняет новые термины и понятия, тенденции, составляющие главное содержание дисциплины), с целью развития у обучающихся профессиональных знаний в области обеспечения безопасности на производстве и в быту. Во время лекции обучающимся рекомендуется составлять конспект, фиксировать основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

На занятиях практических занятиях обучающимися уточняется, конкретизируется лекционный материал, направленный на эффективное закрепление знаний по дисциплине, развитие творческих способностей и навыков принятия обоснованных решений по изученной теме. Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- подготовку к устному опросу по разделам данной дисциплины;
- подготовку к зачету по данной дисциплине.

Подготовка к устному опросу по разделам данной дисциплины заключается в том, что вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности при выставлении оценки. Устные опросы строятся таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными дисциплинами, а также находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на конкретных примерах. Итоговым контролем при изучении дисциплины «Охрана труда в учебном процессе» является зачет. Подготовка к зачету по данной дисциплине осуществляется на протяжении всего семестра. Целью зачета по дисциплине является проверка и оценка знаний в области общего представления о направлении подготовки бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование»; знаний общих понятий и определений в области охраны труда; общей характеристики профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки «Педагогическое образование»; знаний в области управления охраной труда;

знаний законодательных актов, регламентирующих охрану труда в РФ, обязанностей, прав и ответственности в области охраны труда, знаний по проведению обучения по вопросам обеспечения безопасности труда, общего представления об организации охраны труда в учебном процессе; знаний понятий травматизма и заболеваемости, а также умений логически мыслить, реагировать и отвечать на дополнительные вопросы. Кроме этого, оценивается правильность речи обучающегося. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачета является формирование у обучающегося таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

Преподавание дисциплины «Охрана труда в учебном процессе» включает в себя следующие образовательные технологии, включая инновационные образовательные технологии:

1. Изложение основных теоретических положений разделов дисциплины, осуществляется в интерактивном взаимодействии преподавателя и студентов в ходе лекций с элементами дискуссии и разбором конкретных технологических и дидактических ситуаций, с использованием презентаций, выполненных с применением мультимедийных технологий.

2. Преподавание дисциплины строится на тесном междисциплинарном взаимодействии с другими дисциплинами на основе использования проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода.

3. В ходе проведения проблемно-активных практических занятий, в том числе и с использованием компьютеров, студенты получают навыки изучения современных методов и средств для улучшения охраны труда и оценки их возможной эффективности в реальных условиях, чтобы правильно их выбирать и использовать в будущей работе и в быту.

4. В процессе проведения практических занятий и самостоятельной работы используется метод проектов. Происходит постепенное вовлечение студентов в выполнение задач, решаемых в реальной педагогической и научно-исследовательской деятельности, в том числе на основе опыта