

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.02 *Формирование экологической культуры*  
05.03.06 «Экология и природопользование»  
Профиль подготовки «Экология»**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** усилить процесс становления экологической культуры личности, направленный на формирование способностей прогнозировать результаты воздействия на природные объекты, нравственной ответственности за собственную стратегию поведения, умения передавать природоохранительный опыт подрастающему поколению на основе национально-регионального компонента.

**Задачи дисциплины:** обосновать необходимость формирования экологической культуры личности, определить системообразующие компоненты экологической культуры - этический, эстетический, национально-региональный; раскрыть истоки моральных норм, правил поведения человека в мире природы; сформировать основу понятия происхождения экологических проблем; продемонстрировать техногенное влияние человека на природу; научиться определять эстетическую ценность природного объекта; развить навыки, умения, нравственного и эстетического освоения природного мира с включением национальных традиций и научить отражать данный опыт в будущей профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Формирование экологической культуры» входит в перечень факультативных дисциплин, изучаемых в вариативной части дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование»

Содержание факультативных занятий интегрирует знания, полученные студентами при изучении философии, психологии, педагогики, естественных дисциплин, предметов общекультурной подготовки и существенно расширяет, углубляет и дополняет их. Студенты усваивают новые понятия (смысл мифологизации природы, одухотворение природы, очеловечивание природы, космизм, и т.д.). Усвоенные понятия служат той базой, которая позволяет будущим специалистам адаптировать знания к воспитательно-образовательной практике. Существенно углубляет и дополняет представление студентов об экологической культуре, демонстрирует взаимозависимый процесс формирования экологической культуры и развития человечества.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**профессиональных (ПК):**

– владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях **(ПК-12)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– представление о самоценности природного мира и человека как части природы;

**уметь:**

–организовать целесообразную деятельность в природной среде, основанной на нравственно-эстетическом восприятии естественной среды ведущей к установлению соответствия между экологическими потребностями личности и возможностями природного мира;

**владеть:**

– навыками работы с научной литературой, навыками собора необходимых сведений и материалов изучаемой темы.

**4. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 72 часа, ЗЕТ – 2, лекции – 14 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа – 44 часа, промежуточная аттестация – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Лаб.	СРС	
1	Введение. Человек и природа: поиск гармонии	7	1-3	3	2		6	Собеседование
2	Истоки и смысл мифологизации природы		4	2	3		10	Собеседование
3	Философия природы и космоса		5-6	2	2		4	Собеседование
4	Динамика нравственно-эстетических отношений человека и природы		7-9	2	2		8	Собеседование
5	Экология человека		10-12	2	3		10	Собеседование
6	Пути сохранения современной биосферы. Экологическая педагогика.		13-14	3	2		6	Собеседование
<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>	<b>Зачёт</b>

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме составляет 36 часов, ЗЕТ – 1, лекции –4 часа, практические занятия –4 часа, самостоятельная работа – 24 часа, промежуточная аттестация – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич. занятия	Лаб.	СРС	
1	Введение. Человек и природа: поиск гармонии	8		2			4	Собеседование
2	Истоки и смысл мифологизации природы						4	Собеседование

3	Философия природы и космоса					4	Собеседование
4	Динамика нравственно-эстетических отношений человека и природы			2		4	Собеседование
5	Экология человека			2		4	Собеседование
6	Пути сохранения современной биосферы. Экологическая педагогика.		2			4	Собеседование
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>Зачёт</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

Чугайнова, Л. В. Основы экологической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2013. — 140 с. — 978-5-89469-094-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47884.html>

### б) дополнительная литература

1. Гринева, Е. А. Формирование экологической культуры младших школьников [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Гринева, Л. Х. Давлетшина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 110 с. — 978-5-7042-2404-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18636.html>

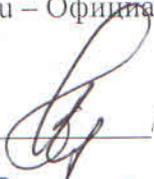
2. Кокаева, И. Ю. Современные подходы к формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни студентов в поликультурной образовательной среде [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Кокаева, И. Г. Агузарова, К. А. Калустьянц. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 186 с. — 978-5-98935-178-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64909.html>

3. Фортунатов, А. А. Научно-теоретические основы развития экологической культуры студентов вуза [Электронный ресурс] : монография / А. А. Фортунатов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 228 с. — 978-5-906912-02-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74731.html>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1.Windows 10 Pro
- 2..WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.Visual Studio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC
- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»
- 12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13.ПО Kaspersky Endpoint Security

14. «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint
17. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
18. <http://www.ebiblioteka.ru> – Универсальные базы данных России и стран СНГ
19. <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки

Автор  /Багдасарян А.С. /

Рецензент  /Цырендоржиева О.Ж./

Рассмотрена на заседании кафедры экологии, биологии и природных ресурсов от  
18.06.2018 № 17.

Утверждена на совете ИЕНиТБ от 19.06.2018 № 7.