

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 «Проектная работа в учебной деятельности младших школьников»
Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль:
«Начальное образование»**

1. Цели освоения дисциплины: овладение студентом компетенцией новой формы учебной деятельности в начальной школе - «решение проектных задач».

Задачи: изучить методику решения проектных задач на разных этапах обучения в начальной школе; способствовать формированию у студентов умений разработки и реализации проектной деятельности в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.02 «Проектная работа в учебной деятельности младших школьников» относится к факультативным дисциплинам и базируется на таких учебных предметах как «Общая педагогика», «Возрастная психология», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Теория и методика воспитания младших школьников», частные методики преподавания учебных предметов в начальной школе и др.

Процесс изучения дисциплины основывается на следующих

знаниях:

- современные методики и технологии преподавания, в том числе информационные;
- содержание и особенности вариативных программ учебных предметов в начальной школе;
- организация сотрудничества обучающихся и воспитанников;
- структура современного урока начального общего образования;
- средства проектирования урока и его самоанализ.

умениях:

- проектирование современного урока в соответствии с ФГОС НОО;
- использовать возможности образовательной среды с целью эффективности учебно-воспитательного процесса;
- взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнёрами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;

навыках:

- проектирование и самоанализ урока в соответствии с поставленными целями и задачами;
- использование развивающих возможностей данной учебной дисциплины.

Дисциплина готовит учителей начальных классов к применению в педагогической практике проектных форм деятельности на уроках и во внеурочной работе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности метода проекта;
- структуру работы с проектом;
- различать особенности учебной и проектной задачи;
- методику работы учителя с проектными задачами.

уметь:

- выделять и определять требования к проектным задачам;
- конструировать урок-решение проектных задач;
- проводить самоанализ введённых форм деятельности.

владеть:

- технологией включения проектных форм обучения в педагогический процесс и обеспечивать руководство ими;
- средствами проектирования и самоанализа.

4. Структура дисциплины «Проектная работа в учебной деятельности младших школьников»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	СЗ	СР	
1.	Теоретические основы проектной деятельности.	7	6	6	12	Входная диагностика. Конспект. Таблица. Участие в диспуте.
2.	Методика проведения проектных задач в начальной школе.		6	6	12	Собеседование. Конспект. Тезирование. Решение компетентностных

						задач. Диагностическая работа.
3.	Организация проектной деятельности в начальной школе		6	6	12	Сравнительный анализ уроков. Проектная работа.
ИТОГО		7	18	18	36	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. 8-е изд., испр. и доп. М.: Аркти, 2014. 80 с.
2. Воронцов А.Б. Проектные задачи в начальной школе М. Просвещение. 2010.

б) дополнительная литература:

1. Белобородов Н.В. Социальные творческие проекты в школе. М.: Аркти, 2006.
2. Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. М.: Вентана-Граф, 2004.
3. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М..2005.
4. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. М.. 2008.
5. Учебники и рабочие тетради для учащихся по учебным предметам

в) электронные учебники:

1. Воронцов А.Б. Проектная задача как инструмент мониторинга способов действия школьников в нестандартной ситуации учения // <http://nsc.1september.ru/article>
2. Яковлева Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] Москва : ФЛИНТА, 2014. Режим доступа: ЭБС «Издательство «Лань»

г) профессиональные базы данных:

Вопросы психологии - <http://www.voppsy.ru/>
 Психология обучения - http://www.edit.muh.ru/content/mags_psych.htm психология обучения
 Педагогика - <http://pedagogika-rao.ru/>
 Педагогический журнал - <http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm>
 Педагогика и психология - <http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/pedagogika-psihologiya-obrazovaniya/>
 Педагогика и современность - <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157>
 Педагогика: электронные версии журналов и газет- <https://goo.gl/wfGBnE>

д) базы данных и информационно-справочные системы:

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
 Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

д) состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro

2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Дополнительно для педагогов

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор	<u>Л. Фил</u> (подпись)	/	<u>Л. Н. Румянцева</u> (расшифровка подписи)
Рецензент	<u>С. С.</u> (подпись)	/	<u>М. М. М.</u> (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8