ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.02 «Кружковая работа в школе»
название дисциплины

44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кружковая работа в школе» является формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную и социально-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.

Задачами курса являются:

– Сформировать знания о теоретических, методических основах формирования личности;

- Определить содержание, методики и формы внеучебной воспитательной работы, основанные на знаниях, возрастных, социально- психологических, психолого-педагогических факторах развития и социализации личности школьника;

- Развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для решения профессиональных задач;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа учебной дисциплины ФТД.В.02 «Кружковая работа в школе» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание»

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;

ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

Студент должен

знать:

- задачи организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, на основе развивающих программ в области кружковой работы;
- задачи организации мероприятий внеурочной деятельности по развитию и социальной защите обучающегося.;
- теоретические основы культурно- просветительской деятельности;

уметь:

- учитывать организацию индивидуальной и совместной образовательной деятельности обучающихся, основанной на применении развивающих программ в области кружковой работы;
- Организовывать различные мероприятия внеурочной кружковой деятельности по развитию и социализации личности;
- Разрабатывать культурно-просветительские программы;

владеть:

- навыками анализировать проблемы и решать задачи организации мероприятий внеурочной деятельности по развитию и социальной защите обучающегося;
- разнообразными формами и методами организации внеурочной деятельности учащихся;

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, в том числе: лекции-14 часов, практических работ - 14 часов, самостоятельной работы -8 часа. ЗЕТ- 3**, зачет**

Дисциплина читается на пятом курсе, в девятом семестре.

	Раздел дисциплины	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы (в час.)**	**Формы текущего контроля**
				В том числе	

№ п/п				лекции	Практические занятия	СРС	
. 1.	1. Воспитание в структуре внеклассной работы. Цель и задачи внеклассного воспитания. Теории, методы и комплексные модели развивающего обучения. Развивающие возможности традиционных теорий и моделей образования.	9	1-3	4	4	2	Проектный замысел. Участие в практических занятиях. Работа над проектом
	2. Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения. Опыт проектирования программы внеурочной деятельности			6	6	2	
	3. Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности. Моделирование программы курса внеурочной деятельности. Специфика проведения мероприятий во внеурочное время			4	4	4	
2	**Зачет**						Защита проектов.
	Всего: 36			14	14	8	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23768.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Юдина О.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юдина О.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 141 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30062.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Чудина Е.Е. Учебно-методический комплекс к программе учебной дисциплины «Руководство научно-исследовательской работой школьников» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» [Электронный ресурс]/ Чудина Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62775.html.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Б) Дополнительная литература:

1. Зиангирова Л.Ф. Организация проектной деятельности учащихся [Электронный ресурс]: научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов/ Зиангирова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007.— 53 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/31943.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Миронов А.В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах 6 общего образования в условиях ФГТ и ФГОС [Электронный ресурс]: пособие для учителя/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 139 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49917.— ЭБС «IPRbooks».

3. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей/ Степанова М.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2006.— 93 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44544.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурс

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадскогоhttp://vernadsky.info/.

2. Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь» http://www.oodi.ru/. 3. Интернет-портал "Исследовательская деятельность школьников".

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.knigafund.ru
2. http://elibrary.ru
3. http://www.rsl.ru
4. http://www.biblioclub.ru
5. http://www.iprbookshop.ru

Автор _____ /Перекрестова Е.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ /Лисицына Е.Н./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018 , протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018 , протокол № 1
(дата)