

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.В.01 «Методология, историография и источниковедение в историко-педагогических исследованиях»**

Направление подготовки:

44.04.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Менеджмент в образовании»

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина ФТД.В.01 «Методология, историография и источниковедение в историко-педагогических исследованиях» охватывает круг вопросов, связанных с применением в современной науке междисциплинарных подходов, имеющих качественные отличия в постановке проблем и опирающихся на методы различных наук.

Выявляются значимые изменения, произошедшие в процедурах исследования в результате интенсивного междисциплинарного взаимодействия во второй половине XX – начале XXI века, а также наиболее перспективные направления полидисциплинарных и трансдисциплинарных исследований.

Целью дисциплины «Методология, историография и источниковедение в историко-педагогических исследованиях» является:

- усвоение обучающимися основных тенденций развития современной междисциплинарной кооперации педагогики, истории и других социальных и гуманитарных наук;
- сформировать у магистранта способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу в области историографии и источниковедения на основе современных теоретико-методологических подходов, используемых в сфере истории и смежных социально-гуманитарных науках.

Задачи дисциплины:

- овладеть теорией и практикой применения научных достижений историографии и источниковедения в ходе научного исследования по конкретной историко-педагогической тематике;
- рассмотреть историю становления и развития методов исследования, выявив предпосылки и условия для складывания феномена междисциплинарного взаимодействия;
- добиться получения обучающимся конкретных знаний о междисциплинарных связях педагогической науки с историей и другими социальными и гуманитарными науками;
- раскрыть познавательные возможности современных междисциплинарных подходов в изучении педагогических процессов;
- показать новейшие достижения историко-педагогических исследований;
- рассмотреть основы и принципы применения различных методов в исследованиях;
- раскрыть перспективы реализации методов социальной психологии в исторических изысканиях;
- выработать у обучающихся практические навыки применения концепций и методов в педагогических исследованиях.
- освоить приемы критической оценки источников и литературы, изучить способы применения методов научного анализа в конкретных исторических и комплексных гуманитарных исследованиях;

- сформировать способность самостоятельного выявления, систематизации и комплексного анализа источников исследования, в том числе и с применением современных информационно-коммуникативных технологий;
- сформировать способность к осуществлению междисциплинарных исследований, на основе системного подхода к анализу исторических и историографических источников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам, вариативной части. Для усвоения дисциплины обучаемый должен обладать базовой подготовкой и навыками исследовательской работы бакалаврского уровня, а также владеть основными понятиями педагогической науки:

Знать: теорию, практику и методы проведения научного исследования;

Уметь: самостоятельно формулировать и обосновывать источники для конкретного научного исследования.

Владеть: современными технологиями сбора и обработки различных данных и применять их в процессе исследования.

Дисциплина изучается на основе получаемых знаний по таким дисциплинам, как:

№	Шифр	Наименование дисциплины
1.	Б1.Б.01	Современные проблемы педагогики и образования
2.	Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования
3.	Б1.В.ДВ.08.01	История и методология науки и образования

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия и категории междисциплинарных подходов в рамках социально-гуманитарного знания;
- историю становления и развития междисциплинарной кооперации в педагогических исследованиях;
- актуальное состояние и главные тенденции развития современных полидисциплинарных подходов в изучении педагогических процессов;

Уметь:

- пользоваться категориальным аппаратом изучаемой дисциплины;
- применять междисциплинарные методики при проведении научного исследования;
- оценивать существующие междисциплинарные исследовательские модели и конструировать новые;

Владеть:

- навыками анализа методологических подходов, методами и принципами междисциплинарного исследования и навыками их применения в профессиональной деятельности; иметь опыт деятельности: по составлению заявок на гранты и подготовки научных текстов различных типов (тезисы, статья, доклад и т.д.).

4. Структура и содержание дисциплины «Методология, историография и источниковедение в историко-педагогических исследованиях»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	СЗ	СР	
1.	Историческое познание и его особенности. Теоретико - методологические проблемы историко-педагогических исследований.	1	4	-	8	Самостоятельная работа. Задание №1-2
2.	Источниковедение историко-педагогических исследований.	1	4	-	8	Самостоятельная работа. Задание №3-4
3.	Историография историко-педагогических исследований.	1	4	-	8	Самостоятельная работа. Задание №5-6
	Итого		12	-	24	Зачёт

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Джуринский А. Н. Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы [Электронный ресурс] / А. Н. Джуринский. Электрон. текстовые данные. М. : Прометей, 2014. 130 с. 978-5-7042-2523-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30415.html>
2. Днепров Э. Д. Очерки историографии образования и педагогики дореволюционной России. М.: Мариос, 2014. 232 с.
3. Новиков А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. Электрон. текстовые данные. М.: Либроком, 2010. 280 с. 978-5-397-00849-5. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>
4. Пустынникова Е. В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 126 с. 978-5-4486-0185-9. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
5. Светлов В. А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Светлов. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. 476 с. 978-5-4486-0414-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79770.html>

б) дополнительная литература:

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба. - М.: ФиС, 2012. 296 с.
2. Давыдов В. П. Методология и методика психолого-педагогического исследования / В.П. Давыдов, П.И. Образцов и др. М.: Логос, 2006. 128 с.
3. Добренков В. И. Методология и методика социологического исследования / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. СПб.: Альма Матер, 2009. 537 с.
4. Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник М.: Дашков и К, 2015. 256 с.

5. Костяев А. И. Смысловое пространство культуры: Теория, методология, практика исследования М.: Книжный дом Либроком, 2014. 240 с.
- в) программное обеспечение:
1. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; www.e.lanbook.com ; Бесплатный бессрочный контент
 2. Polpred.com; ООО «ПОЛПРЕДСправочники» ; <http://polpred.com/> ; Бесплатный контент до 16.11.2017 с постоянным продлением

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор


(подпись)

/ Потапова Н.В. /
(расшифровка подписи)

Рецензент


(подпись)

/ Василевский А.А. /
(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 17.09.2018, протокол № 1
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1
(дата)