

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.01 Латинский язык

название дисциплины

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины «Латинский язык»

Цель дисциплины «Латинский язык» – формирование умений пользоваться профессиональной латинской терминологией.

Задачи дисциплины: изучить правила латинской фонетики, произношение сочетаний гласных, согласных и их различных сочетаний; ударения и суффиксы; морфологию латинского применительно к объектам живой природы; биномиальную номенклатуру; латинские терминоэлементы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Латинский язык» входит в перечень факультативных дисциплин, изучаемых в Базовой вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», профиль подготовки «Аквакультура» (с присвоением квалификации «бакалавр») и является факультативом по выбору – ФТД.В.01.

При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, приобретённые при изучении таких дисциплин как: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

Дисциплина «Латинский язык» необходима для прохождения:

- 1) практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- 2) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов **общекультурных компетенций (ОК)** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- 1) – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**).

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» обучающийся должен:

знать:

– лексические и грамматические элементы, которые формируют биологические термины; – лексический минимум, необходимый для чтения и понимания латинских и латинизированных терминов;

уметь:

- работать со словарем,
- делать грамматический разбор названий всех систематических групп растительного и животного мира;

владеть:

- навыками перевода латинских и латинизированных терминов;
- правилами номинации терминов униномиальных и биномиальных таксономических категорий;
- умением свободно ориентироваться в грамматическом материале, необходимом для понимания биологических номенклатур

2) – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» обучающийся должен:

знать:

- конкретные составляющие культуры латинского языка: ясность, точность, нормированность, выразительность, логичность, эстетичность

уметь:

- использовать латинский язык как средство в соответствии с коммуникативной установкой;
- использовать полученные знания для достижения должного уровня профессиональной подготовленности;

владеть:

- владеть навыками коммуникативной компетентности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов: очная форма обучения:

1) очная форма обучения: курс 3, семестр 6, всего часов 36, ЗЕТ – 1, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 18 часов, вид промежуточной аттестации – зачёт;

2) заочная форма обучения: курс 3, семестр 6, ЗЕТ – 1, всего 36 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, самостоятельная работа – 24 часа, вид промежуточной аттестации – зачёт.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабор- атор- ные заня- тия	СРС	
1	Тема 1. Введение	6	1-2		3		3	Индивидуаль- ное задание
2	Тема 2. Первое склонение существи- тельных	6	3-4		2		2	Индивидуаль- ное задание, тестирование

3	Тема 3. Второе склонение существи- тельных, местоимения, числитель- ные	6	5-6		2	2	Индивидуаль- ное задание, тестирование
4	Тема 4. Прилага- тельные I-II склонения, степени сравнения прилагатель- ных	6	7-8		2	2	Индивидуаль- ное задание, тестирование
5	Тема 5. Глаголы, причастие настоящего времени активного залога, пассивный залог глаголов	6	9-12		2	2	Индивидуаль- ное задание, тестирование
6	Тема 6. Третье, четвертое и пятое склонения существи- тельных	6	13-15		2	2	Индивидуаль- ное задание, тестирование
7	Тема 7. Прилагатель- ные третьего склонения	6	16		2	2	Индивидуаль- ное задание, тестирование
8	Тема 8. Биномиаль- ная номенкла- тура	6	17-18		3	3	Контрольная работа
	Итого		36		18	18	Зачет

Распределение часов для заочной формы обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестр а	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
----------	----------------------	---------	------------------------	---	---

				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабор- атор- ные заня- тия	СРС	(по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Введение			2	2		3	Индивидуаль- ное задание
2	Тема 2. Первое склонение существитель- ных						3	Индивидуаль- ное задание, тестирование
3	Тема 3. Второе склонение существитель- ных, местоимения, числительны е						3	Индивидуаль- ное задание, тестирование
4	Тема 4. Прилагатель- ные I-II склонения, степени сравнения прилагательн ых						3	Индивидуаль- ное задание, тестирование
5	Тема 5. Глаголы, причастие настоящего времени активного залога, пассивный залог глаголов						3	Индивидуаль- ное задание, тестирование
6	Тема 6. Третье, четвертое и пятое склонения существитель- ных						3	Индивидуаль- ное задание, тестирование
7	Тема 7. Прилагатель- ные третьего склонения						3	Индивидуаль- ное задание, тестирование

8	Тема 8. Биноминаль- ная номенкла- тура		2	2		3	Контрольная работа
	Итого	36	4	4		24	Зачет, 4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература

1. Латинский язык: Учебник / Н.А. Гончарова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов.знание, 2011. - 408 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004760-7, 1100 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=213619>
2. Латинско-русский и русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / сост. А. В.Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов и др.; под общ. ред. А. В. Подосинова. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - 752 с. - ISBN 978-5-89349-312-2 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-022563-3 (Наука).<http://znanium.com/bookread.php?book=455612>
3. Подосинов, А. А. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, Г. Г.Козлова, А. А. Глухов. - 7-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 370 с. - ISBN 978-5-9765-1304-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454549>
4. Подосинов, А. А. Русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / А. В. Подосинов, А. М.Белов. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 368 с. - ISBN 978-5-9765-1303-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=454555>

б) дополнительная литература

1. Клиническая терминология : учеб.-метод. пособие / Авт.-сост. Барецкая А.Е., Хребтова О.М. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. 44 с. Тираж 150 экз. Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com>
2. Латинская фармацевтическая терминология и рецептура : справочник/ Хребтова О.М., Барецкая А. Е. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. 180 с. Тираж 500 экз. Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com>

6. РЕСУРСЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.Windows 10 Pro
- 2..WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.Visual Studio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC
- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint
17. <http://nsau.edu.ru/images/vetfac/images/ebooks/histolog>
18. <http://www.twirpx.com>.
19. Программные средства: Операционная система Windows 7
Office 2007
Браузер Internet Explorer / Opera
20. www.lingualatina.ru – on-line курс латинского языка с подробно разработанной системой упражнений и с короткими текстами для факультативного чтения.
21. www.latinum.ru – "Все о латинском языке", сайт излагает историю латинского языка по периодам, дает доступ к 28-ми русскоязычным учебникам латинского языка, к 10-ти словарям латинского языка и крылатых латинских слов и выражений.
22. <http://www.vedibuki.ru/lati/titlat.htm> – сайт "Ведибуки" с учебниками латинского языка С.И.Соболевского (1948), Я.М.Боровского и А.В.Болдырева для студентов гуманитарных факультетов; с параллельными текстами речей Цицерона в оригинале и в русских переводах; с учебным латинско-русским on-line словарем.
23. <http://www.latinum.ru/load/1-1-0-3> – latrus v 1.2, электронный ресурс, сочетающий латинско-русский словарь, словарь латинских пословиц и краткий учебник латинского языка. Разработчики: Алексей Соколов, Николай Трушкин и Александр Туханин.
25. Цисык А.З., Шевченко Г.И. Латинский язык для биологов – <http://graecolatini.narod.ru/bio.doc>
26. Истоки и развитие российской медицинской терминологии – www.sgu.ru/files/nodes/22534/_news_655.doc
27. Правила чтения биологических терминов на латинском языке – www.piboc.dvo.ru/structure/ext_labs/met/latprVS.doc
28. Краткий словарь медицинских терминов латинского языка – <http://praxis.myl.ru/publ/4-1-0-7>
29. Латынь (латинский язык) – Все о латинском языке (латыни) - latinum.ru/

Составители _____ / Здорнов И.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ / Ефанов В.Н. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Утверждена на заседании на заседании кафедры биологии и химии 17.11.2017,
протокол № 5

Утверждена на совете института _____, протокол № _____
(дата)