

Министерство образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»



Программа БЗ «Научные исследования»

направлений подготовки (направленности):

«Образование и педагогические науки»

направленность: «Теория и методика профессионального образования»

«Теория и методика профессионального образования»

Форма обучения

Очная

срок освоения ОПОП

3 года

Классификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Южно-Сахалинск
2018 г.

Содержание программы научных исследований аспирантов

1. Место научных исследований аспирантов в структуре ОПОП.
2. Планируемые результаты научных исследований аспирантов.
3. Объем научных исследований аспирантов и виды работы.
4. Методические указания по организации научных исследований аспирантов.
5. Оценка результатов выполнения научных исследований аспиранта.
Порядок оформления промежуточных и итоговых отчетов научных исследований аспиранта.
6. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение выполнения научных исследований аспирантов.
7. Приложения.

1. Место научных исследований аспирантов в структуре ОПОП

Программа научных исследований аспирантов составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2014 г.);
- ФГОС ВО по направлению подготовки: «Образование и педагогические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 902 от 30.07.2014г.
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сахалинский государственный университет» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1253 от 29.10.2015г.);
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВПО «СахГУ» (утверждено Ученым советом СахГУ, протокол № 1 от 23.10.2014; приказ № 407а-пр от 28 октября 2014 года);

Научные исследования аспиранта направлены на формирование компетенций, позволяющих ему впоследствии осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области педагогики, входит в блок 3

«Научные исследования» и относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО для данного направления подготовки

Цель научных исследований – подготовить аспиранта как к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих **задач:**

- формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;

- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта выполняется в течение всех лет обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном плане НИР аспирантов.

Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант должен на достаточном уровне владеть компетенциями, полученными в рамках освоения образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура), а также компетенциями, формирование и развитие которых происходит при освоении образовательных программ аспирантуры.

2. Планируемые результаты научных исследований аспирантов

Научно-исследовательская деятельность аспиранта является одним из важнейших этапов подготовки аспирантов как исследователей и научно-педагогических работников.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» должен по результатам выполнения научных исследований аспиранта овладеть следующими компетенциями:

1) Общепрофессиональными (ОПК):

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3).

2) Универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в

том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

3. Объем научных исследований аспирантов и виды работы

Научные исследования аспирантов выполняются ими в течение всего периода обучения. Общая трудоемкость научных исследований составляет 120 ЗЕТ.

Очная форма

№	Раздел Дисциплины	Семестр	трудоемкость, з.е. /недели	Виды деятельности, форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
1.	Научно-исследовательская деятельность	1	21/14	- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской деятельности; - участие в конкурсах научно-исследовательских работ, представление заявок на получение грантов по результатам научных исследований; - подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК; - выполнение диссертации с последующей подготовкой научного доклада. зачет с оценкой
2.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	2	18/12	- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской деятельности; - доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д. - подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК; - выполнение диссертации с последующей подготовкой научного доклада. зачет с оценкой
3.	Научно-исследовательская деятельность	3	21/14	- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской деятельности; - подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК; - выполнение диссертации с последующей подготовкой научного доклада. зачет с оценкой
4.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	4	21/14	- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской деятельности; - доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д. - подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК; - выполнение диссертации с последующей подготовкой научного доклада. зачет с оценкой
5.	Научно-	5	18/12	- выполнение заданий научного руководителя в

	исследовательская деятельность			соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской деятельности; - доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д. - подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК; - выполнение диссертации с последующей подготовкой научного доклада. зачет с оценкой
6.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	6	21/17	- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской деятельности; - подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК; - выполнение диссертации с последующей подготовкой научного доклада. зачет с оценкой
	ИТОГО		120 з.е.	

4. Методические указания по организации научных исследований аспирантов

Основным результатом научных исследований является написание научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно–исследовательская деятельность аспирантов включает следующие этапы:

1. Планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.

2. Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом.

3. Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.

4. Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Публичная защита научного доклада в рамках государственной итоговой аттестации.

Научно-квалификационная работа выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом НИР аспиранта, утвержденным в установленном порядке.

Выбор темы диссертации является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема научно-квалификационной работы выбирается аспирантом самостоятельно в соответствии с его индивидуальными научными интересами, соответствующими направленности выбранной им образовательной программы, и рекомендациями научного руководителя.

Обучающемуся предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема диссертации закрепляется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы аспиранта, согласовывается с научным руководителем, обсуждается на кафедре и утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета института об утверждении индивидуальных планов научно-исследовательской работы аспирантов, являющихся частью индивидуального учебного плана работы аспиранта.

Тематика НКР (диссертаций) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения задач в области профессиональной деятельности выпускников, указанной в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

При выборе темы НКР (диссертации) следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии;
- учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

В процессе научных исследований тема научно-квалификационной работы может уточняться. Основанием для изменения темы может быть изменение объекта исследования, появление новых научных материалов в области исследования и др. В случае изменения темы научный руководитель аспиранта представляет служебную записку с обоснованием на имя ректора.

Изменение утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета института об утверждении итогового отчета о научных исследованиях аспиранта.

Подготовкой диссертации руководит преподаватель, осуществляющий руководство научно-исследовательской деятельностью обучающегося в соответствии с приказом ректора. Научный руководитель диссертации:

- оказывает аспиранту помощь в правильной формулировке темы диссертации, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы;
- проводит консультации с аспирантом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании диссертации;
- содействует аспиранту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над диссертацией;
- представляет письменный отзыв на диссертацию.

Требования к квалификации научного руководителя определяются в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и

признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Промежуточный контроль подготовки диссертации осуществляется научным руководителем обучающегося согласно графику, предусмотренному индивидуальным планом НИР аспиранта в течение всего срока обучения с помощью промежуточных отчетов о научно-исследовательской работе аспиранта, представляемых по итогам каждого семестра.

Содержание НКР (диссертации) аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР (диссертации);
- содержать выводы, рекомендации и предложения;
- содержать список использованных источников;
- приложения, графический материал (рисунки, графики и пр.) при необходимости).

В целом к диссертации предъявляются следующие требования:

- 1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость;
- 2) самостоятельность и системность подхода аспиранта в выполнении исследования конкретной проблемы по тематике исследования;
- 3) отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме диссертации;
- 4) рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа);
- 5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования;
- 6) оформление работы в целом в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Материалы НКР (диссертации) должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования.

Первая глава должна носить теоретический характер. В ней на основе изучения литературных источников (монографий, статей в периодической печати и т.п.), систематизации современных экономических исследований российских и зарубежных ученых должны быть рассмотрены теоретические основы проблемы и причины необходимости дальнейшего развития теории исследуемых вопросов и исследование путей преломления их в практическую плоскость. В первой главе должна быть отражена и соответствующим образом аргументирована собственная позиция аспиранта относительно понятий, проблем, определений, выводов, полученных на основе изучения литературных источников.

Вторая и третья главы носят аналитический, прикладной характер соответственно. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, анализируется и оценивается действующая практика хозяйственной деятельности на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической и другой информации за представительный для данного исследования период. Результатом такого анализа должно стать выявление закономерностей и тенденции развития ситуаций в экономике, путей прогнозирования этого развития и управления развитием ситуаций в хозяйственной практике.

Разработка прикладных проблем должна подкрепляться систематическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками автора, графиками, схемами, диаграммами.

Материалы первой и последующих глав диссертации должны отразить научную новизну и практическую значимость проведенного исследования.

В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Закключение - последовательное логическое стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. Оно должно содержать изложенную в форме тезисов окончательную теоретическую позицию автора по проблемам, избранным для диссертационного исследования, а также основные вопросы, рассмотренные в работе аспиранта, выводы, конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, лично полученные автором в результате проведенного исследования.

Выводы должны представлять собой результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты практики. Выводы должны содержать обоснование необходимости и целесообразности внедрения в практику предложений и рекомендаций, разработанных и представленных в диссертации.

Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложения и рекомендации следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Список источников и литературы включает все использованные источники информации: опубликованные, неопубликованные и электронные.

Список помещают перед приложением, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте НКР (диссертации).

Приложения в работе не обязательны, но весьма желательны, так как способствуют усилению иллюстративности материалов, приводимых в ее тексте, без превышения допустимого объема диссертации. Количество их не регламентируется. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте ВКР (диссертации) должны быть ссылки.

Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научных исследований аспиранта осуществляет его научный руководитель, совместно с которым аспирант выбирает тему научного исследования, прорабатывает научную литературу по теме исследования. Руководитель аспиранта осуществляет:

- постановку задач и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом выполнения научных исследований аспиранта;
- оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчетов аспиранта по итогам научных исследований;

Обязанности аспиранта.

В течение выполнения научно-исследовательской работы аспирант обязан:

- выполнять все виды работ, предусмотренные его индивидуальным планом, в течение всего периода обучения в аспирантуре;
- выполнять все задачи в соответствии с индивидуальным планом;
- регулярно встречаться с научным руководителем, сообщать о текущей работе;
- в срок подготовить и представить на утверждение научному руководителю, а затем обсудить на заседании кафедры промежуточный и итоговый отчет по итогам научных исследований.

5. Оценка результатов выполнения научных исследований аспиранта. Порядок оформления промежуточных и итоговых отчетов по результатам научных исследований аспиранта

Оценка результатов выполнения научных исследований аспиранта производится на основании промежуточного и итогового отчета аспиранта.

Промежуточный отчет аспиранта оформляется аспирантом по результатам научных исследований в каждом семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра.

6. В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:

- подробная оценка выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;
- перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы;
- результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам).

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются на заседании кафедры, в результате чего выносятся коллегиальное заключение об аттестации или неаттестации аспиранта по итогам семестра, которое оформляется протоколом заседания кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры служит основой для внесения соответствующей записи (аттестован / не аттестован) в ведомость промежуточной аттестации аспирантов по результатам научных исследований за соответствующий семестр и в зачетную книжку аспиранта за подписью его научного руководителя и заведующего кафедрой, реализующей образовательную программу аспирантуры.

Итоговый отчет о результатах научных исследований аспиранта содержит основные результаты законченной научно-квалификационной работы (диссертации), а также общий перечень произведенных за время обучения в аспирантуре публикаций с указанием выходных данных печатных работ и должен быть предоставлен научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта, но не позднее, чем за 30 дней до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы. При оформлении итогового отчета о результатах научных исследований рекомендуется придерживаться структуры автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговый отчет заверяется научным руководителем, обсуждается на заседании кафедры, в результате чего выносятся коллегиальное заключение о готовности к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), которое оформляется протоколом заседания кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры служит основанием для внесения соответствующей записи (аттестован / не аттестован) в ведомость итоговой аттестации аспирантов по результатам научных исследований и в зачетную книжку аспиранта за подписью его научного руководителя и заведующего кафедрой, реализующей образовательную программу аспирантуры.

7. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение выполнения научных исследований аспирантов.

При выполнении научных исследований аспиранты должны использовать источники, рекомендованные для изучения научным руководителем, а также основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем для изучения конкретной параллельно осваиваемой учебной дисциплины и отраженную в рабочей программе изучаемого курса.

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Липатова Н.Г. Организация и ведение научных исследований аспирантами. — Москва: Российская таможенная академия 2012 г.-НТС РТА— 260 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341033>

2. Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Глазунова И.В., Липатова Н.Г., Сомов Ю.И. Организация, формы и методы научных исследований. — Москва: Российская таможенная академия, 2012 г.— 320 с.- НТС РТА — Электронное издание. — ISBN 978-5-9590-0325-8 // Режим размещения: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341012>

3. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований. —Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.— 204 с.- МСХ РФ — Электронное издание. — ISBN 978-5-222-21840-2// Режим размещения: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340024>

б) дополнительная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований, 4-е изд. — М. : Дашков и К°, 2012 г. — 244 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01800-8 // Режим размещения: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25031>

2. Севриков В.В. Методология и организация научных исследований: учебное пособие. Минск: Мисанта, 2011. - 371 с. // Режим размещения: <http://www.twirpx.com/file/1102720/>

3. Хорев А. И., Овчинникова Т. И., Дмитриева Л. Н., Резникова Е. А. Методы научных исследований в экономике. — Воронеж: ВГУИТ 2013 г.— 128 с. —Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=344459>

4. Щукин С. Г., Кочергин В. И., Головатюк В. А., Вальков В. А. сост. Основы научных исследований и патентование: учебно-метод. Пособие. — Новосибирск: НГАУ 2013 г.— 228 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=340122>

5. Канке В.А. Методология научного познания. – М.: Издательство «Омега-Л», 2013. – 255 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=334325>

6. Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. — Москва: Финансы и статистика 2012 г.— 296 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=344979>

7. Щавелёв С.П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки. — Москва: Флинта 2011 г.— 308 с. —

Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=334713>

8. Резник, С.Д. Аспиранты России. Отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С.Джевицкая. — Москва : ИНФРА-М, 2013.- ISBN 978-5-16-010350-1

9. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И.Рузавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с.

10. Овчаров А.О. Методология научного исследования/ А.О. Овчаров — М.:ИНФРА. М., 2014. - ISBN 978-5-16-009204-1

11. Сухарев О.С. Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - (Наука).- КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015

12. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования, 2-е изд.— М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. — 272 с.

13. Резник, С.Д. Основы диссертационного менеджмента: учебник: [по экономическим и управленческим направлениям магистратуры и аспирантуры]/ С. Д. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 287с.

14. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов /Г.И. Рузавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с.

15. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований. —Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.— 204 с. — УМО.

в) официальные и тематические электронные ресурсы

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации // Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" // Режим доступа: window.edu.ru

3. NT-INFORM. Информационный интернет - канал // Режим доступа: http://www.rsci.ru/about_project.php

4. «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (Архив зарубежных научных журналов)// Режим доступа: <http://arch.neicon.ru/xmlui/community-list>

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»// Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>

7.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение научных исследований в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 «Образование и педагогические науки» обеспечивает проведение всех видов самостоятельной работы аспирантов и включает:

— возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки ;

- индивидуальный неограниченный доступ к электронным библиотечным системам (Электронная библиотечная система «Айбукс», Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU», Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки и др.);

- индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

Автор (ы)



Т.С. Табаченко

Рецензент (ы)


(подпись)

Т.Г. Федоренко

Программа одобрена на заседании кафедры от 20 июня 2018 года, протокол №10.

Программа одобрена на заседании ученого совета института от 26 июня 2018 года, протокол № 8.