

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по общим вопросам,
безопасности и развитию



К.Б. Строкин
2018 г.

Программа

Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКА

направление подготовки

44.04.01 – «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

профиль

«Социальная безопасность в городской среде»

форма обучения

очная

Сроки освоения ОПОП

2 года

Квалификация

магистр

Директор Департамента высшего образования

Л.И. Кобеньяк

Директор Института естественных наук
и техносферной безопасности

А.С. Багдасарян

Заведующая кафедрой безопасности
жизнедеятельности

С. В. Абрамова

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены:

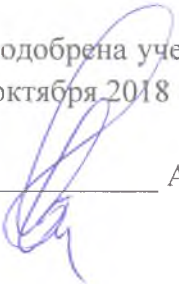
1. ФГОС ВО направления подготовки (код) 44.04.01 «Педагогическое образование» утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1505 от «21» ноября 2014 г.

2. Учебный план направления подготовки (код) 44.04.01 «Педагогическое образование» профиля «Социальная безопасность в городской среде» утвержденный и.о. ректора 05 июля 2018 г.

3. Рабочая программа производственной практики одобрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г. Протокол № 1.

Заведующая кафедрой  Абрамова С.В.

Рабочая программа производственной практики одобрена ученым советом Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. Протокол № 1.

Председатель ученого совета Института  А.С. Багдасарян

Разработчики:

д.п.н., профессор


(подпись)

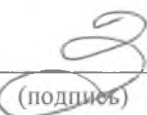
С.В. Абрамова

д.п.н., профессор


(подпись)

Е.Н. Бояров

Начальник отдела практик и
связей с работодателями


(подпись)

Н.Б. Захарова

1. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика предполагает реализацию различных этапов осуществления исследовательской деятельности в определенной предметной области – образования в области безопасности жизнедеятельности. Она является важнейшим звеном в практическом овладении методами и приемами профессиональной и научно-исследовательской деятельности в соответствующей предметной области. При этом в качестве предметной области может выступать как область соответствующей фундаментальной науки (педагогическое образование, образование в области безопасности жизнедеятельности), так и область прикладного значения (социальная безопасность в городской среде), связанная с овладением методами и приемами адаптации, трансляции, преобразования фундаментальных знаний для решения широких образовательных задач.

Целями проведения практики:

- приобретение студентами навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием педагогической науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической (профессиональной) деятельности;
- овладение умениями практического применения знаний в определенной предметной научной области (педагогическое образование в области безопасности жизнедеятельности) и методами поиска, обработки, использования и презентации научной информации;
- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области науки, образования в области безопасности жизнедеятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Задачами практики являются:

- формирование умения использования различных методов научного познания;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных технологий;
- овладение навыками сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- формирование потребности и развитие способностей к самообразованию;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем в области образования;
- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- разработка программ научных исследований (педагогический эксперимент) и разработок, организация их выполнения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика входит в блок «Практика» (основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование») и представляет собой одну из форм организации учебно-воспитательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

3.1. Перечень предшествующих дисциплин необходимых для проведения производственной практики

Для успешного прохождения производственной практики студенты должны изучить базовые дисциплины профиля и получить необходимые знания, умения и навыки, формируемые этими дисциплинами и предшествующими практиками.

№	Индекс	Наименование дисциплины
1.	Б1.Б.00	Безопасность жизнедеятельности
2.	Б1.Б.01	Современные проблемы педагогики и образования
3.	Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования
4.	Б1.В.01	Социальная безопасность города
5.	Б1.В.12	Современные проблемы социальной безопасности общества
6.	Б1.В.ДВ.07.01	Безопасная информационная образовательная среда
7.	Б1.В.ДВ.07.02	Информационная безопасность
8.	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студента, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении ПРАКТИКИ.

При прохождении ПРАКТИКИ обучающийся должен:

знать:

- методологию исследования, методы исследования, соотнесённые с тематикой ВКР (магистерской диссертации) в соответствии с областью образования по безопасности жизнедеятельности;

- логику поведения в нестандартных ситуациях;
- научные теории, лежащие в основе методологии научных исследований;
- общие закономерности руководства исследовательской работой;

уметь:

- оценивать корректность методов исследования в соответствии со спецификой образования в области безопасности жизнедеятельности и задачами ВКР (магистерской диссертации);

- ориентироваться в нестандартных ситуациях;
- работать с информационными, справочными, реферативными изданиями;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками формирования качеств личности, которые позволяют быть толерантными к неопределенности;

- навыками обоснования научного исследования с учётом задач ВКР (магистерской диссертации);

- навыками организации самостоятельного педагогического исследования.

3.2. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые производственной практикой.

Студенты, успешно прошедшие производственную практику, приобретают знания и навыки, готовые их к изучению других общих дисциплин, дисциплин профиля и последующих практик.

№	Шифр	Наименование дисциплины
1.	Б1.В.02	Проектирование образовательных программ по социальной безопасности
2.	Б1.В.04	Педагогические подходы в решении задач социальной безопасности
3.	Б1.В.ДВ.01.02	Современные технологии обучения безопасности жизнедеятельности
4.	Б1.В.ДВ.02.01	Профилактика и противодействие терроризму
5.	Б1.В.ДВ.02.02	Качественные и количественные методы педагогического исследования
6.	Б1.В.ДВ.06.01	Современные аспекты профилактики вредных привычек у детей и подростков
7.	ФТД.В.02	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении
8.	Б2.В.03(П)	Преддипломная практика

Прохождение производственной практики также необходимо для выбора темы выпускной квалификационной работы и успешной сдачи государственного экзамена по профилю.

3.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Планируемые результаты (конкретизированные цели)		
		знать	уметь	владеть
1.	ОК-1 – способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный общекультурный уровень	методы исследования, соотнесённые со стратегическими задачами инновационной политики в области образования по безопасности жизнедеятельности.	оценивать корректность методов исследования в соответствии со спецификой образования в области безопасности жизнедеятельности	современными методами научного исследования в предметной сфере (образования в области безопасности жизнедеятельности)
2.	ОК-2 – готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	логику поведения в нестандартных ситуациях	ориентироваться в нестандартных ситуациях	навыками формирования качеств личности, которые позволяют быть толерантными к неопределенности
3.	ОК-5 – способен самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	разные информационные технологии, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	ориентироваться в новых информационных технологиях	навыками самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

4.	ОПК-1 – готов осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать устную и письменную формы русского и иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности	ориентироваться в устной и письменной формах русского и иностранного языка	навыками осуществления профессиональной коммуникации для решения профессиональной деятельности
5.	ОПК-4 – способен осуществлять профессиональные и личностные самообразования, проектировать дальнейшее образовательные маршруты и профессиональную карьеру	научные теории, лежащие в основе инновационных процессов в образовании в области безопасности жизнедеятельности	выявлять критерии инновационных процессов в образовании в области безопасности жизнедеятельности	навыками обоснования научного исследования с учётом задач образовательной политики в области безопасности жизнедеятельности
6.	ПК-5 – способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	общие закономерности руководства исследовательской работой	выявлять вместе с обучающимися существенные черты процессов, явлений и событий в области безопасности жизнедеятельности	навыками организации самостоятельного исследования обучающихся в области безопасности жизнедеятельности

Ожидаемые результаты от ПРАКТИКИ следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой ВКР;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. ПРАКТИКА по студентов проводится в:

- научно-учебных и научных подразделениях вуза, кафедры, НИИ, лаборатории в структуре вуза;
- образовательных учреждениях: средние общеобразовательные школы, профильные школы, гимназии, лицеи;
- научно-образовательные институты.

4.2. Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

ПРАКТИКА предполагает приобретение базовых исследовательских умений, связанных со сбором и обработкой научной информации в предметной области знаний и сфере будущей профессиональной деятельности.

4.3. Способ проведения: стационарная, выездная.

4.4. Формы проведения практики: дискретно.

4.5. Время проведения практики, отведенное рабочими учебными планами: ПРАКТИКА проводится на 1 курсе во 2-ом семестре.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость ПРАКТИКИ по составляет 12 зачетных единиц, 432 час.

5.1. Содержание ПРАКТИКИ определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку.

ПРАКТИКА может осуществляться в следующих формах:

- проведение научно-исследовательских работ в рамках практики кафедры (лаборатории) (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР (магистерской диссертации);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайтов кафедры, Института;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Содержание ПРАКТИКИ магистранта в семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта. План ПРАКТИКИ разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в семестре в отчете по практике.

Содержание и характер деятельности студентов на практике

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют работу с информационными, справочными, реферативными научными изданиями;
- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом;
- изучают специальную литературу по выбранной тематике, в том числе достижения отечественной и зарубежной науки;
- составляют план научно-исследовательской работы;
- используют соответствующие методы научного познания для подготовки итоговой работы;
- проводят комплексное изучение рассматриваемой тематики;
- осуществляют составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- происходят консультации с научным руководителем по программе научно-исследовательского эксперимента;
- осуществляется подготовка библиографии по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации;

– написание обзорного реферата по проблемам научно-исследовательского эксперимента;

– подготовка и выступление с докладом на научно-практических конференциях молодых ученых.

В качестве индивидуального задания магистранту поручается:

– подготовка доклада и/или научной публикации, согласованных с темой магистерской диссертации (на выбор);

– анализ литературы по теме НИР.

Организация деятельности студентов

Требования к организации ПРАКТИКИ определяются Федеральным государственным образовательным стандартом ВО направления подготовки магистра «Педагогическое образование».

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

Задачи практики, сроки и формы ее проведения, ожидаемые результаты отражаются в индивидуальном плане.

ПРАКТИКА включает в себя несколько этапов.

1. Подготовительный этап: знакомство студентов с программой практики; проведение семинарского занятия с обсуждением индивидуальных планов студентов.

На данном этапе определяются:

- общая цель и конкретные задачи ПРАКТИКИ;
- выявляются резервы для выполнения научно-исследовательского эксперимента;
- выбираются наиболее эффективные методы и приемы анализа научного материала;
- определяется профильная организация (база) прохождения практики.

2. Основной этап: консультации с научным руководителем по ходу выполнения индивидуального плана; выполнение задач, отраженных в индивидуальном плане.

3. Заключительный этап: конференция с отчетом студентов о проделанной работе, предоставление на кафедру текстов рефератов, докладов, статей. Утверждение отчетов на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности.

Структура ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание разделов ПРАКТИКИ	Время выполнения
1.	Подготовительный этап практики	Знакомство магистрантов с целями и задачами ПРАКТИКИ	1 неделя (1-й день)
2.	Основной рабочий этап практики	Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю практики. Конспектирование и анализ литературных источников.	2-5 неделя
3.	Аналитический – обработка результатов практики	Написание научной публикации по результатам исследования. Доработка текста научной публикации с учетом замечаний руководителя практики.	6-7 неделя
4.	Завершающий этап практики.	Заполнение отчетной документации по итогам ПРАКТИКИ. Выступление с докладом (на основе	8 неделя

		подготовленной научной публикации) на конференции. Анализ и подведение итогов ПРАКТИКИ. Участие в отчетной конференции.	
--	--	--	--

Виды и содержание ПРАКТИКИ	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)
2. Рецензирование научных трудов	2. Рецензия на научную статью
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1 Описание организации и методов исследования (2-я глава ВКР) 3.2 Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
7. Отчет о ПРАКТИКЕ в семестре	7.1 Отчет о ПРАКТИКЕ

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с руководителем и утверждается руководителем ОПОП. Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над ВКР (магистерской диссертацией): выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Программа представляется руководителю практики от организации, студент должен согласовать с ним график прохождения практики, права и обязанности практиканта, получить консультации по безопасности и охране труда. По итогам практики студентом представляется отчет.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание (виды работ) на практике	Общая трудоемкость (в зач. ед.)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности и режиму работы	36 часов (1 зач. ед.)	Запись в журнале по технике безопасности
		Получение индивидуального задания от руководителя магистранта	36 часа (1 зач. ед.)	Собеседование
2	Научно-исследовательский	Составление библиографии и краткого	72 часов (2 зач. ед.)	Отчет

	этап (основной этап)	аналитического описания источника по теме магистерской диссертации		
		Написание научной статьи по теме исследования	72 часа (2 зач. ед.)	Научная статья
		Подготовка введения магистерской диссертации	72 часов (2 зач. ед.)	Отчет
		Выступление на научной студенческой конференции	36 часов (1 зач. ед.)	Доклад
3	Заключительный этап	Подготовка отчётной документации по итогам практики	72 часа (2 зач. ед.)	Отчет
		Отчет на заседании кафедры	36 часов (1 зач. ед.)	Дифференцированный зачет
	ИТОГО:		432 часов (12 зач. ед.)	Дифференцированный зачет

Руководство ПРАКТИКОЙ студентов-магистров осуществляется преподавателями кафедры. Руководители практики следят за ходом ее реализации, контролируют деятельность студентов-магистрантов и оценивают все предполагаемые содержанием практики виды деятельности, проводят индивидуальные консультации по планированию и подготовке занятий магистрантами, оказывают им помощь по подбору литературы, методических и справочных материалов, участвуют в установочной и итоговой конференциях, посещают и обсуждают зачетные занятия у каждого магистранта, проверяют отчетную документацию, представляемую магистрантами по итогам ПРАКТИКИ, готовят характеристику магистранта.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения,

технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе ПРАКТИКИ обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ.

В ходе ПРАКТИКИ используются следующие инновационные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии. Информационные и телекоммуникационные технологии используются в процессе выполнения разнообразных видов научно-исследовательской и учебной деятельности магистрантов, в том числе, таких как регистрация, сбор, хранение, обработка правовой информации, интерактивный диалог, моделирование объектов, систематизация фактов, функционирование лабораторий (виртуальных, с удаленным доступом к реальному оборудованию) и др. Применение информационно-коммуникационных технологий (в профессиональном аспекте) ведет к пониманию и овладению будущими магистрами процессами использования правовой информации в целях принятия решений, управления, информационной безопасности;

- технологии исследовательской деятельности студентов. Используются хорошо зарекомендовавшие себя технологии студенческой исследовательской деятельности: студенческие научные кружки; студенческие научные конференции; научные студенческие дискуссии; студенческие исследовательские лаборатории; студенческие научные публикации; студенческие научные стажировки, в том числе заграничные;

- справочные правовые системы Гарант и Консультант+. Незаменимый источник нормативно-правовой информации при работе с законодательством, решении научно-исследовательских задач, подготовке документов и научных докладов, написании научных статей;

- личностно-ориентированные технологии, которые ставят в центр всей системы подготовки личность магистра, обеспечение ему комфортных, бесконфликтных и безопасных условий в процессе обучения и прохождения различных видов практик для развития и реализации природных потенциалов (индивидуальные задания в процессе обучения);

- диалоговые технологии связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики – магистрант», «преподаватель – магистрант», «магистрант – магистрант», в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач;

- структурно-логические или заданные технологии обучения представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот (анализ судебной практики, подготовка юридических документов и т.д.);

- кейс-технологии. Суть кейс-технологий – анализ реальной ситуации (каких-то вводных данных) описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Будучи интерактивным методом обучения, он позволяет повысить

интерес обучающихся к предмету. Применение данной технологии помогает развить такие важные для будущих юристов качества как: коммуникабельность, социальная активность, умение правильно представить своё мнение и выслушать мнение другого человека. Кейс-технологии позволяют найти нетривиальный подход к раскрытию проблемы, проиллюстрировать учебные ситуации, может быть использован на уровне элементов или стать основой для занятий в виде деловых игр, презентаций.

В процессе прохождения практики магистранты могут использовать:

– информационные ресурсы Интернет для осуществления диагностической, развивающей, просветительской, коррекционной и консультативной деятельности (учебную и учебно-методическую информацию, представленную в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);

– ресурсы программы Excel, Statistica, SPSS, STADIA, BMDP, SPAD, STATGRAPHICS для обработки данных, полученных в ходе диагностического обследования;

– Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>, свободный;

– программное обеспечение eBooksWriter LITE, eBook Maestro, ChmBookCreator, TurboSite для создания электронных учебников и курсов

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

Содержание инвариантных заданий на практику в соотношении с формами отчетности по заданиям и формируемыми компетенциями:

№ п/п	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Анализ содержания научно-методической деятельности базового учреждения	Отчет по установленной форме	– анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5); – готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7)
2.	Работа с информационными справочными и реферативными изданиями по направлению исследования	Аннотированный каталог	– способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3); – анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5)
3.	Реферирование научных публикаций по проблеме исследования	Реферат	– анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5); – готов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6); – готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7)
4.	Проведение	Индивидуальный	– способностью к самостоятельному

	экспериментальной части исследования в базовом учреждении (или принять участие в плановом исследовании профильного (базового) учреждения, проводимом на момент практики)	план проведения работы и презентация результатов исследования (эксперимента)	освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3); – анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5); – готов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);
5.	Подготовка материалов научной статьи	Научная статья	– готов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6); – готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7).
6.	Составить отчет магистранта о проделанной работе (научно-исследовательской)	Отчет магистранта о проделанной работе	– способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3); – готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7).
7.	Создание структурированной базы данных по заданной тематике (библиографической, терминологической, иллюстративной, полнотекстовой)	Терминологический словарь / подборка тематических статей по заявленной теме / библиографический список	– анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5); – готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7)
8.	Владение современными информационными и коммуникационными технологиями представления информации	Сценарий видеоконференции по заданной теме / интерактивный фрагмент	– способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3)

Содержание вариативных заданий, выполняемых в ходе практики:

№	Формулировка задания	Форма отчетности	Формируемые компетенции
1.	Сбор эмпирических материалов по проблеме	Предоставить материалы (в печатном или электронном виде) с указанием полных выходных данных источника	– анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5); – готов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6).
2.	Самостоятельное освоение новых методов исследования	Обзор периодических изданий	– способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3); – готов самостоятельно осуществлять научное исследование с

			использованием современных методов науки (ПК-7).
3.	Анализ диагностических методик по проблеме исследования	Предоставление краткого описания методик	– способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);
4.	Обзор Интернет-ресурсов по проблеме исследования	Каталог Интернет-ресурсов	– анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5); – готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7).
5.	Самостоятельное освоение новых методов исследования	Обзор периодических изданий	– способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3); – готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7).
6.	Презентация научной информации, полученной в ходе выполнения задач магистерского исследования / направлений работы кафедры безопасности жизнедеятельности, в различных форматах	Электронная презентация / доклад / статья / стендовый доклад / тезисы	– анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5); – готов использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6); – готов самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7).

Методические рекомендации для преподавателя

Общее руководство и контроль над прохождением ПРАКТИКИ магистрантов возлагается на руководителя практики. Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах. По окончании практики руководитель проводит отчетную конференцию, в ходе которой магистранты докладывают результаты прохождения практики и выступают с научным докладом по теме исследования.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики магистранта осуществляется руководителем практики, совместно с которым на первой неделе практики магистрант обсуждает и составляет индивидуальный план работы. Непосредственный руководитель магистранта:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;
- выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета.

Магистрант перед началом практики проходит инструктаж по безопасности и охране труда. При прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением

практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования (в рамках научно-исследовательского семинара).

Руководитель практики из числа работников профильной организации назначается распорядительным актом (приказом, распоряжением) руководителя профильной организации. Копия данного документа вкладывается в отчет по практике.

Вариант 1. Требования к итоговому отчету по практике: Отчет по практике сдается в печатной форме в отдельной папке. Обязательные компоненты отчета:

1. Реферативный обзор статей и диссертаций по проблеме исследования с подписью научного руководителя;
2. Полный синопсис магистерской диссертации с подписью руководителя;
3. Самоанализ деятельности студента в период практики;
4. Оценочный лист (заполненный, с подписями научного руководителя).

Вариант 2. Документация по ПРАКТИКЕ

За период прохождения практики магистрант готовит и представляет руководителю до заключительной конференции, следующие отчетные документы:

1. Индивидуальное задание магистранта по практике (приложение А).
2. Учетная карточка с отзывом руководителя практики (приложение А).
3. Тезисы выступления на научно-практической конференции и/или научной представлении научной статьи / аналитического обзора (объем статьи от 6 стр., аналитического обзора – 3-4 стр., но не более 10 стр.), одобренных руководителем практики, для последующей сдачи в печать или хранения в рукописном виде.
4. Отчет-самоанализ магистранта по итогам ПРАКТИКИ (приложение А). По каждому выполненному заданию должна быть представлена полная информация: исходные данные, план реализации поставленных задач, результаты, их анализ.

Требования к оформлению отчета: нумерация в правом нижнем углу, шрифт Times New Roman, 14 пт., интервал 1,5. Поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25.

5. Библиографический список научной литературы по теме диссертационного исследования.

Методические рекомендации по выполнению заданий ПРАКТИКИ

Задание 1.

Реферативный обзор статей и диссертационных исследований

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям и диссертационным исследованиям за последние 2–3 года.

Во введении к реферативному обзору обосновывается актуальность выбранной темы, свое отношение к данной проблемной тематике.

По каждой рассмотренной статье и диссертации оформляется реферативная справка по следующему плану:

1. Проблема, которую рассмотрел автор в статье.
2. Актуальность и содержание рассматриваемой проблемы.
3. Решение проблемы, предлагаемое автором статьи.
4. Собственный взгляд на излагаемую проблему и возможные пути ее решения.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 3-5 страниц.

В заключительной части обзора дается короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях. В приложении к обзору размещаются статьи, отобранные студентов для анализа.

Задание 2.

Обоснование выбора темы магистерской диссертации

Представляется в печатной форме и должно содержать: Предварительную тему ВКР; Обоснование, насколько актуальны выполняемые научные исследования. Этот раздел должен содержать в себе не только сведения о востребованности задач практического плана, но и важность детальной проработки корректно сформулированной тематики исследования.

В разделе перечисляются исследовательские работы других авторов схожей тематики, написанных за последние годы, дается их краткий анализ критического характера, на основе которого и определяются вопросы дальнейших исследований. Обоснование актуальности тематики должно относиться только к изучаемой теме исследования, а не давать полное описание проблематики выбранного научного направления. Формулировку противоречий и проблемы исследования.

Задание 3.

Проектирование научно-педагогического исследования. Результатом выполнения задания является проект краткого синопсиса магистерской диссертации, включающего в себя: актуальность, противоречия, проблему, гипотезу, цель, объект, предмет, задачи исследования. Рекомендации по формулировке каждой позиции см. в Задании 4. Проект согласуется с научным руководителем.

Задание 4.

Подготовка полного синопсиса ВКР. Рекомендации по подготовке полного синопсиса ВКР.

Титульный лист: университет, кафедра, направление, тема, ФИО студента, ФИО руководителя. ФИО руководителя от профильной организации.

– Актуальность тематики – те обстоятельства, которые обращают нас к этой теме, практические, нормативные, теоретические. Актуальность – это не наше измышление, должны быть ссылки на работы экспертов, в которых указывается, что эта тематика актуальна. Не только наш личный интерес, должно быть указано, что в этом направлении публикуются научные работы. Дефицит конкретного образовательного учреждения, не определяет актуальность. Нормативное – ссылки на законы об образовании, ФГОС, и т.д. Социально – педагогический уровень, на котором формируется актуальность, зафиксирован не нами, а экспертом.

– Проблемный реферат. Анализ литературы, изученной Вами, работы, которые уже выполнены по теме, перечисление некоторых близких по тематике известных результатов. Он дает обоснование выбору темы, и позволяет обнаружить ресурсы нашего исследования. Например, из другой работы мы можем взять доказанный факт (это известное знание), Методы и методики. Наша работа может быть основана на уже известных методах, методиках, подходах. Это те ресурсы, на которые мы можем опереться. Необходимо определить - какие знания отсутствуют. Анализируя известные работы, мы знаем, что знание есть, а проблема – это знание о незнании. Формулировка проблемы. Например, проблема – противоречие между потребностями практики и недостатком знаний. Проработать список литературы, должно быть обоснование будущей новизны, почему наше исследование будет новым. Теоретическая постановка проблемы – отсутствие необходимых знаний. Практическая постановка проблемы – наличие дефицита в практике (когда проводится констатирующий эксперимент, или берутся данные других авторов).

– Цель исследования. Цель – это Ваше отношение к проблеме. До этого – анализ мнений экспертов, нормативных документов и все то, что есть. Теперь появляетесь Вы, ваше отношение к проблеме. Цель конкретизирует отношение к проблеме, в соответствии с возможностями исследователя. Необходимо представлять, где проводить исследование, какая эмпирическая база, констатирующий (описание) и/или формирующий эксперимент. Цель/Результат – когда и что получилось, переносим в цель. Объект и предмет. К пониманию объекта и предмета, их связке, есть два подхода.

– Традиционный подход. Предмет – это некоторый аспект или сторона объекта. В педагогике объект это чаще всего какой-то процесс или система.

– Деятельностный подход. Предмет – это способ преобразования объекта.

– Гипотеза об условиях достижения цели. На предшествующих шагах у нас с одной стороны есть то, что дано, а в форме цели то, что требуется. Необходимы условия. Из того, что известно и неизвестно, мы должны получить то, что хотим, при определенных условиях. Это все постановка большой задачи. Важный момент – требование новизны, оно должно отражаться в рабочем понятии. Уже сейчас оно должно выделить, чем ваша работа будет отличаться от тех, которые мы уже читали. Пример, диссертация об учебно-воспитательном

процессе обучения ОБЖ в современной школы, а мы берем 7-ой класс, конкретизируется, появляется новизна. Мы должны зафиксировать именно термин. Гипотеза отвечает на вопрос как достичь цели. Нужно разделить термин на составные части, что мы с ними будем делать и тогда получаем гипотезу. Не нужно гипотезу брать из темы.

– Задачи. Последовательность действий, совершаемых для проверки гипотезы, для того, чтобы решить большую задачу. Гипотеза – это правдоподобное предположение. У гипотезы есть форма, констатирующая часть – что получится если мы это сделаем, либо наоборот. Закон логического следования. Как вы понимаете эффективность, как вы будете ее измерять. Например, Что можно считать результатом учебно-воспитательного процесса? Какие данные характеризуют этот результат? Нужно использовать Ресурсный подход (продуктивное действие, если оно становится ресурсом другого действия. Развивающее обучение, когда вы делаете что-то, что потом используется.)

– Методологические и теоретические основания. Подходы (2-3 подхода), имеющиеся теоретические знания. В итоговый вариант ВКР материалы входят перечислением. В синопсисе нужно сформулировать, что за теория, зачем она, в чьей трактовке мы берем тот или иной подход. Какие конкретно результаты других авторов вы собираетесь использовать. Методы как теоретические так и эмпирические. Методики (3 типа).

Профессиональные методики, известные, взятые откуда-то, прошли проверку на валидность, апробированы. Авторизированные, известные, но трансформированные, приспособляемые для вашего исследования. Авторские методики (придумать собственный опросник, и т. д.).

В итоговом варианте ВКР во введении будет еще один пункт: положения, выносимые на защиту.

Что мы собираемся доказывать, проведено исследование, большая задача решена, те условия, которые дают эффект.

Эмпирическая база и собственные публикации автора.

Приложение.

Список библиографических источников изученных, проанализированных

Список библиографических источников, предполагаемых к изучению

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контрольные задания	Баллы
1	Подготовительный этап	1. Составление индивидуального плана практики магистранта	10 баллов
2	Научно-исследовательский этап (основной этап)	1. Картотека литературных источников, оформленных в соответствии с ГОСТ: – книги, монографии, учебные пособия (не менее 10 источников); – статьи в научных журналах (не менее 5 источников); – авторефераты диссертационных исследований (не менее 10 источников); – интернет-ресурсы (не менее 10 источников).	20 баллов
		2. Подготовка статьи по теме исследования объемом 0,25 п.л.	20 баллов
		3. Введение магистерской диссертации.	10 баллов
		4. Доклад на научной студенческой конференции.	10 баллов
3	Заключительный этап	1. Составление отчета по практике.	10 баллов
		2. Обсуждение отчета на заседании кафедры	10 баллов
	ИТОГО:		100 баллов

Качество прохождения рубежного контроля (РК)

Показатель оценки для тестовой формы (% выполнения задания РК)	Баллы	Итоговая оценка
88-100	44-50	отлично
75-87	38-43	хорошо

50-74	25-37	удовлетворительно
Менее 50	Менее 25	неудовлетворительно

Ожидаемые результаты от ПРАКТИКИ следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

9.1. Формы отчетности:

- письменный отчет о ПРАКТИКЕ;
- характеристика руководителя практики от организации;
- машинописный экземпляр научной статьи или текст научного доклада по теме диссертации;
- план проведения и некоторые результаты научного эксперимента.

Итоговая аттестация студентов по ПРАКТИКЕ предполагает устный отчет практиканта на заседании кафедры. Решение о результатах аттестации принимается кафедрой с учетом оценки выступления практиканта на научной конференции или семинаре, или с учетом оценки подготовленной им научной статьи.

Образец оформления отчета и требования к содержанию отчета по практике разрабатываются на выпускающей кафедре и включаются в программу ПРАКТИКИ.

9.2. Требования к оформлению отчета по практике

Отчет по ПРАКТИКЕ является основным документом магистранта, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Материалы отчета магистрант в дальнейшем может использовать в ВКР.

Отчет по практике магистрант готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики от кафедры безопасности жизнедеятельности не позднее двух недель по окончании прохождения практики.

Во введении должны быть отражены:

- цель, задачи, место и время прохождения практики;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики и индивидуального задания;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных магистрантом;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики.

Заключение должно содержать общие выводы по результатам практики. Необходимо кратко, логично, последовательно изложить в порядке хода выполнения программы практики промежуточные результаты и выводы, затем обобщить их и сформулировать окончательный общий вывод по всей работе. Выводы должны соотноситься с поставленными во введении задачами. Общий вывод должен отражать степень достижения поставленной цели практики.

После заключения в работе приводится список использованной литературы. Список

должен включать официальные, нормативные, справочные источники, монографии, брошюры, учебники, статистические справочники, статьи из периодической печати, сборники научных трудов, материалы конференций, различные электронные ресурсы, практические материалы исследуемого объекта и т.д.

Приложение – это вспомогательная часть отчета по практике, в которую могут входить исходные и промежуточные материалы, на основе которых выполнена основная часть работы. Данные материалы могут быть представлены в виде таблиц, анкет, графиков, материалов наблюдений, распечаток ЭВМ, рисунков и т.п.

Отчет сдается магистрантом на выпускающую кафедру за подписью научного руководителя.

9.3. Критерии оценки за аттестацию по итогам ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и характеристики научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя ОПОП и научного руководителя магистранта, а также оценки руководителя профильной организации. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Критерии оценки работы студента-практиканта по балльно-рейтинговой системе

Оценка «отлично» – выполнен полный объем практической работы, предусмотренный на практике. Студент продемонстрировал глубокие теоретические знания, заинтересованное отношение к профессиональной деятельности и своим обязанностям. Имеется высокая оценка деятельности студента руководителями практики.

Оценка «хорошо» – выполнен полный объем работы, предусмотренный программой практики. Студент проявил ответственное отношение к профессиональной работе. Имеется положительная оценка руководителей практики.

Оценка «удовлетворительно» – программа выполнена в полном объеме, но содержание работы и итоговая документация не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям. Имеются замечания руководителей практики относительно самостоятельности, исполнительности и ответственности студента при выполнении заданий.

Оценка «удовлетворительно» – студент, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв о работе, неудовлетворительную оценку при защите отчета.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Оценка заносится в ведомость приема аттестации по итогам ПРАКТИКИ и в зачетную книжку магистранта.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОХОЖДЕНИ ПРАКТИКИ

Освоение магистрантом производственной практики предполагает выполнение индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики.

Для успешного освоения практики и достижения поставленных целей необходимо

внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой. Ее может представить руководитель практики на установочной конференции.

Следует обратить внимание на учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Производственная практика проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в профильной организации. При подготовке к каждому виду деятельности необходимо помнить особенности и формы его проведения.

С целью обеспечения успешного прохождения практики магистранту необходимо готовиться к ней, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса.

С этой целью необходимо:

- внимательно прочитать задание по практике и программу практики;
- ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения задания;
- записать возможные вопросы, которые можно задать руководителю практики.

Практикант должен участвовать в установочной и заключительной конференциях, и консультациях по практике, подготовке отчетной документации по итогам практики. Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала и ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Самостоятельная работа в период проведения практики включает несколько моментов:

- консультирование магистрантов с руководителем с целью предоставления информации, необходимой для самостоятельного выполнения, предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение данных, полученных в результате выполнения научной статьи;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики.

Обработка, обобщение полученных результатов самостоятельной работы проводится магистрантом самостоятельно. В результате оформляется отчет.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов. – М.: Инфра-М, 2014. – 263 с.
2. Степин В. С. История и философия науки: учебник для системы послевузовского профессионального образования / РАН, Институт философии. – М.: Академический Проект, 2012. – 422.
3. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию

навыков письменной речи: для вузов. – 6-е изд. – М.: Флинта, 2011. – 287 с.

4. Назарова О. Ю. Научно-исследовательская работа студентов: учебно-методическое пособие для вузов. – Томск: Издательство ТГПУ, 2010. – 75 с.

Дополнительная литература:

1. Герасин А.Н. Магистерская диссертация: учеб. пособие для магистрантов / А.Н. Герасин, Н.С. Отварухина. – М.: МГИУ, 2010. – 56 с.

2. Магистерская диссертация: Методические указания к подготовке и защите магистерской диссертации. – Тверь, 2011. – 38 с.

3. Магистерская диссертация: методические указания / Сост. А.М. Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2011. – 36 с.

4. ГОСТ 7.0.5.-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

5. Беляева Л.Н. Научная статья и её жанрово-стилистические особенности / Л.Н. Беляева, Н.Л. Шубина. – СПб.: Книжный дом, 2008. – 28 с.

6. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. – М.: ИКАР, 2008. – 268 с.

7. Краевский В. В. Методологические характеристики научного исследования // Народное образование. – 2010. – № 5. – С. 135-143.

8. Краевский В.В. Методологические характеристики научного исследования // Школьные технологии. – 2010. – № 2. – С. 11-23.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.edu.ru – Сайт Министерства образования РФ.
2. <http://sincom.ru/content/reforma/index1.htm> – Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании».

3. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика».

4. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm – журнал «Педагогическая наука и образование».

5. www.iovrao.ru/?c=61 – научно-педагогический журнал «Человек и образование».

6. [www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/...](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/) – Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия).

7. www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&... – сайт «Образование: исследовано в мире».

8. <http://www.pedlib.ru/> – Педагогическая библиотека.

9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека «Elibrary».

10. <http://www.vestniknews.ru/> – журнал «Вестник образования России».

11. <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php> – электронная библиотека Педагогика и образование.

12. <http://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система

13. <http://www.e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

14. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

15. <http://www.aspirantura.ru> – национальный портал для аспирантов.

16. <http://www.аспирантура.рф> – портал для аспирантов.

17. <http://infofolio.asf.ru/diser.html> – информационно-справочный портал «В помощь студенту».

18. http://www.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=119&pl1_id=1116 – Безопасность жизнедеятельности

В период ПРАКТИКИ используются информационные технологии: приложения для создания и просмотра презентаций (MS Office Power Point), проигрыватели видео-аудио файлов (Windows Media), приложения для работы с документами (MS Office Word Excell),

электронные учебно-методические материалы, электронная почта, системы статистической обработки результатов педагогического эксперимента (Statistica, SPSS, STADIA, BMDP, SPAD, STATGRAPHICS), программное обеспечение для создания электронных учебников и курсов (eBooksWriter LITE, eBook Maestro, ChmBookCreator, TurboSite)

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение ПРАКТИКИ основывается на материально-технической базе организаций, в которых производится практика. Во время прохождения ПРАКТИКИ обучающийся может использовать современную аппаратуру средства обработки данных (компьютеры, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей профильной организации или кафедры вуза.

Образец титульного листа отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
профиль «Социальная безопасность в городской среде»

Зарегистрировано: № _____
« ____ » _____ 20 ____

Кафедра безопасности жизнедеятельности

ОТЧЕТ

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____
Форма обучения _____
Курс _____

Место прохождения производственной практики _____

Срок производственной практики:
С « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от профильной организации
ФИО, должность _____
_____ подпись

Руководитель практики от кафедры
ФИО, должность _____
_____ подпись

Оценка _____ Дата защиты « ____ » _____ 20 ____.

г. Южно-Сахалинск
20 ____

*Образец оформления отчета по практике***ОТЧЕТ**

Студент (а/ки) Института ЕНиТБ СахГУ _____
(ФИО)

по производственной практике в

(наименование профильной организации практики)

_____.

(ниже даются описание и анализ пройденной практики от первого лица)

В период с _____ по _____ я проходил (а) _____
практику в _____ За
время прохождения практики я _____

Студент (ка) _____ курса Института ЕНиТБ СахГУ _____
(ФИО)

(подпись)

Руководитель практики _____
(должность)

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Образец оформления титульного листа приложений по практике

ПРИЛОЖЕНИЯ¹
к отчету о прохождении производственной практики

В _____
(наименование профильной организации практики)

Студент (а/ки) _____ го курса _____ группы
_____ формы обучения

(ФИО)

г. Южно-Сахалинск
20____ г.

¹ Все приложения должны быть пронумерованы и по дате соответствовать дням выполняемой работы.

Образец выдаваемого задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
кафедра БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 курс очная форма обучения

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой

« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ
на производственную практику

1. Тема задания на практику

2. Срок сдачи студентом отчета

3. Содержание отчета

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	начало	окончание		
1	2	3	4	5
ОБЩЕЕ				
ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ:				

ВАРИАТИВНОЕ:				
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ				
Итоговая оценка				

5. Место прохождения практики

Задание принял к исполнению _____ / _____

Руководитель от кафедры _____ / _____

Руководитель от профильной организации _____ / _____

М.П.

Образец бланка путевки (лицевая сторона)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОКПО 48714232, ОГРН 1026500534720, ИНН/КПП 6500005706/650101001
693008, Россия, г. Южно-Сахалинск, ул. Ленина, 290. Тел. (4242) 45-23-01. Факс (4242) 45-23-00.
E-mail: rector@sakhgu.ru, www.sakhgu.ru

№ _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Путевка

Выдана _____, студент (у/ке) 1 курса очной формы обучения направления подготовки «Педагогическое образование» профиль «Социальная безопасность в городской среде», направленному в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на _____ учебный год для прохождения производственной (преддипломной) практики в

_____ (полное наименование организации)

(город/поселок, где зарегистрировано) на основании договора на проведение практики и приказа о допуске к практике № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Продолжительность практики _____ недель.

с « ____ » _____ 20 ____ г.

по « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от университета _____
_____ Ф.И.О., контактный телефон _____.

Заведующая кафедрой безопасности жизнедеятельности _____ Абрамова С.В.

М.П.

Образец бланка путевки (обратная сторона)

Наименование предприятия	Отметка о прибытии и убытии
ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ (город/поселок, где зарегистрировано)	Прибыл на место практики « ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись) М.П. (печать организации, в которую направлен студент)
	Выбыл с места практики « ____ » _____ 20 ____ г. _____ (подпись) М.П. (печать организации, в которую направлен студент)

Путевка подлежит сдаче на соответствующую кафедру в течение 3-х дней по окончании прохождения практики вместе с письменным отчетом.

*Образец распоряжения (приказа) о принятии студента (ов) на практику.
На бланке организации (по возможности).*

УЧРЕЖДЕНИЕ (ПРЕДПРИЯТИЕ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ (ПРИКАЗ)

№ _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

О прохождении производственной
практики обучающихся ФГБОУ ВО «СахГУ»

РАСПОРЯЖАЮСЬ:

1. Принять студента (тов) 1 курса очной формы обучения ФГБОУ ВО «СахГУ», обучающегося (ихся) по направлению подготовки: «Педагогическое образование» профиль: «Социальная безопасность в городской среде» для прохождения производственной практики в сроки с _____ по _____ (_____ недель)

(Ф.И.О. студентов)

2. Назначить руководителем производственной (преддипломной) практики

(Ф.И.О., должность)

Основание:

1. Договор № _____ от « _____ » _____ 20 ____ года на проведение практики*.

2. Путевка направления производственной практики № _____ от « _____ » _____ 201 ____ г.

Руководитель:

Ф.И.О., должность

подпись

м.п.

С распоряжением ознакомлены:

* Если практика проводится в образовательных организациях подведомственных Департаменту образования г. Южно-Сахалинска, в распорядительный акт вписывается договор **№ 216 от 30.01.2018 г.**

Если практика проводится в образовательных организациях муниципальных образований Сахалинской области, подведомственных Министерству образования Сахалинской области в распорядительный акт, вписывается договор с **№ 200 от 10.01.2017 г.**

*Рекомендация-образец содержания отзыва о работе студента-практиканта
Отзыв составляется на официальном бланке профильной организации.*

Отзыв о прохождении производственной практики

_____, студента 1

(Фамилия Имя Отчество)

курса очной формы обучения, обучающегося по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Социальная безопасность в городской среде» Института естественных наук и техносферной безопасности ФГБОУ ВО «СахГУ» проходившего производственную практику в профильной организации _____

(юридическое наименование организации)

Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

Характеристика профильной организации, в которой практикант работал.

Работы, проводимые практикантом по поручению руководителя практики от профильной организации.

Участие практиканта в текущей работе или решении перспективных профильной организации.

Отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий, проявление творческого подхода к работе.

Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики.

Умение контактировать с сотрудниками, руководством организации.

Полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики.

Трудности, препятствующие нормальному прохождению практики (если есть).

Замечания и пожелания кафедре безопасности жизнедеятельности Института естественных наук и техносферной безопасности.

Рекомендуемая оценка прохождения практики.

Оценка уровней овладения обучающимися компетенций во время прохождения практики.

Компетенции (бакалавра, <u>магистра</u> , специалиста, аспиранта)	Уровень овладения			
	высокий «отлично»	повышенный «хорошо»	низкий «удовлетворительно»	отсутствует «неудовлетворительно»
Общекультурные компетенции (ОК)				
шифр, полное название компетенции относящейся к данному виду практики	+ (-)			
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень				
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с				

помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности				
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)				
<i>шифр, полное название компетенции относящейся к данному виду практики</i>				
ОПК-1 – готов осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
ОПК-4 – способен осуществлять профессиональные и личностные самообразования, проектировать дальнейшее образовательные маршруты и профессиональную карьеру				
Профессиональные компетенции (ПК)				
ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование				

*Образец протокола защиты отчета***Протокол защиты отчета по производственной практике № _____**

от «_____» _____ 20____ г.

Ф.И.О. студент (а/ки) _____ 1 курса очной формы обучения обучающегося(ейся) по направлению подготовки: «Педагогическое образование» профиль «Социальная безопасность в городской среде»

Состав комиссии по защите отчета:

1. _____ / _____
 2. _____ / _____
 3. _____ / _____
 4. _____ / _____

Место прохождения производственной (преддипломной) практики студента(ки)

Срок производственной (преддипломной) практики: с _____ по _____ 20____ г.

Руководитель практики от профильной организации: _____

Руководитель практики от института: _____

Отчет допущен к защите «_____» _____ 20____ г.

Оценка за представленный отчет «_____»

Вопросы, заданные на защите:

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

Отметка о защите отчета по производственной (преддипломной) практике

Оценка «_____»

ФИО и подписи членов комиссии:

1. _____ / _____
 2. _____ / _____ 3. _____
 _____ / _____
 4. _____ / _____

*Пример титульного листа и содержания отчета по производственной практике***ДНЕВНИК****ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

студента Института естественных наук и техносферной безопасности

Сахалинского государственного университета

Направление подготовки «Педагогическое образование»

Профиль «Социальная безопасность в городской среде»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Форма обучения (очная) _____

Курс _____

№	Дата записи	Объект прохождения практики	Содержание выполняемой работы	Виза и замечания руководителя практики от предприятия
1	12.02.2018	МБОУ СОШ № 5 г. Южно-Сахалинска	9-00 ознакомился с местом прохождения практики, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами охране труда; 10-00 – 12-30 – присутствовал	

Руководитель практики _____
(должность)_____
(ФИО)_____
(подпись)

М.П.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: **44.04.01 «Педагогическое образование»**

Профиль подготовки: **«Социальная безопасность в городской среде»**

Вид практики: **производственная**

Количество недель по учебному плану: **8 недель**

Статус практики (по учебному плану): **обязательная**

Семестр: **3 семестр** для студентов **2 курса** очной формы обучения

Зачетных единиц: **12**

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество прохождения студентом производственной (преддипломной) практики оценивается по 100-балльной шкале, с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от кафедры с учетом мнения руководителя практики от профильной организации. При защите можно выделить обязательные и дополнительные критерии, помогающие комиссии и руководителю практики оценить доклад по защите в целом, а также уточнить отдельные вопросы, касающиеся прохождения практики.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Виды и содержание работ	Примечание	Баллы	
			min	max
1. Организационная работа (подготовительный этап)				
1	Участие в установочной конференции		1	2
2	Получение задания на практику. Разработка индивидуального плана на период практики	Разработка индивидуального плана на каждую неделю по заданию	3	6
3	Отношение к практике	проявляет дисциплинированность, самостоятельность, выполнение индивидуального плана	2	4
		проявляет организованность, недостаточно самостоятельности и инициативы	1	2
		нарушает индивидуальный план, не проявляет инициативы	1	2
		нарушает трудовую дисциплину	0	0
4	Инструктаж по безопасности и охране труда в профильной организации			
2. Основной этап				
1	Разработка плана работы в профильной организации	планирование работы на период практики	2	4
2	Распределение на место прохождения практики	выполнение работы в профильной организации	1	2
3	Выполнение программы практики		6	12
3.1	Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования.		2	4

3.2	Составление развернутой библиографии по теме исследования и представление ее руководителю практики.		4	6
3.3.	Конспектирование и анализ литературных источников.		4	8
4	Самоанализ работы на практике	соответствие анализу руководителя	1	2
5	Ведение дневника практиканта		3	5
6	Консультации у руководителя практики от кафедры, согласно расписания		1	3
3. Исследовательская работа				
1	Индивидуальная работа по индивидуальному заданию		4	6
4. Заключительный этап (аналитический этап и подведение итогов по практике)				
1	Заполнение отчетной документации по итогам практики	сдано своевременно, частично отвечает требованиям	1	2
		сдано своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению	2	3
		сдано своевременно в полном объеме, отвечающее всем методическим и грамматическим требованиям	3	5
2	Отзыв-характеристика на студента с места практики		1	2
3	Уровень профессиональных умений и навыков	сформированность профессиональной компетентности	2	5
4	Оценка руководителя практики	качество подготовленной документации	2	4
	Отчет студента по практике		1	2
5	Выступление с докладом, качество ведения дискуссии, демонстрация презентации	речевые ошибки, неумение владеть собой, отсутствие контакта с аудиторией	1	2
		слабый контакт с аудиторией, отсутствие аргументов, ответы на вопросы иногда уклончивы	1	2
		свободное владение материалом, конкретность и точность ответов, выдержка, уверенность	2	5
Всего баллов			52	100

Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов или получил за проведение практики оценку «неудовлетворительно» (2), то ему за практику выставляется итоговый результат «неудовлетворительно»

Шкала перевода баллов в оценки:

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
52-69 баллов	удовлетворительно
0-51 балл	неудовлетворительно

Критерии оценивания:

– «отлично» – ставится в случае набора студентом по итогам выполнения заданий за период прохождения практики 86-100 зачетных баллов (студент в полном объеме успешно выполнил все инвариантные задания, необходимое количество заданий из вариативной части (минимум 2), реализовал задачи практики);

– «хорошо» – ставится в случае набора студентом по итогам выполнения заданий за период прохождения практики 71-85 зачетных баллов (студент реализовал задачи практики, выполнил успешно все инвариантные задания, задания из вариативной части выполнил не в полном необходимом объеме);

– «удовлетворительно» – ставится в случае набора студентом по итогам выполнения заданий за период прохождения практики 55-70 зачетных баллов (студент не в полном объеме реализовал поставленные задачи; выполнил не все инвариантные задания на должном уровне, задания из вариативной части не выполнил);

– «не удовлетворительно» ставится в случае набора студентом по итогам выполнения заданий за период прохождения практики 0-54 зачетных баллов (не выполнил задачи практики, выполнил недостаточное количество инвариантных заданий на должном уровне, задания из вариативной части не выполнил).

д.п.н., профессор

 С.В. Абрамова

Утверждено на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 1 от « 05 » сентября 2018 г.

Заведующая кафедрой  Абрамова С.В.