

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР  
Романова М.А.  
2018 г.

Программа практики  
**Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки  
**Иностранный язык (корейский и английский языки)**

форма обучения  
**очная**

срок освоения ОПОП  
**5 лет**

квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Директор департамента высшего образования

Кобеньяк / Л.И. Кобеньяк

Директор Института филологии,  
истории и востоковедения

Лим / Э.Х. Лим

Заведующая кафедрой  
корейской филологии

Лим / Э.Х. Лим

г. Южно-Сахалинск  
2018 г.

При разработке рабочей программы учебной практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки (профиля) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки Иностранный язык (корейский и английский языки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № от «9 » февраля 2016 г.
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России № 1383 от 27.11.2015 г.
4. Рабочий учебный план направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (корейский и английский языки) на 2017-2018 учебный год, утвержденный и.о. ректора 19 октября 2017 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры корейской филологии от 20 сентября 2017 г. Протокол № 1.

Заведующая кафедрой корейской филологии Лим Э.Х. \_\_\_\_\_



Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании Ученого совета Института филологии, истории и востоковедения СахГУ от 23 января 2018 г. Протокол № 4.

Председатель Ученого Совета \_\_\_\_\_

ИФИиВ СахГУ \_\_\_\_\_ / к.п.н., доцент Э. Х. Лим



Разработчики:

к.п.н., доцент кафедры корейской филологии \_\_\_\_\_



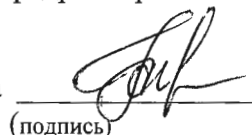
Э.Х. Лим

ст. преподаватель кафедры корейской филологии \_\_\_\_\_

И.Е. Че

СОГЛАСОВАНО:

Директор института \_\_\_\_\_



Лим Э.Х.

(подпись)

Начальник отдела практик и связей  
с работодателями Департамента  
высшего образования



Захарова Н.Б.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки Иностранный язык (корейский и английский языки) и относится к вариативной части программы. Практика – это особый вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

Целью практики является:

- закрепление первичных профессиональных знаний и умений студентов (в том числе научно-исследовательской деятельности), полученные в ходе теоретического обучения (педагогика, теория и методика обучения иностранному языку, практика устной и письменной речи, практическая грамматика);
- изучение и участие в анализе организационно-методических документов для решения педагогических задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры образовательного учреждения и действующей в нем системы управления;
- овладение речевой профессиональной культурой.

## 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основные задачи учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности):

- расширение кругозора студентов, составляющего основу интеллектуального компонента педагогической культуры;
- формирование у студентов навыков работы по изучению научно-педагогической литературы и другой специальной информации (сбор, обработка, анализ и систематизация);
- развитие умений в анализе достижений отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- развитие профессионально значимых свойств и качеств личности будущих педагогов, необходимых для последующей работы в образовательном учреждении;
- повышение общей грамотности студентов и расширение страноведческого и культурного кругозора;
- формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- сбор материалов, необходимых для составления отчета о практике и подготовки курсовых работ;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

Учебная практика выполняет роль базового основания, позволяющего подготовить студента к все более усложняющейся педагогической деятельности, и направлена на приобщение студентов к научно-педагогической деятельности, на раскрытие их исследовательского и педагогического потенциала, развитие профессионального самосознания.

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Учебная практика является важнейшей составной частью подготовки бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (корейский и английский языки) и непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку студентов.

Учебная практика базируется на освоении студентами теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла. В соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль подготовки Иностранный язык (корейский и английский языки) практика для студентов 2 курса проводится в 4 семестре и рассчитана на 2 недели. Общая трудоемкость практики определяется рабочим учебным планом и составляет 3 зачетные единицы.

Для успешного прохождения учебной практики студент должен пройти теоретическое и практическое обучение, освоить разделы ОПОП (дисциплины и модули) всех предшествующих циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (корейский и английский языки).

| № п/п | Шифр         | Наименование дисциплины                                                                        | Семестр |
|-------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Б1.Б.11.1    | Методика преподавания по профилю подготовки. Методика обучения и воспитания (иностранный язык) | 3-4     |
| 2.    | Б1.Б.11.2    | Практический курс методики преподавания корейского языка                                       | 4       |
| 3.    | Б1.В.ОД.3    | Практика устной и письменной речи                                                              | 2-4     |
| 4.    | Б1.В.ОД.7    | Практикум по культуре речевого общения                                                         | 2       |
| 5.    | Б1.Б.9.2     | Введение в педагогическую деятельность                                                         | 2       |
| 6.    | Б1.В.ДВ.4.1  | Лингвистический компонент национальной культуры (корейский язык)                               | 4       |
| 7.    | Б1.В.ДВ.12.1 | Современные методы научных исследований                                                        | 3       |

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимых при освоении данной практики

*Приступая к прохождению практики, обучающийся должен:*

Знать:

- способы сбора, обработки и интерпретации научной информации;
- общие и специальные методы, приемы и формы исследовательской деятельности;
- форму, состав и структуру отчетной документации.

Уметь:

- использовать основные технические средства поиска информации;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать основные технические средства поиска научной информации;
- излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять исследований.

Владеть:

- навыками поиска и управления информацией для решения профессиональных задач;

- навыками планирования самостоятельных исследований;
- навыками составления библиографических списков по заданной теме;
- правилами составления научных отчетов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной практикой

| № п/п | Шифр      | Наименование дисциплины                                                 | Семестр |
|-------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.    | Б1.В.ОД.3 | Практика устной и письменной речи                                       | 5-А     |
| 2.    | Б1.Б.11.4 | Современные средства оценивания результатов обучения иностранного языка | 6       |
| 3.    | Б2.П.2    | Научно-исследовательская работа                                         | 7       |
| 4.    | Б2.П.3    | Производственная (педагогическая) практика                              | 8       |
| 5.    | Б2.П.4    | Производственная (преддипломная) практика                               | 10      |
| 6.    | Б1.Б.11.2 | Практический курс методики преподавания корейского языка                | 5       |
| 7.    | Б1.Б.11.3 | Практический курс методики преподавания английского языка               | 5-6     |
| 8.    | Б2.П.2    | Производственная практика                                               | 7       |
| 9.    | Б2.П.3    | Производственная (педагогическая) практика                              | 8       |

В процессе учебной практики у студентов должны быть сформированы компоненты следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код компетенции по ФГОС ВО                    | Содержание компетенции                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b> |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-1                                         | готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | Знать:<br>- способы поиска информации на родном и восточном языках.<br>Уметь:<br>- находить информацию по теоретическим основам профессиональной деятельности.<br>Владеть:<br>- навыками анализа и синтеза при обработке информации для получения новых профессиональных знаний;<br>- навыками, направленными на самостоятельный самоанализ и самосовершенствование педагогической деятельности. |
| ОПК-4                                         | готовностью к профессиональной                                                                                                       | Знать:<br>- обязанности в рамках своей профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Код компетенции по ФГОС ВО                    | Содержание компетенции                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b> |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                               | деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования                                                                        | <p>деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать организационные решения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-5                                         | владением основами профессиональной этики и речевой культуры                                                                                            | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профессиональной этики и речевой культуры.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию, соблюдать основы профессиональной этики и речевой культуры.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессиональной этики и речевой культуры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК):</b>     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-11                                         | готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области.</li> </ul> <p>принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать научную информацию, ставить цели и выборы путей ее достижения.</li> <li>- пользоваться научной и справочной литературой.</li> <li>- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; - самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными научными категориями;</li> <li>- системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций;</li> <li>- методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</li> </ul> |

#### 4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика организуется Сахалинским государственным университетом и проводится на базе кафедры корейской филологии ИФИиВ с отрывом от учебных занятий.

Требования к организации практики определяются программой практики, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Сроки проведения практики определяются на основании календарного учебного графика, утверждаемого ежегодно проректором по учебной работе. Практика предусмотрена в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели. Для организации практики заблаговременно издаются приказы по институту, в которых определяются сроки и места их проведения, списочный состав направляемых студентов, требования к отчетной документации.

Непосредственное руководство данным видом практики студентов осуществляется руководителем практики, назначаемым из числа преподавателей выпускающей кафедры ИФИиВ СахГУ.

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретно.

Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися компетенций в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника бакалавра.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 ЗЕТ, всего часов – 108.

Содержанием практики является профессиональная деятельность студентов-бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), которая включает:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Основное содержание практики реализуется:

- в сборе научной информации;
- в анализе получаемой информации с использованием современной вычислительной техники;
- в расширении кругозора студентов, составляющего основу интеллектуального компонента педагогической культуры;
- в формировании у студентов навыков работы по изучению научно-педагогической литературы и другой специальной информации (сбор, обработка, анализ и систематизация);
- в развитии умений в анализе достижений отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- в профессиональной ориентации студентов, формирование у них полного представления о своей профессии;
- в формировании у студентов первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- в сборе материалов, необходимых для составления отчета о практике и подготовки курсовых работ;

- в подготовке студентов к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

Практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы студента под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретному образовательному учреждению.

Конкретное содержание практики определяется научным руководителем студента и отражается в отчете обучающегося по практике.

#### Этапы и содержание учебной практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента и трудоемкость (в часах) |    | Формы текущего контроля                         |
|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
|    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛЗ                                                                                                | ПР |                                                 |
| 1. | Ознакомительный этап     | Участие в работе установочной конференции - ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с базой практики;</li> <li>• информация о руководителях практики от выпускающей кафедры;</li> <li>• продолжительность практики;</li> <li>• цели и задачи практики в соответствии с программой практики;</li> <li>• содержание и требования к уровню освоения программы;</li> <li>• рекомендации по выполнению заданий практики;</li> <li>• требования по ведению дневника практики (структура дневника практики) и оформлению отчета студента-бакалавра по практике;</li> <li>• порядок подведения итогов практики (защита, оценка);</li> <li>• требования к трудовой дисциплине во время прохождения практики;</li> <li>• общие указания по соблюдению правил техники безопасности и действующих правил внутреннего распорядка в организации (учреждении, предприятии и др.).</li> </ul> | 2                                                                                                 | -  | План заданий                                    |
|    |                          | Получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности общеобразовательного учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   | -  | План<br>Дневник<br>Отчет<br>Календарных заданий |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |    |                    |
|----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--------------------|
| 2. | Методический этап      | Освоение учебно-методических материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения своего научного исследования.                                                                                                                                                                                                                           |  | 6  | Дневник            |
|    |                        | Разработка программы научного исследования.<br>Уточнение рабочих понятий исследования и конкретизация последующих этапов работы: сбор материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов, оформление научного отчета (при необходимости - совместно с руководителем практики).                                                                   |  | 14 | Описательный текст |
|    |                        | Углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю выбранной темы курсовой работы, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.                                                                                                                                                            |  | 6  | Описательный текст |
| 3. | Исследовательский этап | Непосредственное участие практиканта в научно-исследовательской работе.<br>Сбор необходимой информации - эмпирического материала. Использование подходящей для наличных условий практики формы работы - в рамках общего метода, признанного целесообразным на предыдущем шаге: наблюдения, эксперимента, моделирования.                                             |  | 30 | Описательный текст |
|    |                        | Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, его формальный анализ и группировка, - в плане подготовки к количественному описанию.                                                                                                                                                 |  | 14 | Описательный текст |
|    |                        | Обработка эмпирического материала в соответствии с исходными рабочими определениями, в соответствии с природой самого материала и в соответствии с принятой парадигмой подхода к объекту исследования (аналитической, синтетической или целостной, в том числе - интегративной) в разных масштабах характеристики материала: «изнутри», типологически, ситуационно. |  | 18 | Описательный текст |
|    |                        | Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям. Формирование выводов из проведенной работы и формулировка рекомендаций, предполагающих использование полученных результатов.                                                                                                                                                                |  | 8  | Описательный текст |
| 5. |                        | Оформление результатов проведенного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 4  | Отчет по           |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|------------------------------------------------------|
| Заключитель<br>ный этап | исследования в виде научного отчета(подготовка отчета, публикации, доклада, выступления на конференции и т.д.). Использование наглядных форм представления материала (схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки) по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач), наряду с речевым его описанием. |   |     | итогам<br>практики<br>Результаты<br>исследован<br>ия |
|                         | Подготовка отчета по практике, в котором предусматривается заключение - текст 5-7-минутного выступления на итоговой конференции (с демонстрационными материалами).                                                                                                                                                     |   | 4   | устная<br>беседа с<br>руководите<br>лем              |
|                         | Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.                                                                                                                                                                                       |   | 2   | Отчет                                                |
| Итого                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | 106 | 108                                                  |

#### Перечень заданий, выносимых на учебную практику

1. Комплексное изучение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года с анализом основных глав закона (основные принципы Закона об образовании РФ; общие положения закона; система образования; лица, осуществляющие образовательную деятельность; обучающиеся и их родители и т.д.);
2. Анализ Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № от 09 февраля 2016 г.;
3. Анализ рабочего учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (корейский и английский языки) на 2017-2018 учебный год, утвержденный и.о. ректора 19 октября 2017 г. протокол № 2;
4. Отбор теоретического материала и составление библиографического списка для подготовки и выполнения курсовой работы по дисциплине Б1.Б.11.1 «Методика обучения и воспитания (иностранный язык)» (6 семестр).

#### 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в институт по своему усмотрению.

При направлении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом прохождения практики проводятся консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе прохождения практики профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчета по практике.

## 7.

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Во время прохождения практики со студентами руководитель практики проводит организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры, тренинги и т.п.).

| №<br>п/п | Виды работы в период практики                                                                                 | Реализуемые технологии и краткое описание                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Сбор, обработка и систематизация справочного и фактического (литературного) материала, наблюдения, измерения. | Мотивация к поиску информации для работы с новой темой.<br>Работа с новой информацией.<br>Классификация и систематизация полученных знаний.<br>Анализ значимости информации для выбранной темы. |
| 2        | Написание плана исследования, постановка цели, задач и методов исследования                                   | Сравнительно-сопоставительный метод                                                                                                                                                             |
| 3        | Написание и оформление научно-исследовательской работы.                                                       | Использование информационных и дистанционных технологий для оформления результатов научно-исследовательской работы.<br>Интерактивная технология.                                                |
| 4        | Написание отчета по итогам практики.                                                                          | Проектная технология.<br>Навыки публичного выступления                                                                                                                                          |

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ

Стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы студентов, как учебной, так и научной, представляется одним из основных направлений в совершенствовании современного высшего образования.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;
- воспитательный, то есть формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Практика начинается с общего ознакомления с профильной организацией, структурой, направлениями деятельности. Перед началом работы студент должен ознакомиться со своими обязанностями, с рабочим местом, где будет выполняться основная часть работы, пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.

В течение практики студент должен заполнять документы по практике. Образцы представлены в Приложении.

Во время практики студенты могут участвовать в производственной деятельности организации, проявлять свои профессиональные знания и умение работать с людьми. По окончании практики необходимо заверить заполненный дневник практики подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

По окончании практики студент предоставляет заверенный дневник практики и отчет руководителю практики от кафедры для проверки. Представляется также отзыв руководителя практики, в которой дается характеристика работы студента за время прохождения практики и выставляется оценка по практике по форме зачтено / не зачтено.

Защита отчетов по практике и зачет проводятся на итоговой конференции.

Контрольные задания для проведения текущей аттестации студентов по этапам практики:

- 1) составление календарного плана-графика прохождения практики, его согласование с руководителем практики;
- 2) формулировка целей и задач практики;
- 3) получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедр, научных подразделений и т.д.;
- 4) обоснование выбора направления исследований;
- 5) формулировка целей и задач исследований;
- 6) составление плана исследований;
- 7) обоснование выбора методов исследований;
- 8) описание процесса теоретических и/или экспериментальных исследований;
- 9) ознакомление с правилами составления библиографического описания документов, составление библиографического списка по теме исследований.

## 10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Непосредственное руководство данным видом практики студентов осуществляется со стороны университета руководителем практики из числа преподавателей выпускающей кафедры ИФИиВ СахГУ.

Обязанности руководителя практики в период прохождения практики:

- осуществляет руководство и контроль за ее ходом;
- знакомит студента с правилами внутреннего распорядка, действующего в учебном заведении, его должностными обязанностями;
- определяет последовательность и порядок прохождения практики, для чего составляет вместе с практикантом календарный план график, предусматривающий выполнение всей программы в условиях работы вуза;
- проверяет и оценивает отчет о практике;
- дает отзыв на работу практиканта.

### Формы отчетности по практике

Обязательными формами отчетности являются:

- отзыв руководителя практики об отношении к практике и соблюдении служебной дисциплины, о приобретенных знаниях и навыках, способностях студента к самостоятельной работе, с выставленной итоговой оценкой;
- дневник практики, заверенный руководителем практики;
- отчет с обзором и анализом изученных материалов и результатами проведенных студентом работ;

После проверки руководителем практики отчета по практике с приложенным дневником отчет выносится на защиту в случае соответствия его установленным требованиям.

Защита отчета по практике проводится на итоговой конференции. Студенту дается время до 5-7 минут для доклада. Затем ему могут быть заданы вопросы по программе практики, после чего комиссия выставляет студенту оценку по форме зачтено / не зачтено в соответствии с полученными баллами.

Критериями оценки практики является уровень владения студентом-бакалавром профессиональными компетенциями (ПК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК).

В итоговой оценке учитываются:

- качество ведения дневника практики;
- отзыв руководителя практики;
- качество содержания и оформления отчета;
- творческий подход студента при выполнении задания на практику;
- качество защиты (доклад, ответы на вопросы);

В процессе оформления документации студент должен обратить внимание на правильность оформления документов. Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом. Сроки сдачи документации устанавливаются кафедрой на установочной конференции по практике.

Оценка по учебной практике выставляется на основании подготовки и защиты отчета по практике с указанием видов работ, их объема, качества выполнения.

### Критерии оценивания

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»<br>52-100 баллов      | все виды деятельности выполнены в полном объеме;<br>демонстрируются умения применять полученные теоретические знания;<br>ответственное, активное участие в выполнении своих обязанностей;<br>отчет выполнен в полном объеме;<br>при самоанализе продемонстрированы умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.                                                      |
| «не зачтено»<br>Менее 52 баллов | все виды деятельности выполнены не в полном объеме;<br>не владеет умениями применять полученные теоретические знания;<br>отчет выполнен не в полном объеме.<br>не демонстрирует ответственное отношение в выполнении своих обязанностей;<br>отчет выполнен не в полном объеме;<br>при самоанализе не продемонстрировано умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |

### Фонд оценочных средств

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

| компетенции | планируемые результаты обучения                                                                        | критерии оценивания результатов обучения                                                                                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                        | 2                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                    |
| ОПК-1       | Знать: миссию педагогической профессии в обществе                                                      | Испытывает сложности в использовании; имеет единичное представление об основах профессиональной культуры.                                        | Знает некоторые нормы; имеет представление об основах профессиональной культуры.                                                                   | Знает нормы, но допускает ошибки; основы профессиональной культуры.                                                                                      | Знает нормы; основы социальных функций педагогической культуры.                                                      |
|             | Уметь: задействовать мотивы в организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении | Демонстрирует умение осуществлять общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах, но допускает грубые ошибки. | Демонстрирует умение осуществлять общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах, но со значительными ошибками. | Демонстрирует умение осуществлять общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах, но в некоторых ситуациях испытывает | Демонстрирует умение осуществлять общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах. |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Владеть: навыками профессиональной культуры                                                                                                                                                                              | Иногда демонстрирует навыки профессиональной культуры; нормы и правила поведения, составляющие суть профессионального общения.                                                                                             | Демонстрирует навыки профессиональной культуры; не всегда владеет нормами и правилами поведения, составляющими суть профессионального общения.                                                                                                | затруднения. Владеет навыками профессиональной культуры на всех уровнях, но допускает незначительные ошибки; нормами и правилами поведения.                                                                                                 | Владеет системой навыков профессиональной культуры на всех уровнях; нормами и правилами поведения.                                                                                                                                      |
| ОПК-4 | Знать: нормативно-правовые акты образовательной деятельности.                                                                                                                                                            | Знает иностранный язык на бытовом уровне                                                                                                                                                                                   | Знает иностранный язык на уровне профессионального общения, но допускает грубые ошибки.                                                                                                                                                       | Знает иностранный язык на уровне профессионального общения, но допускает незначительные ошибки.                                                                                                                                             | Знает иностранный язык на уровне профессионального общения.                                                                                                                                                                             |
|       | Уметь: использовать навыки профессионального правового поведения                                                                                                                                                         | Умеет использовать навыки общения на иностранном языке на бытовом уровне..                                                                                                                                                 | Умеет использовать навыки общения на иностранном языке в профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки                                                                                                                            | Умеет использовать навыки общения на иностранном языке в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки.                                                                                                                 | Умеет использовать навыки общения на иностранном языке в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                 |
|       | Владеть: навыком профессионального правового поведения                                                                                                                                                                   | Владеет навыком элементарного общения на иностранном языке.                                                                                                                                                                | Владеет навыком элементарного общения на иностранном языке, но допускает грубые ошибки.                                                                                                                                                       | Владеет навыком элементарного общения на иностранном языке, но допускает незначительные ошибки.                                                                                                                                             | Владеет навыком элементарного общения на иностранном языке.                                                                                                                                                                             |
| ОПК-5 | Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры; правила оформления результатов научно-исследовательской работы (реферата), приемы технологии критического мышления; основные особенности сравнительного анализа | Не знает основы профессиональной этики и речевой культуры; правила оформления результатов научно-исследовательской работы (реферата), приемы технологии критического мышления; основные особенности сравнительного анализа | Знает основы профессиональной этики и речевой культуры; правила оформления результатов научно-исследовательской работы (реферата), приемы технологии критического мышления; основные особенности сравнительного анализа, но допускает ошибки. | Знает основы профессиональной этики и речевой культуры; правила оформления результатов научно-исследовательской работы (реферата), приемы технологии критического мышления; основные особенности сравнительного анализа не в полном объеме. | Знает в полном объеме основы профессиональной этики и речевой культуры; правила оформления результатов научно-исследовательской работы (реферата), приемы технологии критического мышления; основные особенности сравнительного анализа |
|       | Уметь: логично и последовательно излагать материал по итогам исследования; оформлять научно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями; работать со справочной и научной литературой                         | Не умеет логично и последовательно излагать материал по итогам исследования; оформлять научно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями; работать со справочной и научной литературой                         | Умеет логично и последовательно излагать материал по итогам исследования; оформлять научно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями; работать со справочной и научной литературой, но допускает ошибки.                         | Умеет логично и последовательно излагать материал по итогам исследования; оформлять научно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями; работать со справочной и научной литературой не в полном объеме.                         | Умеет в полном объеме логично и последовательно излагать материал по итогам исследования; оформлять научно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями; работать со справочной и научной литературой.                        |
|       | Владеть: основами профессиональной этики и речевой культуры; навыками рефлексии и критического анализа и самоанализа; навыками самоконтроля; навыками работы со справочной, научной отечественной и                      | Не владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; навыками рефлексии и критического анализа и самоанализа; навыками самоконтроля; навыками работы со справочной, научной отечественной и                      | Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; навыками рефлексии и критического анализа и самоанализа; навыками самоконтроля; навыками работы со справочной, научной отечественной и                                            | Владеет основами профессиональной этики и речевой культуры; навыками рефлексии и критического анализа и самоанализа; навыками самоконтроля; навыками работы со справочной, научной отечественной и                                          | Владеет в полном объеме основами профессиональной этики и речевой культуры; навыками рефлексии и критического анализа и самоанализа; навыками самоконтроля; навыками работы со справочной, научной отечественной и                      |

|       | иностранный литературой, навыками критического отбора и анализа необходимой информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | иностранный литературой, навыками критического отбора и анализа необходимой информации.                                                                                                                                                                                                                                                                              | иностранный литературой, навыками критического отбора и анализа необходимой информации, но допускает ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                           | иностранный литературой, навыками критического отбора и анализа необходимой информации не в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                               | отечественной и иностранной литературой, навыками критического отбора и анализа необходимой информации.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-11 | Знать: основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области. принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований.                                                                                                                                                                   | Не знает основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области. принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований.                                                                                                                                                         | Знает основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области. принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований, но допускает ошибки.                                                                                                                                                         | Знает основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области. принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований, но не в полной мере.                                                                                                                                                           | Знает в полной мере основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области. принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований.                                                                                                                                                           |
|       | Уметь: воспринимать научную информацию, ставить цели и выборы путей её достижения. пользоваться научной и справочной литературой. самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации.                                                 | Не умеет воспринимать научную информацию, ставить цели и выборы путей её достижения. пользоваться научной и справочной литературой. самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации.                                       | Умеет воспринимать научную информацию, ставить цели и выборы путей её достижения. пользоваться научной и справочной литературой. самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации, но допускает ошибки.                                       | Умеет воспринимать научную информацию, ставить цели и выборы путей её достижения. пользоваться научной и справочной литературой. самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации, но не в полной мере.                                         | Умеет в полном объеме воспринимать научную информацию. ставить цели и выборы путей её достижения. пользоваться научной и справочной литературой. самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации.                                       |
|       | Владеть:<br>- навыками работы с основными научными категориями.<br>- системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций. методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. | Не владеет навыками работы с основными научными категориями, системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций. методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. | Владеет навыками работы с основными научными категориями, системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций. методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, но допускает ошибки. | Владеет навыками работы с основными научными категориями, системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций. методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, но не в полном объеме. | Владеет в полном объеме навыками работы с основными научными категориями, системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций. методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использует систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. |

Общие итоги практики рассматриваются на заседаниях кафедр, советах институтов. После подведения общих итогов преподаватель, осуществлявший общее

руководство практикой, либо заведующий кафедрой, сдает отчет о прохождении практики в Департамент высшего образования.

Рекомендуется итоги практики обсуждать на научно-методических конференциях кафедр, институтов и университета.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебных занятий время.

Студенты, не выполнившие программу практик без уважительной причины или получившие оценку «не зачтено», могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом Университета.

### **Методические рекомендации по подготовке отчета по практике**

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Материалы отчета студент в дальнейшем может и должен использовать в своей научно-исследовательской работе. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем через неделю после ее окончания.

*Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:*

- 1) титульный лист;
- 2) задание на учебную практику;
- 3) содержание (оглавление);
- 4) введение;
- 5) основную часть отчета;
- 6) заключение;
- 7) приложение.

Объем отчета должен составлять 7 – 10 страниц (без приложений) печатного текста. Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета студента по практике приведена в приложении.

*Во введении должны быть отражены:*

- цель, место и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

*В основную часть отчета необходимо включить:*

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным делам, и их решение.

*Заключение должно содержать:*

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе практики.

*К отчету также прилагается:*

- характеристику на студента-практиканта;

- отчет по практике;
- результат научно-исследовательской работы (гlossарий по определенной теме исследования).

*В процессе защиты выявляется:*

- качественный уровень прохождения практики;
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы учреждения.

Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании Университета.

#### **Примерный перечень контрольных вопросов для проведения аттестации по итогам учебной практики:**

1. Назовите дату принятия Федерального закона «Об образовании в РФ».
2. Обозначьте основные принципы закона об образовании.
3. Дайте общую характеристику системы образования в РФ.
4. Назовите лица, имеющие право осуществлять образовательную деятельность в РФ.
5. Назовите основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
6. Назовите обязанности и ответственность педагогических работников.
7. Дайте анализ содержанию промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
8. Дайте характеристику видам образования (общее, дошкольное, начальное общее, среднее общее, профессиональное).
9. Обозначьте особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся.
10. Дайте характеристику государственной регламентации образовательной деятельности.
11. Назовите дату принятия Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
12. Назовите основные положения ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).
13. Обозначьте основные требования к предметным результатам освоения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (филология, иностранный язык).
14. Проанализируйте общее содержание рабочего учебного плана направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (корейский и английский языки).
15. Назовите дисциплины профессиональной подготовки направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Иностранный язык (корейский и английский языки).
16. Обозначьте основные направления научного исследования по выбранной теме курсовой работы по дисциплине Б1.Б.11.1 «Методика обучения и воспитания (иностранный язык)» (6 семестр).
17. Назовите основные библиографические источники для написания курсовой работы по дисциплине Б1.Б.11.1 «Методика обучения и воспитания (иностранный язык)» (6 семестр) по выбранной теме.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИКИ

При подготовке к практике обучающийся должен ознакомиться с программой практики и содержанием предстоящих работ, а также собрать, изучить рекомендуемые материалы и получить необходимые консультации по организации и методике работ от руководителя практики, в т.ч. по выполнению экспериментальной части.

Следует обратить внимание на учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов во время учебной практики являются:

1. учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. далее список основной и дополнительной литературы);
2. нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой проходит учебная практика;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
4. иные документы представляющие интерес для проведения исследования студентом.

При подготовке к самостоятельной работе во время проведения практики следует обратить внимание на следующие моменты:

- на процесс предварительной подготовки,
- на работу во время практики,
- обработку полученных результатов,
- исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к самостоятельной работе в период проведения практики заключается в изучении теоретического материала и ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- соблюдать Устав Университета;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка, обязательные для работников данного образовательного учреждения;
- изучить правила и нормы по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, противопожарной защите и другие условия работы в образовательном учреждении;
- обращаться за консультациями по вопросам, возникающим в процессе практики, к руководителям практики, как от Университета, так и от профильной организации;
- студент проводит на базе практики не более 6 часов в день. В рабочем плане пребывания студента на практике, составляемом совместно с руководителем практики, предусматривается время самостоятельной подготовительной работы студента к выполнению заданий практики, время групповых обсуждений, время индивидуальных аудиторных действий по выполнению основных заданий практики;
- сбор и апробация материала для написания практической части проводится в соответствии с индивидуальным планом деятельности студента-практиканта и утвержденным научным руководителем;

- практика считается завершенной после сдачи студентом отчета по практике и выступления на итоговой конференции;
- студент обязан участвовать в установочной и итоговой конференциях по проведению практики;
- при составлении отчета по практике студент-практикант может пользоваться научной и учебной литературой, имеющейся в наличии в библиотеке университета или профильной организации;
- обучающийся представляет отчет по практике руководителю практики от кафедры не позднее пяти календарных дней после окончания практики (включая выходные и праздничные дни);
- результирующая отметка за практику выставляется в зачетную книжку и ведомость;
- отчеты по практике хранятся на профильной кафедре 3 года.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по итогам прохождения практики.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### а) основная литература

1. Бочкарева И. А Новые подходы к организации практики в основной образовательной программе подготовки бакалавров. – Режим доступа: <http://www.emissia.org>.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года. – Режим доступа: <http://www.zakon-ob-obrazovanii.ru>
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, 2015. – 208 с. – 978-5-394-02518-1. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946.html>

### б) дополнительная литература

4. Ермаченко, Н. И. Основы научных исследований: теоретико-методологический подход / Н. И. Ермаченко. – Красноярск : Сибирский ин-т бизнеса, управления и психологии, 2012. – 119 с.
5. Ишкова, Л. В. Основы научных исследований: общая методология и частные методы : учеб. пособие для организаторов науч. работы, студентов, аспирантов: [по дисциплине «Основы науч. исслед.»] / Л. В. Ишкова ; Новокузнец. фил.-ин-т Кемер. гос. ун-та. – Кемерово :Кузбассвуиздат ; М. : Рос.ун-ты, 2005. – 250 с.
6. Оформление научных работ. – Режим доступа: <http://rgatu.ru>.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Вестник МГИМО Университета (доступны аннотации статей). – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: <http://elibrary.ru>
2. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: <https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale>
3. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: [www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm](http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm)
4. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
5. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка», поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациям в электронном виде. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

7. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
8. Сайт Министерства образования РФ. – URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
9. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный
11. Электронная библиотека Педагогика и образование. – URL: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
12. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>

Перечень рекомендуемых обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при выполнении программы практики

| Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения | Наименование                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://erp-tools.ru">http://erp-tools.ru</a>                                            | Портал разработчиков ERP-систем, ERP-решений, статей ERP, новостей ERP и событий ERP |
| <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                                          | Справочная правовая система «Гарант»                                                 |
| <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>                                      | Электронная библиотека ИД «Гребенников»                                              |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                                              | Научная электронная библиотека                                                       |
| <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>                                | Университетская библиотека online                                                    |
| <a href="http://www.ivis.ru/">http://www.ivis.ru/</a>                                            | Центральная пресса России                                                            |
| <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>                                              | Российская государственная библиотека                                                |

#### *Состав лицензионного программного обеспечения*

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС Консультант Плюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для успешной организации и проведения учебной практики студентов с двумя профилями подготовки предоставляется возможность работы в аудиториях, оснащённых необходимой научно-методической литературой (библиотека ФГБОУ ВО «СахГУ»), а

также компьютерным оборудованием, обеспечивающим доступ к сети Интернет (или wi-fi).

*Требования к условиям реализации учебной практики*

| № п/п | Вид аудиторного фонда                                                                                                    | Требования                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Аудитория для проведения консультаций по вопросам прохождения практики, приема отчетов и проведения итоговой конференции | Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры. |

*Перечень материально-технического обеспечения учебной практики*

| № п/п | Вид и наименование оборудования              | Вид занятий                                         | Краткая характеристика                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | IBMPC-совместимые персональные компьютеры    | Консультации                                        | Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет. |
| 2.    | Мультимедийные средства                      | Консультации<br>Установочная и итоговая конференция | Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.                                   |
| 3.    | Электронно-библиотечные системы университета | СР                                                  | Сбор и изучение рекомендованной литературы студентом                                                                                       |

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Иностранный язык (корейский и английский языки)

Вид практики: учебная

Количество недель по учебному плану: 2 недели

Статус практики (по учебному плану): обязательная

Семестр: 4 семестр

Зачетных единиц: 3

### УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Качество прохождения студентом учебной практики оценивается по 100-балльной шкале с учетом баллов за текущую работу, качество отчета и его защиту. Баллы по текущей работе выставляются руководителем практики от выпускающей кафедры. При защите можно выделить обязательные и дополнительные критерии, помогающие комиссии и руководителю практики оценить доклад по защите в целом, а также уточнить отдельные вопросы, касающиеся прохождения практики.

По текущей работе учитываются:

Обязательные:

- 1) участие в установочной конференции;
- 2) посещение практики;
- 3) отношение к практике (при отсутствии нарушений трудовой дисциплины);
- 4) наличие всех оформленных отчетных документов по практике;
- 5) содержание дневника практики;
- 6) содержание отчета практики;
- 7) наличие приложений и качество их выполнения – объем и полнота собранных на практике материалов;
- 8) выполнение студентом индивидуальных заданий руководителя практики.

При защите отчета учитываются:

Обязательные:

- 1) уровень владения докладываемым материалом (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов, дат и т.д.);
- 2) логика и аргументированность изложения;
- 3) предложения по прохождению практики;
- 4) творческий подход к анализу материалов практики.

Дополнительные:

- 1) качество выполнения и оформления отчета;
- 2) структура ответа (последовательность изложения материала), его полнота и лаконичность;
- 3) умение связывать теорию с практикой;

- 4) грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий, культура речи;
- 5) ответы на дополнительные и уточняющие вопросы <sup>1</sup> (помогают составить представление о самостоятельности написания отчета.

### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

| №                                         | Форма контроля                                                                                                                                                         |                                                                                             | Баллы |     |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
|                                           | Виды и содержание работ                                                                                                                                                | Примечания                                                                                  | min   | max |
| Организационная работа:                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                             |       |     |
| 1                                         | участие в установочной конференции                                                                                                                                     | присутствие на конференции                                                                  |       | 3   |
| 2                                         | обсуждение (изучение и характеристика) базы практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)                                                             | знание общих сведений о месте прохождения практики                                          | 2     | 4   |
|                                           |                                                                                                                                                                        | знание нормативно-правовой базы места прохождения практики                                  | 2     | 4   |
| 3                                         | разработка индивидуального плана на период прохождения практики (осуществляется совместно с руководителем от кафедры)                                                  | задания плана разрабатываются на каждую неделю                                              | 2     | 4   |
| Оценка руководителем практики от кафедры: |                                                                                                                                                                        |                                                                                             |       |     |
| 1                                         | оценка документации по практике: наличие всех оформленных отчетных документов по практике (несвоевременность сдачи документов является основанием для снижения баллов) | сдано своевременно, частично отвечает требованиям                                           | 2     | 5   |
|                                           |                                                                                                                                                                        | сдано своевременно, отвечает требованиям, имеет некоторые замечания по оформлению           | 5     | 9   |
|                                           |                                                                                                                                                                        | сдано своевременно в полном объеме, отвечает всем методическим и грамматическим требованиям | 7     | 12  |
| 2                                         | содержание дневника практики                                                                                                                                           | отражено выполнение текущей работы                                                          | 3     | 5   |
| 3                                         | содержание отчета практики                                                                                                                                             | соответствует требованиям программы практики                                                | 3     | 5   |
|                                           |                                                                                                                                                                        | есть предложения по прохождению практики                                                    | 2     | 4   |
| 5                                         | выполнение индивидуальных заданий                                                                                                                                      |                                                                                             | 8     | 15  |
| Подведение итогов практики (защита):      |                                                                                                                                                                        |                                                                                             |       |     |
| 1                                         | уровень владения материалом                                                                                                                                            |                                                                                             | 4     | 7   |
| 2                                         | логика и аргументированность изложения                                                                                                                                 |                                                                                             | 4     | 7   |
| 3                                         | предложения по прохождению практики                                                                                                                                    |                                                                                             | 4     | 8   |
| 4                                         | творческий подход к анализу материалов практики                                                                                                                        |                                                                                             | 4     | 8   |
|                                           | Необходимая сумма                                                                                                                                                      |                                                                                             | 52    | 100 |
| Дополнительные баллы:                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                             |       |     |
| *                                         | ответы на дополнительные и уточняющие вопросы                                                                                                                          |                                                                                             | 3     | 9   |

### Критерии оценки дополнительных и уточняющих вопросов

<sup>1</sup> Дополнительные вопросы, как правило, связаны с плохим докладом. Уточняющие – задаются в рамках излагаемого материала и направлены на уточнение мысли студента.

Доклад студента оценивается от 16 до 30 баллов. Результат может быть увеличен за счет ответов на дополнительные и уточняющие вопросы.

1 уточняющий вопрос – 1 балл: до 3 вопросов

1 дополнительный вопрос – 2 балла: до 3 вопросов

#### КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕЙ ОЦЕНКИ

|               |            |
|---------------|------------|
| 0-51 балл     | не зачтено |
| 52-100 баллов | зачтено    |

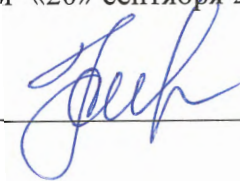
Примечание: если студент в сумме набрал менее 52 баллов или получил в отзыве за работу на практике оценку «неудовлетворительно», то ему за практику выставляется итоговый результат «не зачтено».

Заведующая кафедрой корейской филологии \_\_\_\_\_ Лим Э.Х.



Утверждено на заседании кафедры корейской филологии «20» сентября 2017 г. Протокол № 1

Заведующая кафедрой корейской филологии \_\_\_\_\_ Лим Э.Х.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1  
Образец оформления задания на учебную практику

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт филологии, истории и востоковедения  
кафедра корейской филологии

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г

### ЗАДАНИЕ на учебную практику

Иванова Ивана Ивановича  
студента \_\_\_\_\_ курса по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое  
образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: Иностранный  
язык (корейский и английский языки)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_
2. Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_
3. Содержание отчета \_\_\_\_\_
4. Календарный план

| Этапы практики,<br>содержание<br>выполняемых работ и<br>заданий по программе<br>практики | Сроки выполнения |           | Заключени<br>е и оценка<br>выполнени<br>я | Подпись<br>руководителя<br>практики |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                          | Начало           | Окончание |                                           |                                     |
| 1                                                                                        | 2                | 3         | 4                                         | 5                                   |
| ОБЩЕЕ                                                                                    |                  |           |                                           |                                     |
| ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ:                                                                            |                  |           |                                           |                                     |
|                                                                                          |                  |           |                                           |                                     |
| ВАРИАТИВНОЕ:                                                                             |                  |           |                                           |                                     |
|                                                                                          |                  |           |                                           |                                     |
|                                                                                          |                  |           |                                           |                                     |
| ИНДИВИДУАЛЬНОЕ                                                                           |                  |           |                                           |                                     |
|                                                                                          |                  |           |                                           |                                     |

5. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель от кафедры \_\_\_\_\_

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Отчет по учебной практике

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки: Иностранный язык  
(корейский и английский языки)  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Студент \_\_\_\_\_  
гр. \_\_\_\_\_ ИФИиВ

Руководитель от кафедры корейской филологии ИФИиВ  
\_\_\_\_\_

г. Южно-Сахалинск  
2018 г.

## ОТЧЕТ

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
по учебной практике студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
института \_\_\_\_\_ (учебное заведение)  
в период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(дата) (дата)

### Содержание отчета

1. Цели и задачи практики.
2. Формируемые компетенции.
3. Характеристика базы практики.
4. Заключение.
5. Приложение (научно-исследовательское задание).

### Характеристика содержания практики (108 часов)

| дата | содержание работы | кол-во часов | примечание |
|------|-------------------|--------------|------------|
|      |                   |              |            |
|      |                   |              |            |
|      |                   |              |            |

### Заключение

На период практики от руководителя практики от кафедры было получено следующее задание:

В заключении должны быть освещены следующие вопросы:  
результаты изучения содержания деятельности студента-практиканта и его должностных обязанностей.

- информация о содержании и выполнении индивидуального задания.
- результаты о приобретенных навыках и умениях, какие цели и задачи были выполнены или не выполнены, с какими трудностями пришлось столкнуться во время прохождения практики и как они были решены и т.д.
- результаты сбора, обработки и систематизации справочного и фактического (литературного) материала, наблюдения, измерения.
- анализ значимости информации для выполненной работы.
- результаты использования информационных и дистанционных технологий для оформления результатов научно-исследовательской работы.
- общие выводы о практике, ее значение в вашем становлении как педагога, предложения по совершенствованию содержания и организации практики.

В заключение отчета даются предложения по совершенствованию организации и проведению учебной практики.

*Примечание:* оптимальный объем отчета 4 – 5 страниц машинописного текста (12 шрифт Times New Roman, 1,5 интервал, поля 3-2-2-2).

Студент-практикант \_\_\_\_\_ (ФИО полностью)  
Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (должность, ФИО полностью)

**Протокол защиты отчета по учебной практике № \_\_\_\_\_**

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ф.И.О. студент (а/ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения направления подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: Иностранный язык (корейский и английский языки).

Место прохождения учебной практики студента(ки)

\_\_\_\_\_

Срок проведения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_

Отчет допущен к защите « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оценка за представленный отчет « \_\_\_\_\_ »

Вопросы, заданные на защите:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Отметка о защите отчета по учебной практике.

Оценка « \_\_\_\_\_ »

ФИО и подпись руководителя практики:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Отзыв составляется на официальном бланке профильной организации*

### ОТЗЫВ

Студент \_\_\_\_\_ (ка) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения, обучающийся/аяся по направлению  
подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки Иностранный язык (корейский и английский языки) в Институте  
филологии, истории и востоковедения ФГБОУ ВО «СахГУ», прошел учебную практику в  
профильной \_\_\_\_\_ организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

Сроки практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ф.и.о.) показал (ла)  
\_\_\_\_\_ уровень теоретической подготовки, \_\_\_\_\_ умение применить и  
использовать знания, полученные в Университете, для решения поставленных перед ним  
(ней) практических задач.

В целом работа практиканта \_\_\_\_\_ (ф.и.о.) заслуживает  
оценки \_\_\_\_\_ (зачтено / не зачтено).

#### Содержание отзыва:

- Отношение практиканта к выполняемой работе, степень выполнения поручений, качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению отдельных заданий, проявление творческого подхода к работе.
- Дисциплинированность и деловые качества, которые проявил обучающийся во время практики.
- Умение контактировать с сотрудниками, руководством организации.
- Полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики.
- Трудности, препятствующие нормальному прохождению практики (если есть).
- Рекомендуемая оценка прохождения практики.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (должность, ФИО)

М.П. \_\_\_\_\_  
« » \_\_\_\_\_ 201 г.