

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю
Проректор по общим вопросам, безопасности
развитию _____ К.Б. Строкин
_____ 2018 г.



**Рабочая программа дисциплины
Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки: 05.04.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки: «Общая экология»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

г. Южно-Сахалинск

2018

1. Цели и задачи НИР - развитие способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач, расширение теоретического кругозора и научной эрудиции, в том числе в смежных областях знаний.

2. Задачами НИР являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате выполнения программы НИР обучающийся согласно ФГОС ВО по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» приобретает следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 – владением методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей.

ОПК-7 – способностью использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов и использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом;

ОПК-8 – готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность).

4. Объекты профессиональной деятельности при проведении НИР

В соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности при прохождении НИР являются:

- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на

глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;

- образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

5. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР относится к обязательным формам освоения ОПОП на 2 курсе магистратуры в 4 семестре обучения.

Выполнение НИР требует от обучающихся теоретических базовых знаний фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ экологии и природопользования: профессионально профилированных знаний и практических навыков в области экологического мониторинга, основ природопользования, географии, почвоведения в объеме, требуемом для использования их в практической деятельности, а также знаний, умений и навыков, полученных в ходе практик по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. НИР расширяет, углубляет и систематизирует теоретические знания, полученные в результате изучения учебных дисциплин магистерской программы. В процессе осуществления научно-исследовательской работы происходит междисциплинарный синтез накопленных теоретических знаний и практических умений, и формирование навыков их использования в практической деятельности. Обучающийся осваивает современные методы обработки и интерпретации экологической информации; приобретает навыки самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе. Результаты научно-исследовательской работы обобщаются и являются основой для выпускной квалификационной работы. Знания, навыки и умения, полученные обучающимися в процессе выполнения НИР необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

6. Вид НИР, способ и форма (формы) ее проведения

Научно-исследовательская работа является видом производственной НИР. Способы проведения НИР: стационарная на кафедре экологии, биологии и природных ресурсов СахГУ. Содержание НИР определяется кафедрой экологии, биологии и природных ресурсов, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре экологии, биологии и природных ресурсов;

- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой экологии, биологии и природных ресурсов в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой экологии, биологии и природных ресурсов, университетом;

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках ВКР;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Перечень форм научно-исследовательской работы для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы.

7. Место и сроки проведения НИР

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре экологии, биологии и природных ресурсов СахГУ с посещением научных и исследовательских учреждений, или научных, научно-исследовательских отделов, центров профильных организаций по необходимости. В иных местах соответствующих профилю НИР прохождение НИР может осуществляться по решению заведующего кафедрой. В период проведения НИР студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в научном и исследовательском учреждении применительно к учебному процессу. Сроки проведения НИР: 4 семестр обучения в магистратуре. Конкретные сроки определяются календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

8. Общая трудоемкость НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

9. Структура и содержание НИР

Научно-исследовательская работа включает следующие этапы:

- знакомство с содержанием рабочей программы научно-исследовательской работы в семестре, разъяснение обязанности студентов, формы отчетности по НИР, порядка аттестации и т.д.;

- поиск и анализ информации по индивидуальной теме исследования, формулирование целей и задач исследования; составление обзора современных публикаций по теме исследования, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач;

- осуществление выбора методологических и инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

- апробация современных методов сбора, обработки и анализа данных;

- анализ достоверности полученных результатов;

- анализ и интерпретация экологической информации; сравнение полученных результатов исследований с существующими экологическими нормативами и литературными данными, обоснование полученных выводов;

- подготовка отчета по НИР, в котором должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работы.

Итоговым результатом научно-исследовательской работы магистранта является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Руководство индивидуальной частью программы (написание ВКР) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на кафедре, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы обучающегося, обучающемуся выставляется та форма контроля, которая предусмотрена учебным планом.

Автор: Багдасарян Александр Сергеевич, к.б.н., доц. экологии, биологии и природных ресурсов.

Программа одобрена на заседании кафедры экологии, биологии и природных ресурсов