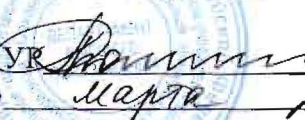


Министерство образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВ  М. А. Романова
«26» марта 2018 г.

Программа Б2.Н «Научно-исследовательская работа»

направления подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»
профиль «Филологическое образование»

Форма обучения
Очная

срок освоения ОПОП
2 года

Южно-Сахалинск
2018 г.

При разработке программы НИР по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Филологическое образование» в основу положены:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», профиль «Филологическое образование», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;
- Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденного 08 сентября 2015 г. № 608 н.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО СахГУ», утвержденный приказом ректора 19.10.16 г.

Программа НИР по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль Филологическое образование» одобрена на заседании кафедры русского языка от «2» февраля 2018 г. Протокол № 2.

И.о. заведующий кафедрой к.ф.н., Е.В. Слепцова Слепцова

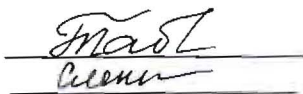
Программа НИР по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль Филологическое образование» утверждена на Ученом Совете Института филологии, истории и востоковедения от «6» марта 2018 г. Протокол № 5.

Председатель Ученого Совета ИФИиВ Э.Х.Лим



Разработчики:

д.п.н, профессор кафедры русского языка Т.С. Табаченко
к.ф.н., и.о. завкафедрой русского языка Е.В. Слепцова



Содержание программы научных исследований магистрантов

1. Место научных исследований магистрантов в структуре ОПОП.
2. Планируемые результаты научных исследований магистрантов.
3. Объем научных исследований магистрантов и виды работы.
4. Методические указания по организации научных исследований магистрантов.
5. Оценка результатов выполнения научных исследований магистрантов. Порядок оформления промежуточных и итоговых отчетов научных исследований магистрантов.
6. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение выполнения научных исследований магистрантов.

1. Место научных исследований магистрантов в структуре ОПОП

Программа научных исследований магистрантов составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;
- Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденного 08 сентября 2015 г. № 608 н.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО СахГУ», утвержденный приказом и. о. ректора 19.10.2016 г. №534.

Научные исследования магистранта направлены на формирование компетенций, позволяющих ему впоследствии осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области педагогики, входит в Блок 2

Б2.Н «Научно-исследовательская работа» и относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО для данного направления подготовки.

Цель научных исследований – подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;

- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.

Научно-исследовательская деятельность магистранта выполняется в течение всех лет обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки в соответствии с содержанием основной образовательной программы магистратуры и закрепляется в индивидуальном плане НИР магистрантов.

Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности магистрант должен на достаточном уровне владеть компетенциями, полученными в рамках освоения образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, бакалавриат), а также компетенциями, формирование и развитие которых происходит при освоении образовательных программ магистратуры.

2. Планируемые результаты научных исследований магистрантов

Научно-исследовательская деятельность магистранта является одним из важнейших этапов подготовки магистрантов как исследователей и научно-педагогических работников.

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» профиль «Филологическое образование» должен по результатам выполнения научных исследований овладеть следующими компетенциями:

1) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

2) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

3) профессиональными компетенциями (ПК):

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

3. Объем научных исследований магистрантов и виды работы

Научно-исследовательская работа магистрантов выполняется ими в течение всего периода обучения – 2 года, три семестра. Общая трудоемкость научных исследований составляет 24 ЗЕТ (864 часа).

Очная форма

№	Раздел Дисциплины	Семестр	трудоемкость, з.е. /недели	Виды деятельности, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Научно-исследовательская деятельность	1	9/4	- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской деятельности; - участие в конкурсах научно-исследовательских работ, представление заявок на получение грантов по результатам научных исследований; - выполнение научного исследования в рамках работы по теме ВКР с последующей подготовкой научного доклада на конференцию. зачет
2.	Научно-исследовательская деятельность	2	6/6	- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской деятельности; - доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д. - подготовка и публикация научных статей; - выполнение НИР по теме ВКР с последующей подготовкой научного доклада. зачет
3.	Подготовка выпускной квалификационной работы	3	9/4	- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской деятельности; - подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК; - завершение ВКР с последующей подготовкой научного доклада на защиту. зачет
ИТОГО			24з.е.	

4. Методические указания по организации научно-исследовательской работы магистрантов

Основным результатом научных исследований является написание выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа магистрантов включает следующие этапы:

1. Планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.

2. Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом.

3. Публикация результатов в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.

4. Оформление текста выпускной квалификационной работы.

5. Публичная защита научного доклада в рамках государственной итоговой аттестации.

Научно-квалификационная работа выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре. Работа над ВКР осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом НИР магистранта, утвержденным в установленном порядке.

Выбор темы ВКР является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема выпускной квалификационной работы выбирается магистрантом самостоятельно в соответствии с его индивидуальными научными интересами, соответствующими направленности выбранной им образовательной программы, и рекомендациями научного руководителя.

Обучающемуся предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Тема ВКР согласовывается с научным руководителем, обсуждается на кафедре и утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета института об утверждении индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов, являющихся частью индивидуального учебного плана работы магистранта.

Тематика НИР и в итоге – ВКР – должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения задач в области профессиональной деятельности выпускников, указанной в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Филологическое образование».

При выборе темы НИР следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития педагогической науки и технологий образовательного процесса, в том числе филологического образования;
- учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- интересами и потребностями соответствующих профилю подготовки организаций, на материалах которых выполнена работа.

В процессе научных исследований тема выпускной квалификационной работы может уточняться. Основанием для изменения темы может быть изменение объекта исследования, появление новых научных материалов в области исследования и др. В случае изменения темы научный руководитель

магистранта представляет служебную записку с обоснованием на имя ректора.

Изменение утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета института об утверждении итогового отчета о научных исследованиях магистранта.

Подготовкой ВКР руководит преподаватель, осуществляющий руководство научно-исследовательской деятельностью обучающегося в соответствии с приказом ректора. Научный руководитель:

- оказывает магистранту помощь в правильной формулировке темы НИР, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы;
- проводит консультации с магистрантом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании ВКР;
- содействует в разработке темы НИР и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над ВКР;
- представляет письменный отзыв на ВКР.

Требования к квалификации научного руководителя определяются в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Филологическое образование».

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Промежуточный контроль подготовки ВКР осуществляется научным руководителем обучающегося согласно графику, предусмотренному индивидуальным планом НИР магистранта в течение всего срока обучения с помощью промежуточных отчетов о научно-исследовательской работе магистранта, представляемых по итогам каждого семестра.

Содержание НИР магистранта должно учитывать требования ФГОС ВО и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НИР (ВКР);
- содержать выводы, рекомендации и предложения;
- содержать список использованных источников;

- приложения, графический материал (рисунки, графики и пр.) при необходимости).

В целом к ВКР магистранта по итогам НИР предъявляются следующие требования:

1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость;

2) самостоятельность и системность подхода аспиранта в выполнении исследования конкретной проблемы по тематике исследования;

3) отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме диссертации;

4) рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа);

5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования;

6) оформление работы в целом в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011

«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Материалы НИР (ВКР) должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, объекта, предмета, цели и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (по возможности), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования.

Первая глава должна носить теоретический характер. В ней на основе изучения литературных источников (монографий, статей в периодической печати и т.п.), систематизации современных педагогических исследований

российских и зарубежных ученых должны быть рассмотрены теоретические основы проблемы и причины необходимости дальнейшего развития теории исследуемых вопросов и исследование путей преломления их в практическую плоскость. В первой главе должна быть отражена и соответствующим образом аргументирована собственная позиция магистранта относительно понятий, проблем, определений, выводов, полученных на основе изучения литературных источников.

Вторая (возможно, третья) глава носит аналитический, прикладной характер соответственно. В ней излагается фактическое состояние изучаемой проблемы на примере конкретных объектов, анализируется и оценивается действующая практика филологического образования в области РКИ на основе использования собранных первичных материалов и документов, статистической и другой информации за представленный для данного исследования период. Результатом такого анализа должно стать выявление закономерностей и тенденции развития ситуаций в филологическом образовании, путей прогнозирования этого развития и уточнения эффективности предлагаемой методики преподавания РКИ.

Разработка прикладных проблем должна подкрепляться систематическим и фактическим материалом, расчетами и выкладками автора, графиками, схемами, диаграммами.

Материалы первой и последующих глав магистерской ВКР должны отразить научную новизну и практическую значимость проведенного исследования.

В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Заключение – последовательное логическое стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во Введении. Оно должно содержать изложенную в форме тезисов окончательную теоретическую позицию автора по проблемам, избранным для научного исследования, а также основные вопросы, рассмотренные в работе магистранта, выводы, конкретные предложения и рекомендации прикладного характера по исследуемым вопросам, лично полученные автором в результате проведенного экспериментального исследования.

Выводы должны представлять собой результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы. Они должны отражать как положительные, так и отрицательные моменты практики. Выводы должны содержать обоснование необходимости и целесообразности внедрения в практику предложений и рекомендаций, разработанных и представленных в ВКР.

Предложения и рекомендации должны быть органически увязаны с выводами и направлены на улучшение функционирования исследуемого объекта. При разработке предложения и рекомендации следует обращать внимание на их обоснованность, реальность и практическую приемлемость (возможность внедрения).

Список источников и литературы включает все использованные источники информации: опубликованные, неопубликованные и электронные.

Список помещают перед приложением, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте ВКР.

Приложения в работе не обязательны, но весьма желательны, так как способствуют усилению иллюстративности материалов, приводимых в ее тексте, без превышения допустимого объема диссертации. Количество их не регламентируется. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте ВКР должны быть ссылки.

ВКР является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

ВКР должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и быть закономерным итогом всей НИР магистранта.

В ВКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в ВКР, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором ВКР решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В ВКР магистрант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в ВКР результатов научных работ, выполненных магистрантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в ВКР это обстоятельство.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана научных исследований магистранта осуществляет его научный руководитель, совместно с которым магистрант выбирает тему научного исследования, прорабатывает научную литературу по теме исследования. Руководитель аспиранта осуществляет:

- постановку задач и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом выполнения научных исследований магистранта;
- оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчетов магистранта по итогам научных исследований.

Обязанности магистранта в процессе НИР.

В течение выполнения научно-исследовательской работы магистрант обязан:

- выполнять все виды работ, предусмотренные его индивидуальным планом, в течение всего периода обучения в магистратуре;
- выполнять все задачи в соответствии с индивидуальным планом;
- регулярно встречаться с научным руководителем, сообщать о текущей работе;
- в срок подготовить и представить на утверждение научному руководителю, а затем обсудить на заседании кафедры промежуточный и итоговый отчет по итогам научных исследований.

5. Оценка результатов выполнения научных исследований магистранта. Порядок оформления промежуточных и итоговых отчетов по результатам научных исследований магистранта.

Оценка результатов выполнения НИР магистранта производится на основании промежуточного и итогового отчета магистранта.

Промежуточный отчет магистранта оформляется по результатам научных исследований в каждом семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра.

6. В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:

- подробная оценка выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;
- перечень произведенных за семестр видов НИР с указанием результатов;
- результаты освоения образовательной программы магистратуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам).

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются на заседании кафедры, в результате чего выносятся коллегиальное заключение об аттестации или неаттестации магистранта по итогам семестра, которое оформляется протоколом заседания кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры служит основой для внесения соответствующей записи (аттестован / не аттестован) в ведомость промежуточной аттестации магистрантов по результатам НИР за соответствующий семестр и в зачетную книжку магистранта за подписью его научного руководителя и/или заведующего кафедрой, реализующей образовательную программу магистратуры.

Итоговый отчет о результатах научных исследований магистранта содержит основные результаты законченной научно-квалификационной работы (ВКР) и должен быть предоставлен научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом магистранта, но не позднее, чем за 30 дней до представления научного доклада об основных результатах выпускной квалификационной работы. При оформлении итогового отчета о

результатах НИР рекомендуется придерживаться структуры автореферата квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Итоговый отчет заверяется научным руководителем, обсуждается на заседании кафедры, в результате чего выносится коллегиальное заключение о готовности к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (ВКР), которое оформляется протоколом заседания кафедры. Выписка из протокола заседания кафедры служит основанием для внесения соответствующей записи (аттестован / не аттестован) в ведомость итоговой аттестации магистрантов по результатам научных исследований и в зачетную книжку магистранта за подписью его научного руководителя и/или заведующего кафедрой, реализующей образовательную программу магистратуры.

7. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение выполнения научных исследований магистрантов.

При выполнении научных исследований магистранты должны использовать источники, рекомендованные для изучения научным руководителем, а также основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем для изучения конкретной параллельно осваиваемой учебной дисциплины и отраженную в рабочей программе изучаемого курса.

7.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Липатова Н.Г. Организация и ведение научных исследований аспирантами. — Москва: Российская таможенная академия 2012 г.-НТС РТА— 260 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341033>

2. Черныш А.Я., Багмет Н.П., Михайленко Т.Д., Анисимов Е.Г., Глазунова И.В., Липатова Н.Г., Сомов Ю.И. Организация, формы и методы научных исследований. — Москва: Российская таможенная академия, 2012 г.— 320 с.- НТС РТА — Электронное издание. — ISBN 978-5-9590-0325-8 // Режим размещения: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341012>

3. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований. Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.— 204 с.- МСХ РФ — Электронное издание. — ISBN 978-5-222-21840-2// Режим размещения: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340024>

б) дополнительная литература:

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований, 4-е изд. — М. : Дашков и К°, 2012 г. — 244 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01800-8 // Режим размещения: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=25031>

2. Севриков В.В. Методология и организация научных исследований: учебное пособие. Минск: Мисанта, 2011. - 371 с. // Режим размещения: <http://www.twirpx.com/file/1102720/>

3. Шукин С. Г., Кочергин В. И., Головатюк В. А., Вальков В. А. сост. Основы научных исследований и патентование: учебно-метод. Пособие. — Новосибирск: НГАУ 2013 г.— 228 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=340122>

5. Канке В.А. Методология научного познания. — М.: Издательство «Омега-Л», 2013. — 255 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=334325>

6. Щавелёв С.П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки. — Москва: Флинта 2011 г.— 308 с. — Электронное издание. — <http://ibooks.ru/product.php?productid=334713>

7. Резник, С.Д. Аспиранты России. Отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности / С. Д. Резник, С. Н. Макарова, Е. С.Джевицкая. — Москва : ИНФРА-М, 2013.- ISBN 978-5-16-010350-1

8. Рузавин Г.И. Методология научного познания: Учеб. пособие для вузов / Г.И.Рузавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 287 с.

9. Овчаров А.О. Методология научного исследования/ А.О. Овчаров — М.:ИНФРА. М., 2014. - ISBN 978-5-16-009204-1

10. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования, 2-е изд.— М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. — 272 с.

11. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований. - Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.— 204 с. — УМО.

в) официальные и тематические электронные ресурсы

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации // Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" // Режим доступа: window.edu.ru

3. NT-INFORM. Информационный интернет - канал // Режим доступа: http://www.rsci.ru/about_project.php

4. «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (Архив зарубежных научных журналов)// Режим доступа: <http://arch.neicon.ru/xmlui/community-list>

5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»// Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>

7.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение научных исследований в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Филологическое образование» обеспечивает проведение всех видов самостоятельной работы магистрантов и включает: