

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б 1.В.27 Практикум по орфографии и пунктуации

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
Русский язык и литература

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: выявить наиболее подвижные участки орфографической и пунктуационной системы новейшего времени и рассмотреть, как регламентирует данные участки учебная, справочная, кодифицирующая литература, что имеет целью предложить пути устранения противоречий и трудностей современного письма. Представить орфографию как систему, связанную с лексикой, фонетикой, словообразованием и грамматикой; дать представление о графике, орфографии и пунктуации как взаимосвязанных сторонах письма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по орфографии и пунктуации» входит в вариативную часть **(Б1.В.27)**. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по указанному профилю. Данная дисциплина предваряет учебную практику и производственную практику, изучается в 3-ем семестре по очной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные понятия о принципах русской графики и орфографии, а также о морфемной структуре слов; иметь представление о реализации фонемного, традиционного и фонетического принципов орфографии; основные принципы выделения частей речи, семантические, морфологические, синтаксические свойства слов; виды орфограмм, основные функции пунктуационных знаков, их иерархию, понятия об основных синтаксических единицах, виды синтаксической связи, виды пунктограмм;

уметь находить, выделять в тексте орфограммы, анализировать и определять их виды, правильно писать слова с различными видами орфограмм, исправлять ошибки, связанные с изученными орфографическими правилами; находить, выделять в тексте пунктограммы, анализировать и определять их виды, правильно расставлять знаки препинания в тексте, исправлять ошибки, связанные с изученными пунктуационными правилами;

владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме, навыками правильного письма.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается во 3-ем семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: практические занятия – 54, самостоятельная работа – 18.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуто- чной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Самост оя- тельная работа	Прак- тичес- кие занятия		
1.	Устная и письменная формы речи. История письма. Реформы русской графики и орфографии. Графика как раздел лингвистики. Слоговой принцип русской графики.	3			2	Опрос по пройденной теме.	
2.	Орфография как раздел лингвистики. Принципы русской орфографии: фонетический, традиционный, морфологический.	3			2	Опрос по пройденной теме.	
3.	Правописание гласных и согласных в корне. Употребление прописных букв, разделительных Ъ и Ь. Правописание приставок.	3		2	6	Участие в пр. зан	
4.	Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание сложных слов.	3		2	6	Участие в пр. зан	

5.	Правописание имен числительных. Правописание местоимений.	3		2	6	Участие в пр. зан
6.	Правописание глаголов, причастий. Правописание наречий.	3		2	6	Опрос по пройденной теме.
7.	Правописание предлогов, союзов, частиц.	3		2	6	Участие в пр. зан.
8.	Правописание иностранных слов.	3		2	2	Участие в пр. зан.
9.	Пунктуация как раздел лингвистики. Авторская пунктуация. История изучения орфографии и пунктуации.	3			2	Опрос по пройденной теме.
10.	Знаки препинания в простом предложении. Тире между членами предложения. Знаки препинания в осложненном предложении.	3		2	6	Опрос по пройденной теме.
11.	Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитатах. Употребление кавычек.	3		2	8	Опрос по пройденной теме.
12.	Тенденции развития русского письма.	3		2	2	Участие в пр. зан.
	Итого:			18	54	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Николаевич Н.Д. Русский язык (орфография и пунктуация) : учебное пособие. - Москва : Проспект, 2004.

Шубина Н. Л. Пунктуация современного русского языка : учебник для студентов вузов. - Москва : Академия, 2006.

Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации : учебное пособие для студентов вузов. - Москва : Высш.шк., 2004.

б) дополнительная литература:

Алабугина Ю. В. Орфографический словарь. Толковый словарь. Основные правила русской орфографии. - Москва : АСТ : Lingua, 2015.

Белова Е. А. Русский язык. Орфографический тренинг : комплексное повторение орфографии; пунктуационные темы; лексические разминки; грамматические темы. - Москва : Экзамен, 2016.

Климова М. В. Орфографический словарь современного русского языка : [100000 слов и словоформ]. - Москва : Аделант, 2012.

Правила русской орфографии и пунктуации : полный академический справочник. - Москва : Эксмо, 2007.

Розенталь Д. Э. Говорите и пишите по-русски правильно. - Москва : Айрис-пресс, 2018.

Розенталь Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку : орфография, пунктуация, практическая стилистика. - Москва : Мир и Образование, 2015.

в) программное обеспечение и Интернет ресурсы:

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор Добрычева А.А. / Добрычева А.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Табаченко Т.С. / Табаченко Т.С. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018, протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018, протокол № 7
(дата)