

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по освоению дисциплины
Б1.В.26 Технология домоведения
для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
профиль: Безопасность жизнедеятельности и технология**

Лекционные занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной современной проекционной техникой для демонстрации электронных дидактических материалов по курсу. На интерактивных лекциях студенты участвуют в дискуссиях, выполняют профессионально ориентированные задания, участвуют в моделировании профессионально ориентированных ситуаций. После прослушивания лекции студентам предлагается проработать материал по рекомендуемым источникам. В заключительной части студенты подводят итог занятия и рефлексии. В процессе практических занятий студенты защищают минипроекты, дискутируют и участвуют в обсуждении представленной темы, анализируя соответствие установленным.

В процессе изучения дисциплины каждым студентом выполняется несколько минипроектов (информационно-аналитических) по индивидуальным темам. При разработке проекта осуществляется поиск, анализ, систематизация информации и оформление презентации для защиты. В проекте должен быть отражен материал по истории возникновения технологии и конкретного вида техники. Рассматриваются классификационные признаки и качественные показатели, принцип работы, функциональные и конструктивно-технологические характеристики бытовой техники, в том числе последних поколений, выпущенных как в России, так и за её пределами. Тенденции направления развития данного вида техники по классам. Методологические основы формирования, оптимизации и оценки состава техники и технологии домашнего и офисного хозяйства. Создание культуры быта в домашних условиях за счет внедрения новых технологий и техники.

Требования к содержанию и оформлению минипроекта по дисциплине «Технология домоведения» Требования к содержанию 1 слайд – тема, исполнитель 2 слайд – содержание 3 слайд – по заданной теме сводная классификация всех технологий. Далее для каждой технологии должна быть следующая информация:

- Название технологии и сводная классификация техники
- Краткая история развития технологии (исторический аспект) Далее для каждой техники должна быть следующая информация:
 - Определение и назначение
 - Краткая история развития техники
 - Классификация с учетом разных классификационных признаков и краткая характеристика представленных видов
 - Функциональные возможности
 - Эксплуатационные характеристики (обратить внимание на экологические, энергосберегающие и экономические показатели)
 - Особенности устройства техники
 - Особенности обслуживания
 - Новизна (новые модели, свойства, возможности)
 - Перспективы развития и технического прогресса
 - Список использованных источников
 - Задания и вопросы для контроля
- Требования к оформлению презентации
- Единый стиль во всей презентации.

- Выделение заголовков (размером шрифта, цветом).
- Наличие гиперссылок на слайдах с содержанием, сводными классификациями и контрольными вопросами.
- Обязательное наличие иллюстраций техники (цветные образы на 80% повышают интерес), подпись рисунков (сквозная нумерация внизу рисунка с указанием наименования).
- Допускается использование мультимедиа.
- Могут быть вставлены видеоматериалы.

Одним из блоков изучения данной дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая предполагает углубленное изучение соответствующих тем, самостоятельный поиск и овладение необходимой информацией. Она направлена на выработку умений самостоятельного изучения и анализа технологических характеристик бытовой техники для правильной и экономной эксплуатации машин, аппаратуры и оборудования офиса и дома.

В рамках самостоятельной работы студент создает портфолио. В портфолио собираются презентации по темам минипроектов, при этом студенты обмениваются своими презентациями, дорабатывают их, создают комплекс дидактических и контрольных средств по предмету технология для осуществления будущей профессиональной деятельности, связанной с технологической подготовки обучающихся. Для оценки результатов изучения данной дисциплины используется рейтинговая система.