

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В. 25 Семейное воспитание детей с нарушениями речи

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия

1. Цели освоения дисциплины расширить теоретические знания будущих учителей–логопедов в области семейного воспитания детей с речевыми нарушениями.

2. Место дисциплины «Семейное воспитание детей с нарушениями речи» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть Б.1. В.25, изучается в 8 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курса «Возрастная анатомия, физиология», «Невропатология», «Возрастная психология», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Специальная психология», «Специальная педагогика».

Всего ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 20 часа, практические – 30 часа, самостоятельная работа – 22 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (36).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-2: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.

В процессе проведения курса предполагается обучить студентов следующим **знаниям**: структура речевых нарушений, их причины и механизм; содержание и методики комплексного логопедического воздействия на детей с нарушением речи; виды обследования детей с нарушением речи; мероприятия направленные на предупреждение речевых дефектов; основные принципы семейного воспитания детей с нарушениями речи; основные формы просветительско-консультационной работы с родителями, имеющими детей с речевыми нарушениями; структура ПМПК; обследование детей на ПМПК.

В процессе изучения курса у студентов формируются следующие **умения**:

обследовать детей, подбирая необходимые диагностические методики; на основе обследования составлять план коррекционного воздействия на ребёнка с речевыми нарушениями; давать рекомендации родителям по домашней помощи детям с нарушениями речи; готовить необходимые материалы на ребёнка для направления его на ПМПК.

В процессе изучения курса студенты должны **овладеть**:

навыками межличностных отношений; приемами и методами медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития; навыками применения лингвистической и коррекционной работы с лицами с ОВЗ; организации профессиональной деятельности с учетом современных методов оздоровления лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками оценки психофизического статуса ребенка и оказания доврачебной помощи.

4. Структура и содержание дисциплины «Семейное воспитание детей с нарушениями речи» для очной формы обучения

Дисциплина изучается во 8-ом семестре 4-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 20, практические занятия – 30, самостоятельная работа – 22.

Вид итоговой аттестации – **экзамен (36)**.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	практические	СРС	
1	Предмет, цели, задачи и методы семейного воспитания	8	1,2,3,4	4	4	4	Коллоквиум
2	Теории семейных систем, социально-экологическая модель семьи	8	5,6,7,8	4	6	4	Тестирование
3	Концепции семейного воспитания детей с отклонениями в развитии	8	9,10,11	4	6	4	Практикум
4	Методы изучения семьи	8	12,13,14,15	4	6	4	Практикум
5	Семейное воспитание детей с нарушением речи	8	16,17,18,19	4	8	6	Контрольная работа Коллоквиум
Итого		8		20	30	22	Экзамен

Структура и содержание дисциплины «Семейное воспитание детей с нарушениями речи» для заочной формы обучения (год начала подготовки по учебному плану 2016).

Дисциплина изучается во 10-ом семестре 5-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 6, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 85.

Вид итоговой аттестации – экзамен.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Предмет, цели, задачи и методы семейного воспитания	10	2		15	Собеседование
2	Теории семейных систем, социально-экологическая модель семьи	10		2	20	Тестирование
3	Концепции семейного воспитания детей с отклонениями в развитии	10	2	2	15	Собеседование
4	Методы изучения семьи	10		2	15	Собеседование
5	Семейное воспитание детей с нарушением речи	10	2	2	20	Контрольная работа
Итог		10	6	8	85	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Куликова, Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание / Т. А. Куликова. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 232 с.
2. Мастюкова, Е. М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – 408 с.
3. Основы психологии семьи и семейного консультирования: Уч. пособие для студентов высших учебных заведений / Под общ. ред. Н. Н. Посысоева. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. – 328 с.
4. Овчарова Р.В. Психология родительства: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Р.В. Овчарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 368 с.
5. Ульенкова, У. В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии / У. В. Ульенкова. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 176 с.

Дополнительная:

1. Белякова Л.И. Речь ребенка [Электронный ресурс] : проблемы и решения / Л.И. Белякова, Ю.О. Филатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2008. — 352 с. — 978-5-9270-0129-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15621.html>
2. Варга, А. Я. Системная семейная психотерапия / А. Я. Варга. — СПб. : Речь, 2011 — 142 с.
3. Греншов, А. В. Системная семейная терапия: Интегративная модель диагностики /А. В. Греншов. — М, 2011. — 200 с.
4. Иванова, А.Е. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста [Электронный ресурс] / А.Е. Иванова, О.Ю. Кравец, И.А. Рыбкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97764>.
5. Кузнецова, Л.В. Основы специальной психологии / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева [и др.]. — М. : Изд. центр «Академия», 2012. — 48 с.
6. Овчарова, Р. В. Психологическое сопровождение родительства / Р. В. Овчарова. — М. : Изд-во Института Психотерапии, 2013. — 319 с.
7. Целуйко, В. М. Психология современной семьи / В. М. Целуйко. — М. : Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. — 288 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4) Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
- 5) Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
- 6) Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
- 7) Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

Автор Кроитор Т.Е. / (подпись) / Кроитор Т.Е. / (расшифровка подписи) /

Рецензент Светлов / Слепцова Е.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)

