

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.25 Введение в языкознание

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
Русский язык и литература

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получить первоначальное представление о языкознании как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах языкознания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в языкознание» входит в вариативную часть **(Б1.В.25)**. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по указанному профилю, «Введение в литературоведение», «История», «Философия». Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение; в совокупности гуманитарных дисциплин, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения. Данная дисциплина предваряет учебную практику и производственную практику, изучается в 2-ом семестре по очной форме обучения и в 3-ем семестре по заочной форме обучения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные понятия и термины науки о языке, ее внутреннюю стратификацию; основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания;

уметь применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка; участвовать в научных дискуссиях;

владеть свободно основным изучаемым языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

4. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Дисциплина изучается во 2-ом семестре 1-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 45.

Вид итоговой аттестации – экзамен.

№ п/п	Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуто- чной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Самост оя- тельная работа	Прак- тичес- кие занятия	
1.	Языкознание как наука. Внутренний состав языкознания. Место языкознания в системе наук. Система и структура языка, его антиномии. Язык как историческая категория, теория его происхождения. Литературный язык, профессиональные и искусственные языки.	2	2	2		Опрос по пройденной теме.
2.	Акустические свойства звуков речи, их классификация. Слог, ударение, интонация.	2	2	2		Опрос по пройденной теме.
3.	Взаимодействие звуков в речевом потоке. Позиционные и комбинаторные изменения звуков.	2		2	2	Участие в пр. зан

4.	Усвоение фонетической транскрипции. Наблюдения над фонетическими процессами.	2		2	2	Участие в пр. зан
5.	Орфоэпия. Орфография. Графика. Основные этапы развития письма.	2		2	2	Участие в пр. зан
6.	Лексикология, ее разделы. Лексикография. Слово как единица лексико-семантической системы языка.	2	2	2		Опрос по пройденной теме.
7.	Полисемия и омонимия. Переносные значения слов и их виды. Синонимия. Антонимия.	2		2	2	Участие в пр. зан.
8.	Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка.	2		2	2	Участие в пр. зан.
9.	Лексико-семантическая система языка.	2	2	2		Опрос по пройденной теме.
10.	Лексические и грамматические значения слов. Грамматический строй языка. Способы выражения грамматических значений.	2	2	2		Опрос по пройденной теме.
11.	Морфема как мельчайшая значимая единица языка. Классификация морфем.	2	2	2		Опрос по пройденной теме.
12.	Словообразование. Способы словообразования, модели и словообразовательные типы.	2		2	2	Участие в пр. зан.
13.	Части речи в языках мира.	2	2	2		Опрос по пройденной теме.
14.	Способы выражения грамматических значений.	2		2	2	Участие в пр. зан.
15.	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Части речи и члены и члены предложения. Актуальное членение предложения.	2	2	2		Опрос по пройденной теме.
16.	Классификация языков. Сравнительно-историческое языкознание. Генеалогическая классификация языков.	2		5	2	Участие в пр. зан. Составление схемы генеалогической классификации языков
17.	Коммуникативные ранги языков.	2	2	5		Опрос по пройденной

						теме.
18.	Языковые универсалии. Предмет типологии. Закономерности развития языков.	2		5	2	Участие в пр. зан.
	Итого:		18	45	18	Экзамен, контроль – 27

Заочная форма обучения

Дисциплина изучается в 3-ем семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы –108 часов, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 4, самостоятельная работа – 91, контроль – 9.

Вид итоговой аттестации – **экзамен.**

№ п/п	Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуто- чной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Самост оя- тельная работа	Прак- тичес- кие занятия	
1.	Языкознание как наука. Внутренний состав языкознания. Место языкознания в системе наук. Система и структура языка, его антиномии. Язык как историческая категория, теория его происхождения. Литературный язык, профессиональные и искусственные языки.	3	2	5		Опрос по прой- денной теме.
2.	Акустические свойства звуков речи, их классификация. Слог, ударение, интонация.	3		5		Самостоятельная работа
3.	Взаимодействие звуков в речевом потоке. Позиционные и комбинаторные изменения звуков.	3		5		Самостоятельная работа
4.	Усвоение фонетической транскрипции. Наблюдения над фонетическими процессами.	3		5		Самостоятельная работа

5.	Орфоэпия. Орфография. Графика. Основные этапы развития письма.	3		5		Самостоятельная работа
6.	Лексикология, ее разделы. Лексикография. Слово как единица лексико-семантической системы языка.	3		5		Самостоятельная работа
7.	Полисемия и омонимия. Переносные значения слов и их виды. Синонимия. Антонимия.	3		5		Самостоятельная работа
8.	Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка.	3		5		Самостоятельная работа
9.	Лексико-семантическая система языка.	3		5		Самостоятельная работа
10.	Лексические и грамматические значения слов. Грамматический строй языка. Способы выражения грамматических значений.	3		5		Самостоятельная работа
11.	Морфема как мельчайшая значимая единица языка. Классификация морфем.	3		5		Самостоятельная работа
12.	Словообразование. Способы словообразования, модели и словообразовательные типы.	3		5		Самостоятельная работа
13.	Части речи в языках мира.	3		5		Самостоятельная работа
14.	Способы выражения грамматических значений.	3		5		Самостоятельная работа
15.	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Части речи и члены и члены предложения. Актуальное членение предложения.	3		5		Самостоятельная работа
16.	Классификация языков. Сравнительно-историческое языкознание. Генеалогическая классификация языков.	3		5	2	Участие в пр. зан. Составление схемы генеалогической классификации языков
17.	Коммуникативные ранги языков.	3	2	5		Опрос по пройденной теме.
18.	Языковые универсалии. Предмет типологии. Закономерности развития языков.	3		6	2	Участие в пр. зан.
	Итого:		4	91	4	Экзамен,

а) основная литература:

Камчатнов А. М., Николина Н.А. Введение в языкознание. – М., 2004.

Маслов Ю. С. Введение в языкознание. – М., 1998.

Реформатский А. А. Введение в языковедение. – 5-е изд. – М., 2008.

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. – М., 1966.

3. Головин Б. Н. Введение в языкознание. – М., 1983.

4. Зеленецкий А. Л. Сравнительная типология основных европейских языков. – М., 2004.

Архив петербургской русистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа:

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.
– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

1. Windows 10 Pro

2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор Слепцова / Слепцова Е.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Добрычева / Добрычева А.А. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018, протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018, протокол № 7
(дата)