

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.В.21 – Практикум 2 (Животные)**

название дисциплины

**Направление подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»**

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины «Практикум 2 (Животные)»

Цель изучения дисциплины «Практикум 2 (Животные)» — изучить современные методы работы с зоологическими объектами в лабораторных и полевых условиях.

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания по зоологии беспозвоночных и позвоночных;
- развивать навыки фиксации и коллекционирования животных разных систематических групп;
- учиться отражать наблюдения в рисунках, схемах, описаниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Практикум 2 (Животные) входит в перечень дисциплин, изучаемых в базовой вариативной части дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» (с присвоением квалификации «бакалавр») – Б1.В.21.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплины: «Биология».

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

очная форма обучения: курс 3, семестр 5, всего часов 144, ЗЕТ – 4, в том числе: лабораторные занятия – 90 часов, самостоятельная работа – 54 часа, вид промежуточной аттестации – зачет

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональной (ОПК):

- владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины Практикум 2 (Животные) обучающийся должен:

знать:

– анатомию, морфологию, физиологию, условия и среду обитания различных таксонов живых организмов и их взаимоотношения в живой природе;

уметь:

– приводить доказательства единства живой и неживой природы, родства живых организмов;

– использовать различные методики измерений и обработки экспериментальных данных, касающихся живых организмов, их анатомо-морфологического строения;

владеть:

– навыками самостоятельного планирования и проведения полевых, лабораторно-прикладных работ на основании анатомо-морфологического строения живых организмов, их образа жизни и мест обитания;

б) профессиональной (ПК):

– владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15).

В результате освоения дисциплины Практикум 2 (Животные) обучающийся должен:

знать:

– основные особенности морфологии, анатомии, физиологии и биологии животных;

– современную классификацию позвоночных и беспозвоночных животных;

– методы исследований, правила и условия выполнения работы по фиксации и хранению биологического материала, оформления получаемых результатов;

– методы наблюдения за живыми объектами;

уметь:

– определять беспозвоночных и позвоночных животных;

– применять методы биологических исследований в научных экспериментах и при решении практических задач;

владеть:

– навыками самостоятельного сравнительного анализа материалов, содержащих сведения об анатомии, физиологии и биологии различных типов животных и на этой основе предлагать различные методы их исследования;

– владеть навыками работы с научной литературой

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Распределение часов для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельные работы	
1	Тема 1. Зоология как система наук о животных	5			15	6	Собеседование Защита самостоятельной

							работы
2	Тема 2 . Характеристика основных сред обитания и приспособления к ним беспозвоночных животных	5			15	6	Собеседование Защита самостоятельной работы
3	Тема 3. Характеристика важнейших групп беспозвоночных животных	5			15	6	Собеседование Защита самостоятельной работы
4	Тема 4. Определение свободноживущих беспозвоночных	5			15	6	Собеседование Защита самостоятельной работы
5	Тема 5. Характеристика важнейших групп позвоночных животных	5			15	6	Собеседование Защита самостоятельной работы
6	Тема 6. Определение позвоночных животных	5			15	6	Собеседование Защита самостоятельной работы Тестирование
ВСЕГО		144			90	54	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература

1. Зоология беспозвоночных: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.Г.Стойко, Ю.А. Мазей. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2014. – 96 с.
2. Догель, В. А. Зоология беспозвоночных / В. А. Догель – М.: Альянс, 2011. – 605 с. – URL: <http://www.zoomet.ru/>.
3. Константинов, В.М. Зоология позвоночных: Учебник для ВУЗов. 7-е издание / В.М. Константинов, С.П. Наумов, С.П. Шаталова. – М.: Академия, 2011. – 448 с.
4. Карташев, Н.Н. Практикум по зоологии позвоночных. 3-е издание / Н.Н. Карташев, В.Е. Соколов, И.А. Шилов. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 383

б) дополнительная литература

- 1.Веселов, Е.А., Кузнецова, О.Н. Практикум по зоологии: Учебное пособие / Е.А.Веселов, О.Н.Кузнецова – М.: Высшая школа, 1979. – 240 с.
- 2.Фомин, С.В., 2004. Летняя полевая практика по зоологии позвоночных // Руководство по летней учебной практике студентов-биологов на Звенигородской

биостанции им. С.Н.Скадовского. Под ред. В.М.Гаврилова. М.: Изд-во Московского Университета. С. 206-250.

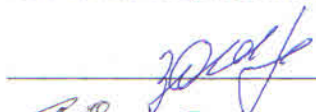
3. Тагирова, В.Е., Маннанов, И.А., Соколов, А.В. Полевая практика по зоологии позвоночных: Учебное пособие/ В.Е.Тагирова, И.А. Маннанов, А.В.Соколов. – Хабаровск: Из-во ГОУ ВПО ХГПУ, 2004 г. – 112 с.

6. Ресурсы телекоммуникационной сети «интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

- 1.Windows 10 Pro
- 2.WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.VisualStudio Professional 2015
- 7.Adobe Acrobat Pro DC
- 8.ABBYY FineReader 12
- 9.ABBYY PDF Transformer+
- 10.ABBYY FlexiCapture 11
- 11.Программное обеспечение «interTESS»
- 12.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13.ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15.«Антиплагиат- интернет»
16. Microsoft Office PowerPoint
17. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
18. <http://www.ebiblioteka.ru> – Универсальные базы данных России и стран СНГ
19. <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки
20. <http://www.bgbm.fu-berlin.de> – Интернациональная ботаническая номенклатура
21. Биология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие /
22. Электронная библиотека – биологические ресурсы www.zoomet.ru
23. American Museum of Natural History, New York, USA <http://research.amnh.org/vz/herpetology/amphibia/>.
24. <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/bio/> Электронный атлас «Биоразнообразие животного и растительного мира Сибири и Дальнего Востока»
25. <http://ngo.burnet.ru/redbook/flora/vish/bn/bn.htm> -
26. Экология <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276>

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Экология»

Автор

 / И.Г.Здорнов /

Рецензент

 / В.Н. Ефанов /

Утверждена на заседании на заседании кафедры биологии и химии 06.06.18, протокол № 10

Утверждена на совете института 19.06.18, протокол № 7
(дата)