

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.19 Логопедическая ритмика

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия ЗФО

1. Цели освоения дисциплины: ознакомить студентов с методами темпо-ритмической регуляции и координации артикуляционной и общей моторики посредством специальных упражнений под музыку.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.19, изучается в 7 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении всех разделов логопедии, психолого-педагогической диагностики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, технологии обследования моторных функций речи. Формирует общекультурные и профессиональные компетенции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-1 способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы музыкально-ритмического воздействия на лиц с речевой патологией;
- методы обследования психомоторики и ритмически способности;

- методы и приемы обучения логопедической ритмике лиц с нарушениями речи.

Уметь:

- обследовать психомоторные функции;
- дифференцировать приемы музыкально-ритмического воздействия;
- проводить занятия по логопедической ритмике.

Владеть:

- методами и приемами обследования психомоторики и обучения логопедической ритмике лиц с нарушениями речи

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается во 7-ом семестре 4-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, в том числе: лекции – 6, практические занятия – 6, самостоятельная работа – 123,

Вид итоговой аттестации – экзамен – 9 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточн ой аттестации
			лекции	практи ческие	СРС	
1	Предмет логопедической ритмики		2		12	
2	Система логоритмического воспитания		2		12	
3	Средства логопедической ритмики		2		14	
4	Методика обследования психомоторных и сенсорных функций у лиц с нарушениями речи			2	16	
5	Логопедическая ритмика в комплексной системе коррекции заикания			2	16	
6	Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы по устранению дислалии, ринолалии, дизартрии, расстройств голоса.			2	17	
7	Логопедическая ритмика в системе работы с детьми, страдающими алалией.				12	
8	Логопедическая ритмика в реабилитационных методиках по восстановлению речи у больных с афазией.				12	
9	Организационно- методические указания по логоритмическому воспитанию в речевом учреждении				12	
Итог			6	6	123	Экзамен – 9ч.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Волкова, Г.А. логопедическая ритмика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Г.А. Волкова. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 272 с.

Дополнительная литература:

1. Поварова И.А. Коррекция заикания в играх и тренингах. – СПб., 2001.
2. Тверская О.Н. Логопедическая ритмика. Конспекты занятий с музыкальным сопровождением для детей 5-6 лет [Электронный ресурс] : электронное учебно-практическое пособие / О.Н. Тверская, Е.В. Каменских, В.Н. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32055.html>
3. Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников. Методические рекомендации / Г.Р. Шашкина. - М., 2001.
4. Шашкина, Г. Р. Логопедическая ритмика для дошкольников. Учебное пособие / Г.Р. Шашкина. - М., 2002.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
4. Библиотека журнала логопед [http:// www.logoped-sfera.ru/](http://www.logoped-sfera.ru/)
5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Сенникова Е. В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)