

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.18 Технология обследования моторных функций речи

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия ЗФО

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Технология обследования моторных функций речи» имеет цель подготовить студентов к индивидуальной форме коррекционной логопедической работы с детьми.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.18, изучается в 6, 7 семестрах. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении Возрастной анатомии и физиологии, Неврологии с основами невропатологии, Логопедии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- ПК-5: способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Развитие моторных функций речи в онтогенезе;
- Особенности развития моторных функций речи при различных речевых патологиях;
- Содержание, структуру и методику обследования моторных функций речи.

Уметь:

- Производить обследование артикуляционной, мимической, общей и мелкой моторики пальцев рук;
- Подбирать и структурировать дидактические материалы.

Владеть:

- технологиями обследования общих моторных функций, тонкой моторики пальцев рук, мимической, артикуляционной моторики, чувства темпо-ритма.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 9 семестре 5 курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы – 180 часов, в том числе: лекции – 6, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 157,

Вид итоговой аттестации – **экзамен – 9 ч.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практиче ские	СРС	
1	Предмет, объект задачи исследования моторных функций.		2		10	
2	Особенности развития моторных функций при различных речевых патологиях.		2		22	
3	Содержание и этапы обследования моторных функций.		2		28	
4	Обследование общей моторики			2	24	
5	Обследование тонкой моторики рук.			2	24	
6	Обследование мимики лица и моторики артикуляционно го аппарата.			2	24	
7	Обследование чувства темпо- ритма.			2	25	
Итог			6	8	157	Экзамен – 9 ч.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учеб.-метод. пособие. СПб., 2007.

б) дополнительная литература:

1. Архипова, Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей / Е.Ф. Архипова. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 254, [2] с.: ил. – (Высшая школа).

2. Сорокина, Н.А. Комплексная диагностика развития детей с речевыми нарушениями : учебное пособие / Н.А. Сорокина. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 114 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01920-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234876>

3. Бабина, Г.В. Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи: Логопедические технологии : учебно-методическое пособие / Г.В. Бабина, Н.Ю. Шарипова. - М. : Парадигма, 2010. - 96 с. - (Специальная коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-4214-0006-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210525>
4. Грибова, О.Е. Технология организации логопедического обследования [Текст]: методическое пособие. - Москва: Айрис-Пресс: Айрис-дидактика , 2005. - 91 с. - (Библиотека логопеда-практика). - Библиогр.: с. 91. - ISBN 581121121X (10 экз.)
5. Методы обследования речи детей : Пособие по диагностике речевых нарушений / Под общ. ред. Г.В.Чиркиной. - 4-е изд.,доп. - Москва : Аркти, 2005. - 240с. (5 экз.) 4. Филатова, Ю.О. Ритм речи и движений у детей: теоретические и прикладные проблемы логопедии / Ю.О. Филатова. - М. : Прометей, 2012. - 218 с. - ISBN 978-5-7042-2396-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212998>
6. Визель Т. Г. Нейропсихологическое блиц-обследование (тесты по исследованию высших психических функций). – М.: В. Секачев, 2007. – 27 с.

в) программное обеспечение и Интернет ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
4. Библиотека журнала логопед [http:// www.logoped-sfera.ru/](http://www.logoped-sfera.ru/)
5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

SO2001-5A

Автор  / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Сенникова Е.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)